

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: XII/5
Materi Pokok	: SIFAT KOLIGATIF LARUTAN
Alokasi Waktu	: 5 x 60 menit (5 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) 3.2 Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menganalisis data percobaan untuk menentukan derajat pengionan
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan media google classroom mengenai Sifat Koligatif Larutan yang berupa Video pembelajaran, LKPD, Latihan Soal peserta didik :

1. Menemukan informasi yang terdapat pada video mengenai berbagai sifat Koligatif Larutan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan perbedaan Sifat Koligatif Larutan elektrolit dan nonelektrolit
3. Menyajikan hasil penelusuran tentang kegunaan Sifat Koligatif Larutan dalam kehidupan sehari-hari
4. Terampil mengerjakan evaluasi terkait Sifat Koligatif Larutan

C. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Daring :

1. Peserta didik membuka kelas virtual : *google classroom* dan atau membuka *aplikasi wa grup*, untuk menerima arahan dari pendidik terkait kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.

Luring :

1. Peserta didik mengunduh file yang disiapkan oleh pendidik (berupa LKPD)
2. Peserta didik dapat menyimak youtube terkait Sifat Koligatif Larutan dalam kehidupan sehari-hari, perbedaan sifat koligatif elektrolit dan non elektrolit untuk memperkaya pengetahuan tentang Sifat Koligatif Larutan.
3. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

PERTEMUAN 2 DAN 3

Daring :

1. Peserta didik membuka kelas virtual : *google classroom*, aplikasi *zoom*, dan atau membuka *aplikasi wa grup*, untuk menerima arahan dari pendidik terkait kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan pendidik melalui aplikasi *zoom* terkait pembelajaran pada pertemuan 1, terkait kesulitan memahami KD, pendidik memberikan *stressing* pada tujuan pembelajaran ini, menyelesaikan soal dan memberikan refleksi selama proses belajar.

Luring :

1. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

2. Peserta didik mengunduh file latihan soal yang disiapkan oleh pendidik, dan peserta didik mengerjakan sesuai arahan di classroom (MENGUMPULKAN JAWABAN SOAL DALAM CLASSROOM)

PERTEMUAN 4 DAN 5

Daring :

1. Peserta didik membuka kelas virtual : *google classroom* dan atau membuka *aplikasi wa grup*, untuk menerima arahan dari pendidik terkait kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan pendidik melalui aplikasi *zoom* terkait hasil kerja soal-soal pada pertemuan ke 2. Pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.

Luring :

1. Peserta didik melakukan diskusi interaktif lanjutan dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

D. Penilaian

1. Penilaian dari Penugasan dan Ulangan Harian
2. Pendidik memonitoring dan membimbing aktifitas belajar siswa melalui grup belajar daring atau melalui wapri/sms/telepon
3. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi diri, baik dalam bentuk catatan, emoticon, atau video, baik secara daring dan luring

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T
NIP 196310261987032004

Tarakan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tri Sejati, S.Pd., M Sc.
NIP 197508032000122006