

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMALB Negeri Baturaja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X C / 2
Ketunaan : Tunagrahita
Materi Pokok : Tanda atau Rambu (*Short Notice*)
Alokasi waktu : 2 kali pertemuan (2 × 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait, dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	3.3.1 Menebalkan macam-macam Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>). 3.3.2 Mencocokkan gambar yang disebelah kiri dengan Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>) yang disebelah kanan.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	4.3.1 Mencentang kolom yang sesuai dengan gambar Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>). 4.3.2 Menulis pernyataan Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>) yang sesuai dengan gambar <i>Short Notice</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan lembar kerja berpola, siswa dapat menebalkan tulisan Tanda atau Rambu (*Short Notice*) dengan jelas.
2. Disajikan macam-macam Tanda atau Rambu (*Short Notice*), siswa dapat mencocokkan dengan gambar Tanda atau Rambu (*Short Notice*) dengan benar.

3. Disajikan gambar Tanda atau Rambu (*Short Notice*), siswa dapat mencentang kolom pernyataan yang sesuai dengan gambar Tanda atau Rambu (*Short Notice*) dengan tepat.
4. Diberikan lembar kerja siswa dapat menuliskan *Short Notice* yang sesuai dengan gambar.

D. Materi Pembelajaran

Short Notice (Tanda atau Rambu)

- Accessible : Dapat dilewati (akses)
- Assembly point : Titik kumpul
- Fire extinguisher : Alat pemadam kebakaran
- Don't litter : Jangan buang sampah sembarangan
- Exit : Keluar
- Toilet, etc : Toilet (kamar mandi), dan lain-lain.



E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Mengamati, Mengumpulkan, Mengasosiasikan dan Mengkomunikasikan

F. Media Pembelajaran

- Alat : Laptop, proyektor, dan speaker
- Bahan : Gambar, Power point dan Lembar Kerja Siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- ✓ Membuka dengan salam

- ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa
- ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik
- ✓ Memberikan *warming up, introducing idea* kepada siswa
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- ✓ Peserta didik mengamati gambar untuk mengarah siswa menuju materi
- ✓ Peserta didik diminta memberikan pendapat tentang gambar yang ditampilkan
- ✓ Peserta didik diminta menyebutkan tanda atau rambu yang pernah mereka lihat
- ✓ Peserta didik mengidentifikasi kosakata Bahasa Inggris tentang *Short Notice*
- ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengucapkan kosakata satu persatu dengan bimbingan guru
- ✓ Membimbing peserta didik menulis kata berdasarkan gambar yang ditunjukkan guru di papan tulis
- ✓ Peserta didik menyebutkan *Short Notice* yang mereka tulis masing-masing
- ✓ Peserta didik diberikan tugas mencocokkan kata dengan gambar *Short Notice*
- ✓ Peserta didik diminta menebalkan kosakata bahasa Inggris tentang *Short Notice*
- ✓ Memberikan lembar kerja, siswa diminta untuk menuliskan *Short Notice* yang sesuai dengan gambar
- ✓ Meminta siswa maju ke depan kelas untuk menunjukkan hasil kerja

3. Penutup (10 menit)

- ✓ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau simpulan pelajaran
- ✓ Guru melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- ✓ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membawa gambar *Short Notice* yang berbeda dari yang telah dipelajari
- ✓ Salam

H. Sumber Belajar

1. Aris, Widayanti. Buku siswa Bahasa Inggris Tunagrahita kurikulum 2013 kelas X SMALB C. Jakarta: Kemendikbud 2016
2. Aris, Widayanti. Buku siswa Bahasa Inggris Tunagrahita kurikulum 2013 kelas X SMALB C. Jakarta: Kemendikbud 2016

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Hasil Belajar
 - a. Penilaian pengetahuan:

- (1) Tehnik penilaian: (a) Tes Tulis
(b) Tes Lisan
- (2) Bentuk Instrumen: (a) Mencocokkan gambar
(b) Menebalkan kata
- b. Instrumen Penilaian : * Bold the vocabulary clearly! (Terlampir)
* Match the word on the left with the picture on the right!
(Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan
- (1) Teknik Penilaian : Tes Kinerja
- (2) Bentuk Instrumen : Lembar Kinerja
- (3) Instrument Penilaian : Tick (✓) the appropriate picture for each picture below!
(Terlampir)

J. Rencana Tindak Lanjut

a. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum mencapai indikator pada materi ini atau nilai yang diperoleh di bawah KKM, maka akan diberikan remedial dengan cara mengulang kembali materi dan memberikan evaluasi kembali.

b. Pembelajaran Pengayaan

Untuk siswa yang telah mencapai indikator pada materi ini atau nilai yang diperoleh sudah memenuhi KKM yang ditentukan, maka selanjutnya diberikan pengayaan berupa pemberian tugas dengan mencari gambar *Short Notice* yang berbeda dari yang sudah dipelajari.

Mengetahui,

Kepala SMALB Negeri Baturaja,



Supriyantoko, S.Pd.I
NIP. 196504091987031019

Baturaja,

2022

Guru Bahasa Inggris,


Andrea Dwima Septiana, S.Pd
NIP. -

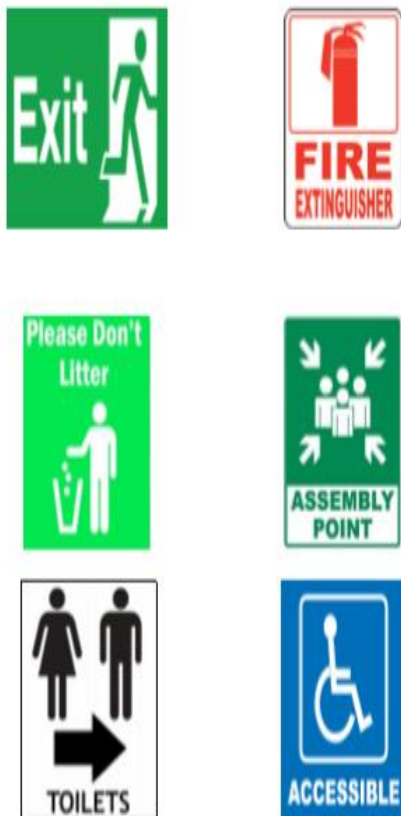
LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran / Bahan Ajar Observing (Mengamati)

SHORT NOTICE



Activity 1. Let's look at these pictures and listen to your teacher.

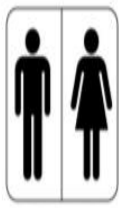


Activity 2. Repeat after the teacher.

EXIT
FIRE EXTINGUISHER
PLEASE DON'T LITTER
ASSEMBLY POINT
TOILET
ACCESSIBLE

Menebalkan (Bold)

Activity 3. Bold the following short notices.



TOILETS



FIRE EXTINGUISHER



PLEASE DON'T
LITTER



EXIT



ASSEMBLY POINT



ACCESSIBLE

Mencocokkan (Matching)

Activity 4. Match the pictures in the left with the notices on the right.

1.		•	• ACCESSIBLE
2.		•	• EXIT
3.		•	• TOILETS
4.		•	• ASSEMBLY POINT
5.		•	• PLEASE DON'T LITTER

Mencentang kolom (Tick)

Activity 5. Tick (✓) the appropriate picture for each picture below!

1.

- ACCESSIBLE
- EXIT



2.

- TOILETS
- ASSEMBLY POINT



3.

- TOILETS
- EXIT



4.

- PLEASE DON'T LITTER
- ASSEMBLY POINT



5.

- TOILETS
- EXIT



Menulis Short Notice statement

Activity 6. Write down the short notice statement that match with each picture.

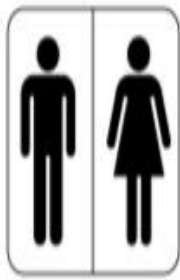
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

B. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi (KI- KD)	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	Mencocokkan	3.3.2 Mencocokkan gambar yang disebelah kiri dengan Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>) yang disebelah kanan.	1-5	Tes mencocokkan
		Menebalkan	3.3.1 Menebalkan macam-macam Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	1-6	Tes menebalkan
2.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	Mencentang kolom	4.3.1 Mencentang kolom yang sesuai dengan gambar Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>).	1 - 5	Tes Mencentang
		Menulis	4.3.2 Menulis pernyataan Tanda atau Rambu (<i>Short Notice</i>) yang sesuai dengan gambar <i>Short Notice</i> .	1- 5	Tes menulis

C. Lembar Kerja Peserta Didik

➤ Bold the following short notices.



TOILETS



FIRE EXTINGUISHER



PLEASE DON'T
LITTER



EXIT



ASSEMBLY POINT



ACCESSIBLE

➤ Match the pictures in the left with the notices on the right.

1.		•
2.		•
3.		•
4.		•
5.		•

•	ACCESSIBLE
•	EXIT
•	TOILETS
•	ASSEMBLY POINT
•	PLEASE DON'T LITTER

➤ Tick(✓) the appropriate picture for each picture below.

1.

- ACCESSIBLE
- EXIT



2.

- TOILETS
- ASSEMBLY POINT



3.

- TOILETS
- EXIT



4.

- PLEASE DON'T LITTER
- ASSEMBLY POINT



5.

- TOILETS
- EXIT



➤ Write down the short notice statement that match with each picture.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Menebalkan tulisan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kerapian tulisan	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Tidak rapi
Kebersihan	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Tidak rapi
Hasil akhir	Sangat sesuai	Sesuai	Cukup sesuai	Tidak sesuai
Nilai Maksimal				12
Kriteria Penilaian				
Skor: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Jumlah Maksimal}} = \dots\dots\dots$				

2. Mencocokkan gambar

Setiap jawaban yang benar diberikan skor 5 skor maksimal = $5 \times 5 = 25$
Kriteria Penilaian
Skor: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Jumlah Maksimal}} = \dots\dots\dots$

3. Mencentang Kolom

Setiap jawaban yang benar diberikan skor 5 skor maksimal = $5 \times 5 = 25$
Kriteria Penilaian
Skor: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Jumlah Maksimal}} = \dots\dots\dots$

4. Menulis

Setiap jawaban yang benar diberikan skor 5 skor maksimal = $5 \times 5 = 25$
Kriteria Penilaian
Skor: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Jumlah Maksimal}} = \dots\dots\dots$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
61 – 80	B	B (Baik)
41 – 60	C	C (Cukup)
21 – 40	D	K (Kurang)
0 – 20	E	SK (Sangat Kurang)