

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 29 OKU
Kelas/Semester	: Kelas 7/2
Tema	: Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu (Ketentuan shalat)
Sub Tema	: Shalat Jum'at :
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari bab ini, Peserta didik mendapatkan pengalaman belajar :

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at
2. Memahami ketentuan sholat jum'at
3. Mempraktikkan shalat jum'at sebagai implementasi dari pemahaman surah al-jumuah /62; 9

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Pembelajaran di mulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti :

- ❖ **Literasi** :Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Apa Shalat Jum'at itu melalui pendekatan saintifik (mengamati , menennya, mengumpulkan informasi/eksprimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
- ❖ **Critical Thinking** :Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang hari jum'at, misalnya :
Sayyidul ayyam adalah sebutan lain dari ?
Shalat Jum'at hukumnya ?
- ❖ **Collaboration (Kerja Sama)** :
 - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai apa shalat jum'at itu melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu :
 - Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Apa shalat jum'at itu
 - Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang apa itu shalat jum'at
 - Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ❖ **Comunication** :Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Apa Shalat jum'at itu dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan , bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peerta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
- ❖ **Creativity** : Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Apa Itu Shalat Jum'at dan Peserta didik bertanya tentang hal yang belum di pahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan apa yang akan selesai dipelajari

3. Penutup

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat , memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- Afektif : Aktif, Sopan, dan santun ketika proses belajar mengajar , dapat berorganisasi dan saling menghargai
- Kognitif : Meliputi pengetahuan/hafalan/ingatan, pemahaman, penerapan, analisis dan sintesis serta penilaian/evaluasi
- Psikomotor : Pengamatan langsung selama proses pembelajaran serta memberi tes untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan, dan sikap.