

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Huamual  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Iman Kepada Kitab-kitab Allah**  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meningkatkan keyakinan bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia.
- Meningkatkan keimanan bahwa Al-Qur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir.
- Meningkatkan keyakinan bahwa Al-Qur'an adalah mukjizat yang Agung.
- Mempelajari Al-Qur'an dalam perilaku sehari-hari.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis

**Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Iman Kepada Kitab-kitab Allah dengan mengunjungi laman websiteedukasi.com</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Iman Kepada Kitab-kitab Allah dengan mengunjungi laman websiteedukasi.com</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar, Dalil Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar, Kitab-Kitab Dan Rasul Penerimaannya Dengan Benar, Dalil Naqli Bukti Kemurnian Al-Qur'an Dengan Benar, Perbedaan Kitab Dan Suhuf Dengan Benar..</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Iman Kepada Kitab-kitab Allah.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Iman Kepada Kitab-kitab Allah</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Huamual

Eli Tanah Merah , .. Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ABD. KADER KALIKY, S.Pd.  
NIP. 19700904 200501 1 007

ABD. KADER KALIKY, S.Pd.  
NIP. 19700904 200501 1 007