



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

**Mata Pelajaran : Kimia**  
**Kelas/ Semester / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021**  
**KD / Materi Pokok : 3.1 / Tekanan osmotik**  
**Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan</li> <li>▪ Appersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo )</li> <li>▪ Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b> Siswa mengamati gambar proses penginfusan orang yang sedang sakit. (<b>Critical thinking, literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan “bagaimana proses penginfusan dari infus sampai dengan kepembuluh darah?” (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>) Guru memberikan soal pada Quiz Tekanan Osmosis di grup edmodo atau alternatif lain di ; <a href="https://forms.gle/R8ex4cqUzhJ6576z9">https://forms.gle/R8ex4cqUzhJ6576z9</a></li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang tekanan osmosis melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : Materi : ppt : <a href="http://gg.gg/k11yb">http://gg.gg/k11yb</a> (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga ) Dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-kgdD7_Oyg&amp;t=175s">https://www.youtube.com/watch?v=2-kgdD7_Oyg&amp;t=175s</a> berdiskusi (via Edmodo dalam kelompok kecil) tekanan osmosis . (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang tekanan osmosis dan rumus-rumusny.(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait tekanan osmosis via Edmodo.(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b>)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi.</li> </ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan member salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis ( kuis lewat edmodo yang sudah dimuat di perpustakaan)</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -