

**RENCANA PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-2**

**(Teks lisan dan tulis ungkapan persetujuan, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya serta responnya, sesuai dengan konteks)**

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : IX/1  
 Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit  
 Tanjung Morawa  
 Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : Congratulation

**Materi Pembelajaran:**

**Teks lisan dan tulis ungkapan persetujuan, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya serta responnya, sesuai dengan konteks**

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespons Ungkapan persetujuan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.2.1 Mengidentifikasi definisi dan fungsi sosial menyatakan maksud dan tujuan. 3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan maksud dan tujuan. 4.2.1 Menulis ungkapan yang terdiri dari maksud dan tujuan. 4.2.2 Membuat video singkat sederhana mengenai ungkapan selamat.

**Tujuan Pembelajaran:**

2. Mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan maksud dan tujuan.

**Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**

**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you doing/Are you ready for the lesson today?*) di Google Meet.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.

**Kegiatan Inti (40 Menit)**

- Guru menampilkan stimulus dengan mengirimkan contoh kalimat/frasa dari ketiga conjunction: *in order to*, *so that* dan *to*. Contoh: *Andin says we should eat enough **in order to** be healthy, We should eat enough fruits and vegetables **so that** we will always healthy, You should study hard **to** reach your goals.*
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan apa perbedaan yang dapat mereka lihat pada ketiga kalimat/frasa tersebut.
- Guru mengapresiasi setiap pendapat peserta didik.
- Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang perbedaan struktur bahasa dari ketiga kalimat/frasa tersebut. Contoh: *The three conjunction has a same meaning “agar/supaya” but the difference is the conjunction **so that** is usually followed by a sentence. “So that” is used to explain two causal sentences that do not occur simultaneously. While **To** followed by Verb-1.*
- Peserta didik diizinkan untuk bertanya mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan dari ketiga conjunction.
- Guru memberikan penjelasan untuk pertanyaan dari peserta didik.
- Peserta didik diberikan tugas untuk mengidentifikasi 10 kalimat yang menggunakan ketiga conjunction tersebut beserta artinya.

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Guru meminta beberapa peserta didik untuk memberikan refleksi tentang pembelajaran ini
- Guru memberikan motivasi untuk terus semangat belajar.
- Peserta didik dihibau untuk menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

#### **Penilaian**

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio

Tanjung Morawa, Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

