

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMA NEGERI 1 MUARA PADANG

## Pertemuan 1

<b>Mata Pelajaran</b>	: KIMIA
<b>Kelas / Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Titik Didih Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- 3.2. Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit
- 4.1. Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi grup Whatsapp, tentang Titik Didih Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi Whatsapp grup Mapel kimia.

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

### E. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :  
Dilakukan melalui aplikasi WA grup Mapel Kimia
  1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
  2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
  3. Guru mengabsensi peserta didik
  4. Guru memberikan link video pembelajaran di youtube  
<https://youtu.be/YzIn259yKAg> dan  
<https://youtu.be/0p5q3aNPmyQ>
- Motivasi :  
Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)
- Prasyarat pengetahuan :  
Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

#### 2. KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang Titik Didih Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit melalui link berikut  
<https://youtu.be/YzIn259yKAg>  
<https://youtu.be/0p5q3aNPmyQ>

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan

Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi Whatsaap.

### 3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan yang ada di link youtube berikut  
<https://youtu.be/vaXKjmjOnWc>
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Whatsaap

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas XII, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

#### 2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

**Mengetahui.**  
**Kepala SMA Negeri 1 Muara Padang**

**Muara Padang, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Marphudok, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19671213 199003 1 005**

**Esti Handayani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19670709 200101 2 007**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMA NEGERI 1 MUARA PADANG**

**Pertemuan 2**

<b>Mata Pelajaran</b>	: KIMIA
<b>Kelas / Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Titik Beku Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- 3.2. Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit
- 4.1. Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi Whatsapp, tentang Titik Beku Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode ceramah melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi Whatsapp

**D. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

**E. PROSES PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi WA grup mapel kimia.

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru membagikan link absensi Google form dan mempersilahkan siswa untuk mengisi absen
4. Guru memberikan link video pembelajaran di youtube

<https://youtu.be/omBPS269uTk> dan

[https://youtu.be/h\\_clfF865j4](https://youtu.be/h_clfF865j4)

- Motivasi :

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

2. KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang Titik Beku Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit melalui link berikut

<https://youtu.be/omBPS269uTk> dan [https://youtu.be/h\\_clfF865j4](https://youtu.be/h_clfF865j4)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan

- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan grup Whatsaap maple kimia

### 3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan yang ada di link youtube berikut <https://youtu.be/rRMLyvssjII> dan <https://youtu.be/PWaiLxiW2pE>
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Whatsaap

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas XII, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

#### 2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

**Mengetahui.**  
**Kepala SMA Negeri 1 Muara Padang**

**Muara Padang, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Marphudok, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19671213 199003 1 005**

**Esti Handayani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19670709 200101 2 007**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMA NEGERI 1 MUARA PADANG**

**Pertemuan 3**

<b>Mata Pelajaran</b>	: KIMIA
<b>Kelas / Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Tekanan Uap Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- 3.2. Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit
- 4.1. Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi Whatsapp, tentang Tekanan Uap Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode ceramah melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup Whatsapp

**D. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

**E. PROSES PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui WA grup maple kimia.

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru membagikan link presensi dan mempersilahkan peserta didik mengisi absen.
4. Guru memberikan link video pembelajaran di youtube

<https://youtu.be/zP8EgpLYZIA>

- Motivasi :

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

2. KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang Tekanan Uap Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit melalui link berikut

<https://youtu.be/zP8EgpLYZIA>

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WHATSHAP GRUP MAPEL atau grup Whatsaap

3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan yang ada di link youtube berikut  
<https://youtu.be/zP8EgpLYZIA>
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Whatsaap

**F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Kimia Kelas XII, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

**G. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

**Mengetahui.**  
**Kepala SMA Negeri 1 Muara Padang**

**Muara Padang, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Marphudok, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19671213 199003 1 005**

**Esti Handayani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19670709 200101 2 007**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMA NEGERI 1 MUARA PADANG**

**Pertemuan 4**

<b>Mata Pelajaran</b>	: KIMIA
<b>Kelas / Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Tekanan Osmotik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- 3.2. Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit
- 4.1. Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi grup Whatsapp, tentang Tekanan Osmotik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode ceramah melalui video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui aplikasi WHATSHAP GRUP MAPEL atau grup Whatsapp

**D. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

**E. PROSES PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi WHATSHAP GRUP MAPEL

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru membagikan link absen google form dan mempersilahkan siswa untuk mengisi absen.
4. Guru memberikan link video pembelajaran di youtube

- Motivasi :

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

2. KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang Tekanan Osmotik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit melalui link
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi grup WhatsApp

3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan yang ada di buku siswa
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi Whatsaap

**F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Kimia Kelas XII, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

**G. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

**Mengetahui.**  
**Kepala SMA Negeri 1 Muara Padang**

**Muara Padang, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Marphudok, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19671213 199003 1 005**

**Esti Handayani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19670709 200101 2 007**