

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 GEROKGAK  
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris  
 Kelas/Semester : XI/Genap  
 Materi Pokok : Short Story  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 Jam Pelajaran @30 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti Discovery learning diharapkan:

- Siswa dapat **mengidentifikasi** teks cerita pendek mulai dari tokoh, latar dan moral value pada kegiatan berbicara
- Siswa dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif berbentuk cerita pendek pada kegiatan intensive reading.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>(Asinkron) siswa mempelajari materi Short story berupa <b>video pembelajaran di Google classroom</b> sebelum pertemuan.  <b>Sinkron di Google Meet:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>mengidentifikasi</b> tokoh, latar dan moral value melalui gambar dalam <b>PPT</b> terkait short story. <b>(4C-Collaboration-Saintifik- Menanya)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru <b>(4C-Communication)</b></li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar (Asinkron pada Google Classroom)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati sebuah tayangan <b>video</b> Short story “The Gingerbread Man”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YoQyyB5xvLk">https://www.youtube.com/watch?v=YoQyyB5xvLk</a></li> <li>4. Siswa <b>menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, moral value dalam story tersebut.</li> <li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru dan siswa lain terkait hasil analisis yang telah dibuat. <b>(Saintifik-menanya) dan (4C-Communication)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa melaksanakan kegiatan Intensive Reading dengan text The Ginger Bread Man kemudian mengerjakan LKPD pada Google Classroom.</li> <li>7. Siswa mengunggah hasil LKPD pada Google Classroom.</li> </ol>	45 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan.</li> <li>9. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini.</li> <li>10. Siswa diajak menutup kegiatan belajar dengan Doa bersama (<b>Religiusitas</b>)</li> </ol>	10 Menit
------------------	--	----------

**C. Pendekatan :** Saintifik – TPACK

**Model Pembelajaran :** Discovery learning

- D. Alat : Laptop, smartphone, kuota internet  
Media : Chat WAG, Google classroom, Google Meet  
Materi : PPT, Video pembelajaran Short Story, Text story The Gingerbread Man  
Sumber : Youtube, Google

**E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Sikap: Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi teks
3. Penilaian Keterampilan : Reading Comprehension

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak

Gerokgak, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Nyoman Gede Ardana, M.Pd  
NIP/NRK.

Putu Ayu Indramila, S.Pd  
NIP/NRK.