



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA
KELAS XII**

Mata Pelajaran Kelas/
Semester / T.P KD /
Materi Pokok
Alokasi Waktu

: Kimia
: XII / Ganjil/ 2020-2021
: 3.2/ Koligatif elektrolit dan non elektrolit
: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (**integritas**) .

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo)Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan	
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Siswa mengamati gambar larutan elektrolit dan non elektrolit yang ditampilkan oleh guru. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan Apa yang membedakan antara larutan elektrolit dengan non elektrolit? Bagaimana rumus koligatif untuk larutan elektrolit? (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : Materi : ppt : http://gg.gg/k11yb (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga) https://www.youtube.com/watch?v=A1hv-KIFMA0 Contoh soal https://www.youtube.com/watch?v=GSMICqDLqPM berdiskusi (via Edmodo) larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit . (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) Penilain koligatif larutan elektrolit dan larutan non elektrolit di grup Edmodo atau alternatif : https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang tekanan osmosis dan rumus-rumusnya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai larutan koligatif elektrolit dan non elektrolit.	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. larutan.Berdoa dan member salam	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diriPengetahuan : Tes Tulis (https://forms.gle/UD1sMvrDRU1R34jj9)Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja	

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -

Nimda