

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Sambeng  
 Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Bubut  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Materi Pokok : Menganalisis Parameter pemotongan pada mesin bubut  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pertemuan : 1

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.4.Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan | 3.4.1. Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan<br>3.4.2. Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan.   |
| 4.4.Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan  | 4.4.1. Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan<br>4.4.2. Mengidentifikasi kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan |

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan
- Menggunakan kecepatan putar mesin bubut untuk berbagai kecepatan potong bahan

### C. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja, lembar penilaian.  
**Alat/Bahan** : Alat ukur mekanik (jangka sorong), produk hasil pembubutan  
**Sumber** : Buku Modul dan LKS kelas XI Teknik Pemesinan Bubut, Job Sheet SMKN 1 Sambeng

### D. Metode Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Project Based Learning*

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahap pembelajaran              | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                 |                            |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
| <b>Pendahuluan</b><br>(2 menit) |                            | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran |                   |     |     |     |     |       |
|                                 |                            | 2. Memeriksa kehadiran peserta  |                   |     |     |     |     |       |

| Tahap pembelajaran        | Sintaks Model Pembelajaran                                  | Kegiatan Pembelajaran   | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|---------------------------|---|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                           |   |   | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                           |   | didik sebagai sikap disiplin  |                   |     |     |     |     |       |
|                           |   | 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.                             |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                           |   | 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.                              |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                           |   | 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung   |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                           |   | 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                           |   | 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.   |                   |     |     |     | ✓   |       |
| <b>Inti</b><br>( 7 menit) | Orientasi masalah<br>(Mengamati,menanya)                    | 1. Guru menampilkan produk hasil mesin bubut  |                   |     |     |     |     |       |
|                           |   | 2. Siswa mengamati dan memahami produk mesin bubut  |                   |     |     |     |     |       |
|                           | Pengumpulan data dan verifikasi<br>(Mengumpulkan informasi) | 3. Guru menjelaskan langkah-langkah proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> mulai                         |                   |     |     |     |     |       |

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------|--|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |  |  | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                    |  | dari bahan, alat, sampai pada penerapan K3 secara SOP (Standar Prosedural Operational)         |                   |     |     |     |     |       |
|                    |  | 4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang persiapan proses membuat produk              |                   |     |     |     |     |       |
|                    | Pengumpulan data melalui eksperimen/mencoba (Mengumpulkan data)                            | 1. Guru meminta siswa menggali informasi tentang proses pembuatan proyek/produk <i>G-Clamb</i> |                   |     |     |     |     |       |
|                    |  | 2. Siswa menggali informasi tentang tentang proses pembuatan proyek/produk                     |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                    | Mengorganisasi dan memformulasikan penjelasan (Mengasosiasikan/menalar, mengkomunikasikan) | 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang proses pembuatan proyek/produk   |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                    |  | 2. Siswa mengerjakan /melaksanakan tugas yaitu membuat proyek/produk secara berkelompok        |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                    | Menganalisis proses Inkuiri (Mengkomunikasikan)  | 1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil kerja   |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                    |  | 2. Siswa lain memberikan tanggapan   |                   |     |     |     | ✓   |       |

| Tahap pembelajaran       | Sintaks Model Pembelajaran                                      | Kegiatan Pembelajaran  | Langkah Saintifik |     |     |     |     | Waktu |
|--------------------------|---|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                          |   |  | M 1               | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 |       |
|                          |   | terhadap presentasi kelompok   |                   |     |     |     |     |       |
|                          | Mempresentasikan hasil produk (Menampilkan, mengkomunikasikan ) | 3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru                                 |                   |     |     |     | ✓   |       |
|                          |   | 4. Siswa menyimpulkan hasil produk   |                   |     |     |     | ✓   |       |
| <b>Penutup (1 menit)</b> |   | 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas                                    |                   |     |     |     |     |       |
|                          |   | 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui Job Sheet yang telah disediakan . |                   |     |     |     |     |       |
|                          |   | 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.                                |                   |     |     |     |     |       |
|                          |   | 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.                         |                   |     |     |     |     |       |
|                          |   | 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.                |                   |     |     |     |     |       |

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian sikap** (observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas)
- **Penilaian Pengetahuan** ( tes tulis menunjukkan kemampuan dan pengetahuan dalam menulis jawaban)
- **Penilaian Keterampilan** (berupa Rubrik yang ada di Job Shett )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMKN 1 Sambeng

Sambeng, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

## PENILAIAN SIKAP

**Strategi** : observasi  
**Alat** : catatan anekdot

| No. | NAMA | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap |
|-----|------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |

## PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| INDIKATOR  | CHECKLIST       |                   |                                    | CATATAN |
|--|-----------------|-------------------|------------------------------------|---------|
| <b>Pengetahuan</b>   | <b>Tercapai</b> | <b>Berkembang</b> | <b>Baru<br/>Mulai<br/>Terlihat</b> |         |
| Menunjukkan pengetahuan mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis dalam buku fiksi maupun nonfiksi |                 |                   |                                    |         |
| <b>Keterampilan Berkomentar dan Memberika Tanggapan dalam Bentuk Tertulis, Audio, Audio Visual</b>   | <b>Tercapai</b> | <b>Berkembang</b> | <b>Baru<br/>Mulai<br/>Terlihat</b> |         |
| Kosakata   |                 |                   |                                    |         |
| Kaidah Kebahasaan  |                 |                   |                                    |         |
| Struktur Teks  |                 |                   |                                    |         |
| Kreativitas  |                 |                   |                                    |         |

## EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

| No. | Aspek                   | Deskripsi Faktual |
|-----|-------------------------|-------------------|
| 1   | Kelebihan Pembelajaran  |                   |
| 2   | Kekurangan Pembelajaran |                   |
| 3   | Kendala Pembelajaran    |                   |
| 4   | Catatan Khusus          |                   |
| 5   | Rekomendasi             |                   |
| 6   | Rencana Tindak Lanjut   |                   |
| 7   | Lain-lain               |                   |