



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester / : XII / Ganjil/ 2020-2021
T.P KD / Materi : 3.1 / Konsentrasi
Pokok : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan
Alokasi Waktu

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas) .

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahas (Edmodo)Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (40 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Stimulasi Siswa mengamati video fenomena (https://www.youtube.com/watch?v=AAMOPmo7jWI) terkait sifat koligatif larutan yang ditampilkan oleh guru. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “mengapa penggunaan garam membuat es puter tetap dingin?” (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian koligatif dan konsentrasi melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://www.youtube.com/watch?v=tB50-4AnkRs https://www.youtube.com/watch?v=kwZwcUd9_w berdiskusi (via Edmodo) mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi (critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang pengertian koligatif dan konsentrasi Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal (Penilaian) melalui alternatif : Quiz Edmodo dan Quiz Pendahuluan koligatif (konsentrasi) https://forms.gle/YRPkx5GqQ1fzxw7S8 (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat koligatif larutan penurunan tekanan uap via Edmodo.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya penurunan tekanan uap larutan.Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diriPengetahuan : Tes Tulis (https://forms.gle/YRPkx5GqQ1fzxw7S8)Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -