

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Badriyah Rarang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Shalat Sunnah
Sub Materi : Salat Sunnah Berjama'ah
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian salat sunnah dengan benar.
2. Menjelaskan macam-macam salat sunnah berjamaah dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran,
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
4. Guru memberi motivasi dan memberikan penjelasan tentang manfa'at mempelajari materi Salat Sunat Berjama'ah
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
6. Guru memberikan Ice Breaking
7. Guru membagi kelompok belajar

Kegiatan Inti

- a. Memberikan motivasi dan panduan melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Memberikan bahan bacaan dari buku atau lainnya terkait materi Salat Sunnah berjama'ah dan membagikan tugas pada masing masing kelompok. Masing masing kelompok mendapat tugas membahas 1 jenis Shalat Sunnah Berjama'ah.
- b. Siswa diminta untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang saling bertukar informasi mengenai Salat Sunnah berjamaah sesuai dengan kelompoknya
- c. Secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Salat Sunnah Berjama'ah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan. Hasil persentasi dikumpulkan.
- d. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya sebanyak mungkin terkait hal hal yang belum dipahami hususnya tentang materi Shalat Sunnah Berjama'ah

Penutup

- a. Guru atau siswa memberikan kesimpulan dari materi Shalat Sunnah Berjama'ah
- b. Guru memberikan reward pada siswa yang memberikan kesimpulan

C. PENILAIAN

Sikap : Teknik Observasi berbentuk Jurnal (terlampir)
Spiritual : Teknik Observasi berbentuk Jurnal (terlampir)
Pengetahuan : Tes Tulis (terlampir)
Keterampilan : Produk (terlampir)

Kepala Sekolah,

Sundak November 2021
Guru PAI,

Lalu Moh. Ihwan Zaini, S.Pd.I
NIY.

Lalu Moh. Ihwan Zaini, S.Pd.I
NIY.

Lampiran

PENILAIAN

1. Sikap spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Jurnal

Waktu : Ketika pembelajaran

Instrumen penilaian

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.	15/11/2021	Agil Riskiano				
2.	15/11/2021	Didit Torik				
3.	15/11/2021	Habib Jaelani				

2. Sikap Sosial

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Bentuk Instrumen : Jurnal

3. Waktu : Ketika pembelajaran

4. Instrumen penilaian

3. No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.	15/11/2021	Agil Riskiano				
2.	15/11/2021	Didit Torik				
3.	15/11/2021	Habib Jaelani				

3. Pengetahuan

Instrumen Penilaian

No.	Instrumen Penilaian	I
1	Memahami tata cara shalat sunah berjamaah dan munfarid.	1. Jelaskan pengertian shalat sunnah! 2. Tuliskan dalil naqli tentang shalat sunnat berjama'ah! 3. Berapa banyak shalat sunnat yang dikerjakan dengan cara berjama'ah? Sebutkan! 4. Tuliskan 2 saja hikmah Salat Sunnah Berjama'ah

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

4. Keterampilan

1. Buatlah gambar gambar shalat sunnat berjama'ah
2. Buatlah keterangan tentang gambar tersebut

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Gambar yang relevan	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Keterangan yang relevan	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$