



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMA N 1 AYAH Mata Pelajaran : KIMIA Kelas/Semester : XII MIPA / 5 (Lima) Materi Pokok : Sifat Koligatif Larutan Alokasi Waktu : 10 Menit	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Orientasi: guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mengingatkan kesiapan peserta didik terkait protokol kesehatan dalam mengikuti pembelajaran. Apersepsi: guru mengaitkan materi dengan kehidupan atau memberikan pertanyaan terkait materi. Pemberian Acuan: guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan melakukan literasi, berpikir kritis, bekerja sama, berkomunikasi dan kreatif dalam mempelajari <b>kenaikan titik didih larutan</b> dengan sikap baik yang mencerminkan nasionalisme, disiplin, percaya diri, jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>PENILAIAN</b>
<i>Literacy Activities</i> Peserta didik membaca lembar kerja yang diberikan guru sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan Lembar kerja terlampir	Penilaian Sikap: melalui lembar observasi sikap atau jurnal selama peserta didik mengikuti pembelajaran.
<i>Critical Thinking</i> Peserta didik mengidentifikasi dan atau menyusun pertanyaan terkait lembar kerja dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Penilaian Pengetahuan: melalui tes tertulis yang disajikan dalam lembar kerja.
<i>Collaboration</i> Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam melaksanakan pembelajaran praktik secara berkelompok.	Penilaian Keterampilan: melalui lembar penilaian unjuk kerja/ proyek/ produk/ portofolio.
<i>Communication</i> Peserta didik menyampaikan hasil pelaksanaan praktik dalam lembar kerja yang diberikan guru dalam bentuk laporan hasil pelaksanaan praktik.	<b>MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</b>
<i>Creativity</i> Peserta didik menyimpulkan poin penting pelaksanaan praktik sebagai hasil konstruksi pengetahuan.	Media: lembar kerja dan lembar penilaian. Alat/Bahan: ATK, gelas kimia, pembakar spiritus, kaki tiga, kasa, sendok, pengaduk, korek api, stopwatch dan garam dapur. Sumber: buku paket Kimia untuk kelas XI Penerbit Erlangga.
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	<b>REMEDIAL DAN PENGAYAAN</b>
Guru menyampaikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif mengikuti pembelajaran. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya. Guru menutup pembelajaran dengan memimpin doa dan memberi salam.	Remedial: bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas melalui remedial teaching atau tugas dan diakhiri dengan penilaian remedial. Pengayaan: bagi peserta didik yang capaian KD-nya tuntas melalui latihan soal tambahan atau menggali kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Ayah

Kebumen, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran