

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Pontianak
Kelas / Semester : XII IPA / Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Pengertian dan Peranan Sifat Koligatif Larutan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan selalu berpikir kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif; peserta didik dapat menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan pada kenaikan titik didih dan penurunan titik beku juga dapat menafsirkan digram P-T serta terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi menganalisis fenomena sifat koligatif larutan yang ada dalam kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik- Mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Manfaat mempelajari materi Sifat Koligatif Larutan dalam kehidupan- Apersepsi dengan menyajikan pembuatan larutan gula dan larutan garam	4 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan gambar suatu fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan- Peserta didik diminta untuk menganalisis fenomena tersebut <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memahami masalah dengan memperhatikan petunjuk memecahkan masalah dan mendalami tentang materi sifat koligatif larutan	4 menit

	<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta berdiskusi bersama teman sekelompoknya <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi pada kertas karton - Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil diskusi peserta didik dibahas, dianalisis dan dievaluasi secara bersama sama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran - Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik - Pendidik memberikan arahan untuk kegiatan berikutnya - Ungkapan syukur dan Salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Soal uraian (terlampir)

Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian keterampilan berkomunikasi (terlampir)

Penilaian Sikap : rubrik penilaian sikap sopan santun (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pontianak, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Hidayat, S.Pd
NIP. 196805101993011002

Umami Khosyi'ah, S.Pd
NIP. 19880104 201403 2 003