

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 5 Bengkulu
Kelas / Semester : X/1
Tema : Sistem Periodik Unsur
Sub Tema : Sifat-Sifat Keperiodikan Unsur
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

a. Orientasi

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

b. Apersepsi

- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya
- Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan

c. Motivasi

- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran sifat keperiodikan unsur dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan

d. Pemberian Acuan

- Guru melakukan pembagian kelompok belajar
- Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti: (6 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi sifat keperiodikan unsur dengan cara : <ul style="list-style-type: none">• Melihat Menayangkan gambar SPU• Mengamati LKPD, buku teks, dan media interaktif• Membaca Membaca materi sifat keperiodikan unsur dirumah maupun disekolah• Mendengar Pemberian materi sifat keperiodikan unsur oleh guru• Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan

	secara garis besar tentang materi sifat keperiodikan unsur
<i>Problem Statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<i>CRITICAL THINKING</i> (BERPIKIR KIRTIS) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan
<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	<i>KEGIATAN LITERASI</i> Peserta didik mengumpulkan data/informasi yang sesuai untuk menjawab pertanyaan melalui kegiatan : mengamati gambar/video/slide yang disajikan, membaca sumber lain selain buku teks, menyusun daftar pertanyaan yang belum dipahami, mengajukan pertanyaan yang belum dipahami kepada guru baik dalam jam pelajaran maupun di waktu senggang/istirahat <i>COLLABORATION</i> (KERJASAMA) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk : mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang serta bertukar informasi secara bersama-sama anggota kelompok, antar kelompok dan dengan guru.
<i>Data Processing</i> (pengolahan data)	<i>COLLABORATION</i> (KERJASAMA) DAN <i>CRITICAL THINKING</i> (BERPIKIR KRITIS) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dengan mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dan mengerjakan beberapa soal tentang materi sifat keperiodikan unsur
<i>Verification</i> (pembuktian)	<i>CRITICAL THINKING</i> (BERPIKIR KRITIS) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<i>COMMUNICATION</i> (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi • Mempresentasikan hasil diskusi • Mengemukakan pendapat atas presentasi • Bertanya atas presentasi <i>CREATIVITY</i> (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang hal baru yang muncul dalam kegiatan dibantu oleh guru • Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi yang diajarkan • Guru menjawab pertanyaan yang

	diajukan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi yang diberikan guru
--	---

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal baru yang penting muncul
- Peserta didik diberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya di rumah

Guru :

- Guru menyimpulkan resume yang telah dibuat oleh kelompok untuk menjadi satu kesatuan yang utuh secara benar.
- Guru memberikan penghargaan untuk materi yang diajarkan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Guru memberikan salam penutup dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Penilaian Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Penilaian unjuk kerja (penilaian diskusi)

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bengkulu

Bengkulu, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. Bermansyah, M.Pd
NIP. 196201291985121002

Dedy, S.Pd
NIP. 198808022014021001