

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMA Negeri 4 Praya  
Kelas / semester : X / 1 (satu)  
Tema : Sifat-sifat keperiodikan unsur  
Sub Tema : kemiripan sifat unsure dalam golongan dan keperiodikannya  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* diharapkan peserta didik lebih *aktif* selama proses pembelajaran berlangsung sehingga peserta didik memiliki *rasa ingin tahu* terhadap materi pembelajaran dan memiliki sikap *komunikatif* dalam menyampaikan pertanyaan dan pendapat serta memiliki sikap *kerjasama dan bertanggung jawab* dalam diskusi kelompok sehingga siswa bisa *menganalisis* kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya serta dapat menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan keperiodikan sifat unsur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam</li><li>Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk tetap memperhatikan protocol kesehatan.</li><li>Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari</li><li>Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li></ul>	2 menit
2. Inti	<p><b>Pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi yang akan dipelajari</li></ul> <p><b>Pengumpuln Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta siswa mengamati gambar lambang atom beserta nomor atomnya yang ada di tabel periodik unsur</li><li>Siswa mengumpulkan informasi dari buku paket atau sumber lain</li></ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik berdiskusi serta mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat periodik unsure</li></ul> <p><b>Pembuktian Data/verifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya</li></ul> <p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi</li><li>Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li></ul>	7 menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ul>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
2. Sikap : Observasi
3. Keterampilan : Tertulis

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 4 Praya

Kadian, S.Pd  
NIP. 197112311997021015

Praya, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dewi Ratna Sartika, S.Pd  
NIP. 198006192005012011