

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Pendidikan : SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti
 Tema : Rukun Iman
 Sub Tema : Iman Kepada Kitab-kitab Allah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. Dengan benar.
2. Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah SWT dengan benar.
3. Menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf dengan benar.
4. Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya dengan benar.
5. Menguraikan isi masing-masing kitab yang diterima Rasul

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin sekaligus ice breking untuk memotivasi siswa	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Iman Kepada Kitab-kitab Allah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Iman Kepada Kitab-kitab Allah. ✓ Siswa bersama-sama mencermati buku PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII (Buku Siswa) dan buku-buku lain yang relevan sekaligus penjelasan awal guru tentang Iman kepada kitab-kitab Allah.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Iman Kepada Kitab-kitab Allah. ✓ Siswa dalam kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan beriman kepada Kitab-kitab Allah, menyangkut pengertian, dalil-dalil dan perbedaan antara kitab dan suhuf. Siswa difasilitasi oleh guru memilih/menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut yg sesuai dengan materi pembelajaran (Iman kepada Kitab-kitab Allah).
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling Tanya jawab mengenai Iman Kepada Kitab-kitab Allah.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi. ✓ Siswa merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan kelompok lain dari buku. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas plano atau kertas folio.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman Kepada Kitab-kitab Allah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ✓ Siswa menempelkan kertas yang berisi rumusan jawaban tersebut pada dinding kelas. Antar kelompok saling mengunjungi plano satu dengan yang lain dan mengapresiasi hasil kerja kelompok lain.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan, siswa mencatat simpulan akhir - Guru memberikan nasehat pesan akhir tentang remedial dan pengayaan - Menutup / salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Penilaian skala sikap
2. Sikap Sosial : Selama proses KBM, diskusi
3. Pengetahuan : Soal lisan dan tulis
4. Keterampilan : Membaca ayat dalil Naqli

Sragen, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Amir, S. Ag.

Lampiran

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian antarteman	Terlampir	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Penilaian antarteman	Terlampir	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Spontan	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Tertulis	Soal-soal esei	Terlampir	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	QS. An-Nisa : 136	Saat Pembelajaran Berlangsung/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of learning</i>)

5. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

Bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

SOAL POSTES TERTULIS

Nama :

Kelas :

Jawablah dengan uraian singkat

1. Jelaskan apa perbedaan suhuf dan kitab !
2. Sebutkan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para rasul!
3. Kapan masing-masing kitab Allah diturunkan?
4. Sebutkan isi dari kitab Al-Qur'an !
5. Bagaimana Allah menjaga kemurnian Al-Qur'an ?