

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Srandakan
Kelas/Semester : X/ 2
Tema : Sifat-sifat Keperiodikan Unsur
Sub Tema : Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan periode pada Energi ionisasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, melalui model pembelajaran DL (*Discovery Learning*) diharapkan peserta didik mampu :

1. Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.
 - a. Menjelaskan pengertian Energi ionisasi dengan benar.
 - b. Menjelaskan kecenderungan sifat keperiodikan Energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode
 - c. Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam satu golongan dan satu periode untuk Energi ionisasi.
2. Menyajikan hasil analisis data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur
 - a. Mengumpulkan data tentang konfigurasi elektron dalam satu golongan, contoh gol. I A dan satu periode (periode 2).
 - b. Menerapkan aturan Aufbau dalam penentuan konfigurasi elektron dari unsur nsur dalam satu golongan dan satu periode, hubungannya dengan sifat keperiodikan unsur jari-jari atom (golongan I A dan periode 2).
 - c. Menunjukkan perbedaan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode tersebut.
 - d. Menyajikan data hasil analisis sifat keperiodikan unsurenergi inionisasi.
3. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis sifat keperiodikan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode dan membandingkan perbedaan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerja sama (gotong royong).

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian kelas : memberi salam dan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik2. Apesepsi dan Motivasi : peserta didik diberi pertanyaan pengamatan tentang keteraturan alam.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini4. Guru menyampaikan garis besar materi tentang energi ionisasi dan hubungannya dalam satu golongan dan satu periode5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian materi sifat keperiodikan energi ionisasi	8 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fase 1: Pemberian rangsangan: Guru memberikan stimulus cerita orang mendaki gunung melewati jalan naik turun. Bagaimana hubungan jari-jari atom dengan jumlah elektron dalam satu golongan dan satu periode.2. Fase 2: Identifikasi Masalah: Peserta didik menemukan permasalahan hubungan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode. Sebagai bahan belajar dicoba untuk Golongan IA dan periode 2.3. Fase 3: Pengumpulan Data: Peserta didik mulai mendata dan mencermati konfigurasi elektron dalam satu golongan dan satu periode dengan sketsa gambar konfigurasi elektron dalam kulit-kulitnya. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok maksimal 4 orang dan berdiskusi.4. Fase 4: Pengolahan Data: Peserta didik mengolah data hubungan antara energi ionisasi dengan jumlah elektron dan kulit dalam satu golongan dan satu periode.5. Fase 5: Pembuktian: peserta didik membuktikan apakah data yang sudah diolah tentang keperiodikan jari-jari atom sesuai dengan teori yang ada menggunakan sumber buku atau ilmu lewat internet.6. Fase ke 6: Menarik Kesimpulan : Peserta didik mampu menyimpulkan keperiodikan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode.	30 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Refleksi : Peserta didik dan guru mereview hasil pembelajaran tentang keperiodikan energi ionisasi.2. Peserta didik mengerjakan soal post tes untuk mengetahui ketercapaian indikator pembelajaran.3. Siswa menerima tugas literasi mempelajari materi berikutnya yaitu sifat keperiodikan energi ionisasi4. Berdoa bersama dan memberi salam	7 menit

B. Penilaian :

1. Sikap : Observasi/ pengamatan/ jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk kerja, portofolio hasil analisis data

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

YULIANTARA, M.Pd
NIP.196810151992031005

Bantul, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

RUJINEM, S.Pd
NIP.19780425200604202

**LAMPIRAN PENILAIAN
PROSES DAN HASIL BELAJAR**

1. Penilaian Sikap:

No.	Hari/tgl	Nama Siswa	Kejadian	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

	Aspek	No. Indikator	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	1	Menjelaskan pengertian energi ionisasi dengan benar	Tes Tertulis	Uraian
		2	Menjelaskan kecenderungan sifat periodik energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode.	Tes tertulis	Uraian
		3	Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam satu golongan dan satu periode untuk energi ionisasi.	Tes Tertulis	Uraian
2.	Keterampilan	1	Mengumpulkan data tentang konfigurasi elektron dalam satu golongan (gol. I A) dan satu periode (periode 2)	Portofolio	Lembar penilaian portofolio
		2	Menerapkan aturan Aufbau dalam penentuan konfigurasi elektron dari unsur-unsur dalam satu golongan dan satu periode, hubungannya dengan sifat keperiodikan unsur energi ionisasi (golongan I A dan periode 2).	Portofolio	Lembar penilaian portofolio
		3	Menunjukkan perbedaan energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode tersebut.	Porto folio	Lembar penilaian portofolio
		4.3.4	Menyajikan hasil analisis data tentang sifat keperiodikan energi ionisasi	Unjuk kerja	Lembar Penilaian Unjuk kerja

SOAL TERTULIS :

1. Jelaskan pengertian energi ionisasi atom dengan benar !
2. Bagaimana kecenderungan sifat periodik energi ionisasi dalam satu golongan dan satu periode ?
3. Analisislah sifat keperiodikan energi ionisasi dalam golongan 1 A dan periode 2 !

