

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Huamual
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : **Iman Kepada Kitab-kitab Allah**
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meningkatkan keyakinan bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia.
- Meningkatkan keimanan bahwa Al-Qur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir.
- Meningkatkan keyakinan bahwa Al-Qur'an adalah mukjizat yang Agung.
- Mempelajari Al-Qur'an dalam perilaku sehari-hari.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis

Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Iman Kepada Kitab-kitab Allah dengan mengunjungi laman websiteedukasi.com	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Iman Kepada Kitab-kitab Allah dengan mengunjungi laman websiteedukasi.com
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar, Dalil Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar, Kitab-Kitab Dan Rasul Penerimaannya Dengan Benar, Dalil Naqli Bukti Kemurnian Al-Qur'an Dengan Benar, Perbedaan Kitab Dan Suhuf Dengan Benar..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman Kepada Kitab-kitab Allah.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman Kepada Kitab-kitab Allah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Huamual

Eli Tanah Merah , .. Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ABD. KADER KALIKY, S.Pd.
NIP. 19700904 200501 1 007

ABD. KADER KALIKY, S.Pd.
NIP. 19700904 200501 1 007