

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN SUKOWIYONO 4
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/2
Tema : Ayo Kita Shalat (Tema 11)
Sub Tema : Bacaan Shalat (Sub Tema 1)
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|----|---|---|
| 1 | 1.1.Menunaikan shalat dengan cara yang benar | 1.1.1. Membiasakan Shalat dengan benar |
| 2 | 1.2.Mengenal tata cara shalat dan bacaannya | 1.2.2.Menyebutkan tata cara shalat dengan benar |
| 3 | 1.3.Mempraktikkan shalat dengan tata cara dan bacaan yang benar | 1.2.3 Menghafal bacaan shalat dengan benar |

C. Tujuan Pembelajaran:

Dengan tanya jawab, diskusi dan latihan peserta didik dapat:

1. Membiasakan shalat dengan benar
2. Menyebutkan tata cara shalat dengan benar
3. Menghafal bacaan shalat dengan benar

D. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan diantaranya yaitu

- a. Ceramah disertai dengan dengan menampilkan gambar-gambar gerakan shalat secara berurutan
- b. Praktik artinya salah satu murid mempraktikkan gerakan shalat sesuai gambar yang ditunjukkan guru agar memiliki pemahaman terhadap gerakan shalat.

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--------------------|--|----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.• Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar• Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.• Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan menyebutkan materi pelajaran dengan benar. | 20 menit |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/white board, gambar, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru melalui link https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/28871aea284845e299fc3fe3592394d5 • Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang video yang diputar yaitu tentang “ayo shalat” • Kemudian peserta didik diarahkan untuk membuka buku paket Pendidikan Agama Islam berupa rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang "Yo Kita shalat ", dibimbing guru. • Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan praktik shalat (tempat bisa di mesjid, mushala atau di kelas yang sudah diatur tempatnya) sementara yang lain mencermatinya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. • Salah satu peserta didik atau perwakilan diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar • Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara salat. • Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang bacaan salat, mulai dari bacaan niat sampai salam. • Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Peserta didik menyebutkan satu per satu urutan bacaan shalat mulai dari niat sampai salam. • Peserta didik menghafal urutan shalat secara berulang-ulang, baik secara individu, kelompok maupun bersama-sama. Selanjutnya menghafal bacaan shalat, dihafal secara bertahap dan berurutan. • Pada rubrik “Sikapku”, guru mengingatkan peserta didik selalu melaksanakan shalat di awal waktu. Dari sikap tersebut akan tertanam sikap disiplin dalam melakukan segala aktivitas yang bernilai positif. • Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menghafalkan bacaan shalat secara bergantian. • Pada rubrik “Insyallah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’ | 100 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 20 menit |

A. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media: Gambar atau poster gerakan shalat
2. Alat: papan tulis, spidol dan alat pendukung lainnya
3. Sumber belajar: buku guru dan buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas II

4. Video pembelajaran dari portal rumah belajar:
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/28871aea284845e299fc3fe3592394d5>

F. Penilaian

1. Sikap spiritual (observasi)
 - a. Jenis Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
 - c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
 - d. Kisi-kisi :

| No | Sikap/Nilai | Butir Instrumen |
|----|-------------|-----------------|
| 1 | | Terlampir |

Lampiran 1

2. Sikap sosial (observasi)
 - a. Jenis Penilaian : Non Tes
 - b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 - c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 - d. Kisi-kisi:

| No | Sikap/Nilai | Butir instrumen |
|----|------------------------|-----------------|
| 1 | Kerja sama | Terlampir |
| 2 | Kekompakan | Terlampir |
| 3 | Tanggung jawab bersama | Terlampir |
| 4 | Inisiatif | Terlampir |
| 5 | Disiplin | Terlampir |

Lampiran 2

3. Pengetahuan
 - a. Jenis Penilaian : Tes
 - b. Teknik Penilaian : Tes Lisan
 - c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
 - d. Kisi-kisi :

| No | Indikator | Butir Instrumen |
|----|-----------|-----------------|
| 1 | | Terlampir |
| | | |

Lampiran 3

4. Keterampilan
 - a. Jenis Penilaian : Tes
 - b. Teknik Penilaian : Kinerja
 - c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
 - d. Kisi-kisi :

| No | Indikator | Butir Instrumen |
|----|-----------|-----------------|
| 1 | | Terlampir |

Lampiran 4

5. Tugas
 Mengerjakan tugas individual yaitu mengurutkan gambar gerakan shalat
Instrumen: Terlampir
6. Portofolio
 Membuat paparan tentang kegiatan tes lisan, tertulis, tugas dan praktek.
Instrumen: terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



PARMI, S.Pd

NIP. 19690804 199403 2 008

Ngawi, 06 Desember 2021
Guru PAI & Budi Pekerti

AMINATUZ ZAHRO, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Materi Pemberlajaran

Shalat merupakan kewajiban bagi umat Islam. Istilah shalat sendiri berasal dari bahasa Arab yang memiliki arti doa. Sedangkan menurut istilah, shalat bermakna serangkaian kegiatan ibadah tertentu (ucapan dan perbuatan) yang dimulai dengan takbiratul ihrām dan diakhiri dengan salam dengan syarat dan ketentuan tertentu.

Shalat adalah bentuk bersyukur atas nikmat yang Allah berikan. shalat untuk mengingat Allah. shalat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman. shalat sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt. Mendirikan shalat menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar. Sebaiknya Shalat dilakukan di awal waktu. Yang dimaksud dengan perbuatan keji dan mungkar adalah segala macam perbuatan buruk yang dibenci banyak orang karena merugikan. Contohnya, menyakiti orang, mencuri, dll. Orang yang rajin shalat lama-lama akan terbiasa melakukan perbuatan yang baik-baik saja, dan akan menjauhi perbuatan-perbuatan buruk. Itulah salah satu manfaat shalat.

Karenanya, shalat harus dilakukan dengan benar dan rajin. Bacaan dan gerakannya harus benar dan dilaksanakan pada waktunya. adapun urutan shalat itu yang pertama adalah Niat, kedua takbiratul ikhram, ketiga do'a iftitah, keempat membaca surat al-fatihah, kelima membaca surat/ ayat al-qur'an, keenam rukuk, ketujuh i'tidal, kedelapan sujud, kesembilan duduk diantara dua sujud, kesepuluh tasyahhud awal, kesebelas tasyahhud akhir, dan yang kedua belas salam.

Ayo Shalat Lima Waktu

| Tanggal diunggah | Jenjang | Tingkat | Mata Pelajaran |
|------------------|---------|---------|------------------------|
| 9/13/2019 | SD | I | Pendidikan Agama Islam |

B. Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : Zavera
 Kelas / Semester : II / 2
 Teknik Penilaian :
 Penilaian diri Penilai : Guru

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | Skor |
|----|--|-----------------|--------|-----------|--------------|------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Ragu-ragu | Tidak Setuju | |
| 1 | Semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan | | | | | |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan | | | | | |
| 3 | | | | | | |

| | | |
|------------------|---------------------|-------------|
| Jumlah Skor | Nilai | Nilai Akhir |
| Keterangan | Skor yang diperoleh | |
| Sangat setuju: 4 | -----X 100 = | |
| Setuju 3 | Skor maksimal | |
| Ragu-ragu 2 | | |
| Tidak Setuju : 1 | | |

C. Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai : Zavera
 Kelas / Semester : 2/II
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman. Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 2 orang untuk menghafal
- Tiap-tiap kelompok berhadapan untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | Skor |
|----|--|-----------------|--------|-----------|--------------|------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Ragu-ragu | Tidak Setuju | |
| 1 | Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok | | | | | |
| 2 | Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok | | | | | |
| 3 | Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok | | | | | |
| 4 | Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok | | | | | |
| 5 | Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok | | | | | |

| | | |
|------------------|---------------------|-------------|
| Jumlah Skor | Nilai | Nilai Akhir |
| Keterangan | Skor yang diperoleh | |
| Sangat setuju: 4 | -----X 100 = | |
| Setuju 3 | Skormaksimal | |
| Ragu-ragu 2 | | |
| Tidak Setuju : 1 | | |

CATATAN:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

D. Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : II / 2 Kompetensi
 Dasar :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Lisan
 Penilai : Guru

RUBRIK PENILAIAN

| No | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
|----|---------------------|---------------|--------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Sangat lancar | Lancar | Sedang | Kurang lancar | Tidak lancar | |
| 1 | Membaca niat shalat | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | | |
|------------------|---------------------|--|
| Jumlah Skor | Nilai | Nilai Akhir |
| Keterangan | Skor yang diperoleh | <input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/> |
| Sangat setuju: 4 | -----X 100 = | |
| Setuju 3 | Skormaksimal | |
| Ragu-ragu 2 | | |
| Tidak Setuju : 1 | | |

E. Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Kelas / Semester : II / 2
 Kompetensi Dasar :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Kinerja
 Penilai : Guru

RUBRIK PENILAIAN

| No | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
|----|----------------------|---------------|--------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Sangat lancar | Lancar | Sedang | Kurang lancar | Tidak lancar | |
| 1 | Mempraktekkan shalat | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | | |
|------------------|---------------------|--|
| Jumlah Skor | Nilai | Nilai Akhir |
| Keterangan | Skor yang diperoleh | <input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/> |
| Sangat setuju: 4 | -----X 100 = | |
| Setuju 3 | Skormaksimal | |
| Ragu-ragu 2 | | |
| Tidak Setuju : 1 | | |

F. Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Tugas

Tugas Individu :

Gunting kemudian tempelkan gambar gerakan shalat sesuai dengan urutannya

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | | |



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



Pustekkom kemdikbud @ 2012



Pustekkom Kemdikbud © 2012



G. Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Portofolio

Kelas / Semester : II/ 2
 Kompetensi Dasar :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Portofolio
 Penilai : Guru dan Orang tua

RUBRIK PENILAIAN

| No | Kompetensi | Kriteria | | | | | Skor |
|----|------------|---------------|--------|--------|---------------|--------------|------|
| | | Sangat lancar | Lancar | Sedang | Kurang lancar | Tidak lancar | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | | |
|------------------|---------------------------|-------|
| Jumlah Skor | Nilai | Nilai |
| Keterangan | Akhir Skor yang diperoleh | |
| Sangat setuju: 4 | -----X 100 = | |
| Setuju 3 | Skormaksimal | |
| Ragu-ragu 2 | | |
| Tidak Setuju : 1 | | |

Catatan kriteria:

- a. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat ...
- b. Lancar : Apabila peserta didik dapat ...
- c. Sedang : Apabila peserta didik dapat ...
- d. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat ...
- e. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat ...

H. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan shalat sebaiknya diagendakan oleh sekolah. Di sanalah peserta didik diamati oleh guru setiap kali melakukan shalat. Hasil pengamatan dapat dijadikan bahan perbaikan dan koreksi.

I. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi tentang tata cara shalat berikut bacaannya. Selanjutnya melakukan penilaian kembali.

Catatan Orangtua:

.....

Catatan Guru

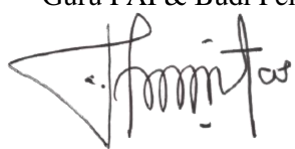
.....

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



PARMI, S.Pd
 NIP. 19690804 199403 2 008

Ngawi, 06 Desember 2021
 Guru PAI & Budi Pekerti



AMINATUZ ZAHRO, S.Pd
 NIP. -