

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAS Mujahidin Pontianak
Mata pelajaran : Kimia
Materi : Sifat Keperiodikan Unsur

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 7
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	• Mengkorelasikan hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik .
4.3 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur.	• Unjuk kerja dengan memepersentasikan lembar kerja hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan slide power point, berdiskusi tentang pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengkorelasikan dengan teliti , menjelaskan dan menyelesaikan masalah dengan rasa tanggung jawab berkaitan dengan *hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik* dengan tepat.

C. PENDEKATAN, MODEL, METODA

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metoda : Tanya jawab, penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan.• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
KEGIATAN INTI (35 MENIT)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i>.• Mengamati dengan seksama materi : <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i> , dalam bentuk slide presentasi yang disajikan.• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk mengkaitkan <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i> melalui googel meet yang telah diberikan ke peserta didik.• Guru memberikan lembar kerja yang telah dibagikan sebelum pertemuan melalui googel from tentang <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i> kepada masing-masing peserta didik.• Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber untuk melengkapi pemahaman tentang <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i>.• Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada lembar kerja dengan tentang <i>hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i>.• Salah satu perwakilan peserta didik memepersentasikan hasil lembar kerjanya tentang <i>hubungan</i>

konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik sedangkan peserta didik yang lain menanggapi hasil persentasi.

- Mengevaluasi dan menyimpulkan materi *hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik*.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI (5 MENIT)

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Umar Budiman, S.Pd
NIP. -

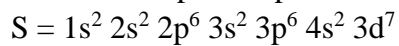
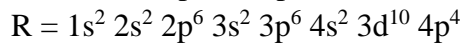
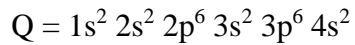
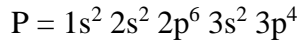
**Pontianak, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,**

Desy Rachmawati, S.Pd
NIP. -

Lampiran

Soal Tes

1. Empat unsur diketahui konfigurasi elektronnya



Di antara unsur tersebut yang terletak dalam satu golongan dengan tepat adalah

- P dan Q
 - P dan R
 - P dan S
 - Q dan R
 - Q dan S
2. Dalam sistem periodik suatu unsur yang mempunyai konfigurasi elektron terluar $3d^{10} 4s^2 4p^5$ terdapat dalam sistem periodik unsur pada periode dan golongan yang tepat adalah
- Periode keempat, golongan III A
 - Periode keempat, golongan III B
 - Periode keempat, golongan VI A
 - Periode keempat, golongan VII B
 - Periode keempat, golongan VII A

Pedoman Penskoran

1. Jawaban = B (P dan R) Skor = 5
2. Jawaban = E (Periode keempat, golongan VII A) Skor =5

Skor total = 10

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$