

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : SUSI ERNIYANTI, S.Ag
Alamat E-mail/Surel : susierni70gmail.com/ 201517350341@guruku.id
Satuan Pendidikan : SMP N 2 PULO BANDRING
Kelas/Semester : VIII/Satu
Tema : IMAN KEPADA KITAB ALLAH
Sub Tema : Iman Kepada Kitab Allah
Pembelajaran Ke : 1(Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2** : Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, santu, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, Bangsa, Negara, dan kawasan regional
- **KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, Kebangsaan, dan Kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- Beriman kepada Kitab-Kitab Suci yang diturunkan oleh Allah SWT.
- Menunjukkan perilaku toleransi sebagai Implementasi beriman kepada Kitab-Kitab Allah.
- Memahami makna beriman kepada Kitab-Kitab Allah.
- Menyajikan dalil-dalil Naqli tentang beriman kepada Kitab-Kitab Allah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini siswa di harapkan mampu :

- Memahami makna beriman kepada Kitab-Kitab Allah.
- Menyajikan dalil Naqli tentang beriman kepada Kitab-Kitab Allah.
- Meyakini Kitab Suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup sehari-hari.

D. Kegiatan Pembelajaran

- Menyimak dan membaca penjelasan iman kepada Kitab-Kitab Allah.
- Membaca dalil Nakqli tentang iman kepada Kitab-Kitab Allah beserta artinya.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai perbedaan/persamaan Kitab-Kitab Allah yang diturunkan kepada para Nabi dan Rasul-Nya.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sekala sikap

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan sikapmu terhadap pertanyaan dibawah ini!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Alasan
1.	Meskipun kita adalah umat Nabi Muhammad SAW, kita wajib beriman pada Kitab yang diturunkan pada Rasul sebelumnya.			
2.	Turunnya Kitab Suci Al-Qur'an adalah sebagai penyempurna Kitab-Kitab terdahulu.			
3.	Seorang muslim boleh menjadikan Kitab Injil sebagai pedoman hidup.			
4.	Salah satu fungsi Al-Qur'an adalah sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang beriman.			
5.	Al-Qur'an telah mengisahkan para Rasul dan orang terdahulu agar dapat			

	dijadikan seorang pelajar.			
--	----------------------------	--	--	--

2. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami materi dari pembelajaran tersebut. Aspek dari topic penilaian :

1. Kejelasan dan kedalaman informasi .
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - d. Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi, skor 25.

Contoh tabel :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai	Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1.								
Dst.								

2. Keaktifan dalam diskusi

- a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- d. Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh table :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai	Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan	Tindak Lanjut
-----	--------------------	--------------------	-------------	-------	------------	---------------

		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1.								
Dst.								

3. Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/ resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/ resume dengan rapi dan jelas, skor 75.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/ resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/ resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai	Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1.								
Dst.								

4. Interaksi Guru dengan Orang Tua.

Interaksi Guru dengan Orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

Pulo Bandring, 19 Juli 2021
Plt Kepala SMP Negeri 2 Pulo Bandring



MASLIYAH S. Pd
NIP.19640801 200801 2 001

Guru Mata Pelajaran



SUSI ERNIYANTI, S. Ag
NIP.19750122 201407 2002