

**SMAN 1 MUARA PAHU****RPP KIMIA**

Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/ Semester/ T.P : XII / Ganjil / 2021-2022  
 KD / Materi Pokok : 3.2 / Sifat Koligatif Larutan  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
<b>Pendahuluan (2 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Nasional/Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengingat materi sebelumnya, memberi informasi materi yang akan dibahas</li> <li>▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b> Siswa mengamati gambar fenomena terkait sifat koligatif larutan yang ditampilkan oleh guru.(<b>Critical thinking, literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan. "Prinsip sifat koligatif larutan banyak ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Apa sajakah contohnya" <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Siswa dalam kelompok mendiskusikan menganalisis fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan mengolah data fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b>)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b> peserta didik membuat kesimpulan mengenai fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<b>Penutup (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat agar siswa dapat mendapatkan pembelajaran berarti.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>▪ Berdoa dan memberi salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala SMAN 1 Muara Pahu

MuaraPahu, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Darlie, S. Pd  
 NIP. 19631103 198602 1 004

EkaPuspita DN, S. Pd  
 NIP. 19871009 201101 2 017