

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN

SUB-SUB TEMA : KUCING



DI SUSUN OLEH

NAMA : SRI LAYANI, S. Pd

ASAL SEKOLAH : TKN PEMBINA KECAMATAN SINGKAWANG TENGAH

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SINGKAWANG TENGAH**

Kelompok : BI (5-6 tahun) **Semester/Minggu** : 1 / 11
Tema : Binatang **Sub Tema** : Binatang Peliharaan
Hari/Tanggal : Kamis / 11-11-2021 **Sub-sub Tema** : Kucing

KI (Kompetensi Inti)

- KI 1 Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman
- KI 3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, men-dengar, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD (Kompetensi Dasar)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah dan air)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk

A. Muatan Materi :

1. Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan perilaku baik terhadap binatang peliharaan
3. Mengelompokkan benda berdasarkan warna
4. Menggunting gambar kucing
5. Melompat dari ketinggian 30-50 cm menirukan kucing melompat
6. Menghubungkan huruf pada gambar dengan kata yang memiliki huruf awal yang sama

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan Mahluk Ciptaan Tuhan
2. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap binatang peliharaan
3. Anak mengelompokkan benda berdasarkan warna
4. Anak menggunting gambar kucing
5. Anak melompat dari ketinggian 30-50 cm menirukan kucing melompat
6. Anak menghubungkan huruf pada gambar dengan kata yang memiliki huruf awal yang sama

C. Indikator:

1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)
2. Berani bertanya dan menjawab (SOSEM)
3. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang di ketahui anak, misalnya menurut warna, bentuk, ukuran dan jenis (KOGNITIF)
4. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)
5. Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (FISIK MOTORIK)
6. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BAHASA)

C. Langkah-langkah Kegiatan/KBM :

I. Kegiatan Awal (30 menit)

- a. Doa, mengucapkan salam, bernyanyi
- b. Absensi
- c. Apersepsi tentang Binatang Peliharaan (Kucing)
- d. Melompat dari ketinggian 30-50 cm

II. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Mengamati
Anak mengamati gambar Kucing
- b. Menanya
 - Anak menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
 - Anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya tentang perilaku baik terhadap binatang peliharaan

- c. Menalar
- 1) Pemberian Tugas : Mengguting gambar kucing
 - 2) Pemberian Tugas : Mengelompokkan benda berdasarkan warna
 - 3) Pemberian Tugas : Menghubungkan huruf pada gambar dengan kata yang memiliki huruf awal yang sama
- d. Mengumpulkan Informasi
- Anak menyebutkan cara mengguting
 - Anak mengelompokkan benda berdasarkan warna
 - Anak menghubungkan huruf pada gambar dengan kata yang memiliki huruf awal yang sama
- e. Mengkomunikasikan Informasi
- Setelah mainan dirapikan, guru mengajak anak duduk dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan dan bagaimana perasaannya.

III. Istirahat/Makan (30 menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdoa sebelum makan
- c. Membersihkan dan mengemaskan bekal setelah makan
- d. Berdoa setelah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- a. Mengulang pembelajaran (Mereview)
- b. Evaluasi
- c. Bernyanyi, Doa pulang dan salam

D. Media/Sumber Belajar:

Gunting, gambar kucing, lem dan lembar kerja kegiatan

E. Metode Pembelajaran :


1. Metode Tanya jawab
2. Metode Demontrasi
3. Metode Pemberian Tugas

F. Tehnik Penilaian :

Percakapan, Penugasan, Unjuk Kerja



Singkawang, 11 November 2021
Guru Kelompok B1


Sri Layani, S.Pd
NIP. 19660901 198702 2 003

Penilaian Harian BDR Kelompok : B1

Hari / Tanggal : Kamis, 4 November 2021

No.	Nama Anak	Bidang Pengembangan																								Ket
		NAM				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Sosial Emosional				Seni				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Adam																									
2	Arsyil																									
3	Asyraf																									
4	Claretha																									
5	Daffa																									
6	Elfathan																									
7	Mondi																									
8	Nadif																									
9	Namira																									
10	Rasya																									
11	Ringga																									
12	Shasha																									
13	Velli																									
14	Vhirza																									
15	Evelyn																									
16	Kayla																									
17	Faiz																									



Pengetahui,
Kepala Sekolah
Sri Layani, S.Pd
NIP. 19660901 198702 2 003

Guru Kelompok B1

Sri Layani, S.Pd
NIP. 19660901 198702 2 003





