

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA PGRI 3 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X MIPA 1 / Ganjil
Materi Pokok : Sifat Senyawa Ion dan Kovalen
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2x30 menit)
Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.4.6 Menganalisis sifat senyawa yang memiliki ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam 3.4.7 Membandingkan sifat zat senyawa yang berikatan ion dan ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam
4.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.4.2 Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan salah satu contoh sifat fisika 4.4.3 Menunjukkan perbedaan titik didih senyawa ion dan senyawa kovalen berdasarkan percobaan yang dilakukan menggunakan bahan yang ada di sekitar

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.6.1 Melalui slide presentasi yang diberikan guru serta literasi digital dari e-handout , peserta didik dapat menganalisis sifat senyawa yang memiliki ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam dengan *teliti*.
- 3.4.7.1 Melalui kegiatan literasi digital dan diskusi kelompok via whatsapp, peserta didik dapat membandingkan sifat zat senyawa yang berikatan ion dan ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat dengan *teliti*.
- 4.4.2.1 Peserta didik dapat melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik titik didih senyawa ion dan senyawa kovalen berdasarkan rancangan percobaan yang telah dibuat dengan *cermat*.

4.4.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan perbedaan titik didih senyawa ion dan senyawa kovalen berdasarkan percobaan yang dilakukan menggunakan bahan yang ada di sekitar

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : STEAM
2. Metode : Diskusi , tanya jawab dan praktikum
3. Model : Inquiry terbimbing

<p>Sains :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktual : Senyawa Ion, Kovalen dan Logam 2. Konseptual : Sifat Senyawa Ion, Kovalen dan Logam 3. Prosedural : Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik sifat fisika, senyawa ion dan senyawa kovalen 	<p>Teknologi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan laptop dan internet untuk mencari informasi tentang Sifat zat senyawa ion, kovalen, dan logam 2. Menggunakan aplikasi Zoom dan Google Classroom dalam pembelajaran
<p>Enjinerig :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk percobaan 2. Melaksanakan percobaan sesuai prosedur kerja 	<p>Matematika :</p> <p>-</p>
<p>Art :</p> <p>Gambar alat percobaan</p>	

D. Langkah langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan STEAM dan Aspek TPACK	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<p><i>Melalui Zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan siswa membalas salam. • Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (<i>religius</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>) • Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>tertib</i>) • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran 		5
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi</i></p> <p><i>Melalui zoom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak gambar melalui <i>slide presentasi</i> beberapa senyawa dalam kehidupan sehari hari yang merupakan contoh senyawa ion, senyawa kovalen dan logam 2. Peserta didik <i>menganalisis</i> gambar perbandingan titik didih senyawa ion dan kovalen (<i>Critical Thinking</i>) 3. Peserta didik mengajukan pendapatnya (<i>komunikatif</i>) 4. Guru menutup pertemuan di aplikasi zoom lalu mengarahkan pembelajaran melalui classroom 5. Guru membagikan LKPD melalui aplikasi Google Classroom 	<p><i>Technology</i></p> <p><i>TPACK</i></p>	10

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan STEAM dan Aspek TPACK	Alokasi Waktu (menit)
	<p><i>Merumuskan Masalah (Diskusi Melalui Whatsapp)</i> Melalui kegiatan diskusi (<i>kolaborasi</i>), peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis hubungan ikatan kimia dengan sifat fisika senyawa ion, kovalen dan logam. 2. Menganalisis apakah terdapat perbedaan titik didih senyawa ion dan kovalen 	<p><i>TPACK</i> <i>Technology</i></p>	5
	<p><i>Merumuskan Hipotesis</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik merumuskan hipotesis adanya hubungan antara ikatan kimia dengan perbedaan sifat fisika senyawa 4. Dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik kembali berdiskusi terkait petunjuk yang ada di dalam LKPD (<i>kolaborasi</i>) 	<p><i>TPACK</i> <i>Engineering</i> <i>Technology</i></p>	10
	<p><i>Mengumpulkan Data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melakukan percobaan sifat fisika senyawa ion dan senyawa kovalen dengan rancangan percobaan yang sudah dibuat dengan <i>teliti</i> 6. Peserta Didik mengisi LKPD yang telah dishare guru via <i>google classroom</i> dengan <i>teliti</i> 	<p><i>Engineering</i> <i>Science</i> <i>TPACK</i></p>	10
	<p><i>Menguji Hipotesis</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menjawab pertanyaan di LKPD 8. Guru memfasilitasi diskusi via <i>whatsapp</i> 	<p><i>TPACK</i></p>	5
	<p><i>Merumuskan Kesimpulan</i></p>		10

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan STEAM dan Aspek TPACK	Alokasi Waktu (menit)
	<p><i>Melalui whatsapp</i></p> <p>9. Peserta didik membuat kesimpulan karakteristik sifat fisika (titik didih) senyawa ion dan senyawa kovalen dengan tepat. peserta didik dalam kelompok lain mencermati dan memberikan tanggapan (<i>komunikasi</i>)</p> <p>10. Peserta didik memperoleh klarifikasi/ penegasan dari guru tentang hubungan sifat fisika (titik didih) senyawa ion dan senyawa kovalen dengan ikata kimianya</p>	<p><i>Science</i></p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui whatsapp</p> <p>11. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>12. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>13. Peserta didik membaca doa dan mengucapkan salam (<i>religius</i>)</p>		<p>5</p>

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Non Tes

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar aktivitas siswa
- b. Tes Tulis : Pilihan Ganda, melalui link :
<https://forms.gle/559hx4xF7y7xYhS88>
- c. Portofolio : Penilaian laporan

**Mengetahui,
Kepala SMA PGRI 3**

**Yayan Taryana, S.Pd. MM
NUPTK:9642743643200002**

**Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Ayu Faridah, S.Pd.
NUPTK. 6937767668130072**

