

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar 10 menit

Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas XII

Topik : Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku) dalam Kehidupan Sehari-hari)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Dagangan

Mata Pelajaran : KIMIA

Materi Pokok : Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku)

Kelas/Semester : XII IPA/ Ganjil

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

<b>KD 3.1</b> Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	<b>KD 4.1</b> Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
<b>IPK</b> 1. Menganalisa fenomena sifat koligatif penurunan titik beku larutan	<b>IPK</b> 1. Melakukan percobaan penerapan penurunan titik beku larutan dalam kehidupan sehari

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Saintific dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning tentang Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku), peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku) berdasarkan video yang ditampilkan dengan benar secara kreatif dan kritis sekaligus penuh tanggung jawab, teliti, dan jujur.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<b>1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru Memberikan salam untuk membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>• Menarik perhatian dan minat siswa dengan menayangkan tentang covid 19 dan mengajukan pertanyaan: ✓ Apakah yg dimaksud dengan covid 19 ?</li><li>• Guru meminta salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.</li><li>• Guru menuliskan topik yang akan dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan mamfaat pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah-langkah pembelajaran</li></ul>
-------------	--

<p>Kegiatan IntiLiterasi  Critical Thinking</p>	<p><b>2. Menyajikan/menyampaikan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan materi Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku)</li> <li>• Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar struktur penerapan penurunan titik beku(es puter) kemudian memberi pertanyaan ,gambar apakah yang tertera, Lalu peserta didik mengaitkan jawaban tersebut dengan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu</li> </ul> <div data-bbox="572 434 1355 719" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemudian mendeskripsikan tentang penurunan titik beku</li> </ul>
<p>Collaboration</p>	<p><b>3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa duduk pada kelompok yang telah ditentukan</li> </ul>
<p>Collaboration</p>	<p><b>4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKS virus dan meminta siswa mengerjakannya dalam kelompok.</li> </ul>
<p>Communication</p>	<p><b>5. Guru membimbing siswa presentasi kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk salah satu kelompok untuk presentasi hasil diskusi di depan kelas</li> <li>• Guru memandu diskusi antar kelompok tentang hasil presentasi</li> <li>• Guru membantu siswa menjawab pertanyaan yang belum selesai/sulit</li> </ul>
<p>Penutup Creativity</p>	<p><b>6. Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru melakukan refleksi tentang pembelajarannya berkaitan dengan pemahaman peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> </ul>
	<p>Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing</p>

#### D. PENILAIAN

- penilaian sikap : Dengan pengamatan langsung
- Penilaian pengetahuan : LK peserta didik
- penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

## LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

**NAMA** :

**NAMA KELOMPOK** :

Topik :

Sifat Koligatif Larutan (Penurunan Titik Beku) dalam Kehidupan Sehari-hari)

Tujuan :

1. Menganalisa fenomena sifat koligatif penurunan titik beku larutan
2. Melakukan percobaan penerapan penurunan titik beku larutan dalam kehidupan sehari

Pehatikan video berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=ma8ZH4BGua8>

1. Berdasarkan video diatas buatlah prosedur pembuatan es puter!
2. Disediakan bahan dan alat sederhana :  
Bahan-bahan:
  - a. Es batu
  - b. Air putih
  - c. Susu
  - d. Garam dapurAlat-alat:
  - a. Wadah (Baskom)
  - b. Mangkuk
  - c. Kaleng bekas
3. Lakukan percobaan berdasarkan prosedur yang telah kalian buat berdasarkan alat dan bahan yang ada.!