


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ**  
**KIM .12/2/1**

	XII MIPA	MAPEL : KIMIA
	2 X 1 JP	TOPIK : Sifat Koligatif ( pertemuan 1 )

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *Inquiry learning* dengan pendekatan pembelajaran aktif (*active learning*), peserta didik mampu **menggambarkan hubungan antara konsentrasi zat terlarut dan sifat fisik suatu larutan. Untuk memahami bahwa jumlah total partikel terlarut yang tidak mudah menguap menentukan penurunan tekanan uap, peningkatan titik didih, dan penurunan titik beku larutan dibandingkan pelarut murni** didasari sikap bertanggung jawab dan responsif

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

NO	LP	Keterangan
1	Pendahuluan /Stimulus	PJJ menggunakan google meet/ Skype/ zoom Peserta didik mengisi Daftar hadir di <a href="https://forms.gle/CneBNkzgDcM3QreQ8">https://forms.gle/CneBNkzgDcM3QreQ8</a> Memfasilitasi peserta didik untuk membuka dan membaca sumber belajar mengingat kembali pemahaman tentang konsentrasi zat terlarut dalam suatu larutan dari sumber belajar: power point Materi, Sumber Belajar yang relevan, link pembelajaran <a href="https://indahkrisyanti.blogspot.com/2020/06/sifat-larutan-koligatif-1.html">https://indahkrisyanti.blogspot.com/2020/06/sifat-larutan-koligatif-1.html</a> ( persen massa, presen volum, molaritas, molalitas dan fraksi mol ), <a href="https://youtu.be/BIsqZUKPc_w">https://youtu.be/BIsqZUKPc_w</a> BSE Praktis Belajar Iman Rahayu hal 2-4
2.	Identifikasi Masalah	Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan observasi tentang berbagai macam satuan konsentrasi yang dipakai dalam ilmu kimia
3	Pengumpulan dan pengolahan data	Memfasilitasi peserta didik untuk menyimak paparan guru/ mempelajari pokok bahasan konsentrasi serta melakukan latihan <a href="https://youtu.be/BIsqZUKPc_w">https://youtu.be/BIsqZUKPc_w</a>
4	Pembuktian	Melakukan diskusi hasil latihan siswa <a href="#">Menggunakan google.doc atau Jamboard</a>
5	kesimpulan	Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran, Guru bersama peserta didik membuat penguatan dan refleksi pembelajaran berbagai konsentrasi yang dipakai dalam perhitungan sifat koligatif.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

NO	ASPEK	KETERANGAN
1	Sikap	Sikap yang diobservasi pada proses pembelajaran adalah tanggung jawab dan responsif
2	Pengetahuan	Penilaian lisan dilakukan saat mengerjakan latihan siswa (on site ) Penilaian tertulis dilakukan saat latihan terstruktur ( on line menggunakan google form/CBT )
3	Keterampilan	Penilaian proses diskusi saat pengumpulan, pengolahan dan pembuktian data.

**PERSETUJUAN**

Dibuat pada :	Digunakan Pada	Guru Mata Pelajaran	Kepala SMAN 1 Bekasi
1 Juli 2020	Pada pertemuan 1		
		Dwi Indah Krisyanti Nip. 196605091995122003	Drs. Ardin M.Pd NIP. 196302011989031011