

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/ Semester : VII / 1 ( Gasal )  
 Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
 Sub Tema : Sifat larutan Asam, Basa, dan Garam  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning, Peserta Didik diharapkan mampu :

1. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat asam
2. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat basa
3. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat netral

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		(2 menit)
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan peserta didik materi sebelumnya.</li> <li>• Guru memberikan contoh asam, basa dan garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari dalam materi sifat larutan asam, basa dan garam</li> </ul>	
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti		( 6 menit)
<b>Critical Thingking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendemonstrasikan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kertas lakmus</li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kertas lakmus sesuai dengan urutan langkah yang terlampir dalam LKPD.</li> </ul>	

<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik dalam mengelempokan asam, basa dan garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi secara kelompok.</li> </ul>	
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan percobaan di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>(2 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi reward (penghargaan) pada kelompok terbaik</li> <li>Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal-soal untuk mengukur pencapaian IPK</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan ( Observasi )
2. Pengetahuan : Tes Lisan dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Penilaian Praktik

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Cibarusah

Bekasi, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Imbar JK Pasha, S.Pd, MM**  
NIP. 196906011992031010

**Maesaroh, S.Pd**  
NIP. 197912212008012008

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### **LKPD Pengujian Sifat Asam, Basa, dan Garam pada Berbagai Bahan dalam Kehidupan Sehari-hari Menggunakan Kertas Lakmus**

#### **I. Pendahuluan**

Asam merupakan zat yang larutannya berasa asam dan dapat memerahkan warna lakmus biru. Basa senyawa yang berasa pahit dan dapat mengubah lakmus merah menjadi biru, Sedangkan garam merupakan senyawa yang terbentuk dari reaksi asam dan basa. Untuk mengidentifikasi asam, basa dan garam pada bahan dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan indikator buatan yaitu kertas lakmus merah dan kertas lakmus biru dengan metode eksperimen.

#### **II. Tujuan Percobaan**

Mengelempokan sifat asam, basa dan garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kertas lakmus merah dan lakmus biru.

#### **III. Alat dan Bahan**

##### **Alat :**

- plat tetes
- pipet tetes
- gelas kimia 100 ml

##### **Bahan :**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| - air jeruk lemon | - youghurt        |
| - air sabun       | - soda kue        |
| - obat mag        | - sirup           |
| - minyak goreng   | - air kapur sirih |
| - garam dapur     | - aspirin         |
| - kapur barus     | - air kelapa      |
| - gula putih      | - obat nyamuk     |

#### **IV. Cara kerja**

- a. Masukkan potongan-potongan kertas lakmus merah dan biru ke dalam plat tetes.
- b. Teteskan masing-masing dua tetes air jeruk lemon, air sabun, obat mag, minyak goreng, garam dapur, kapur barus, gula putih, youghurt, soda kue, sirup, air kapur sirih, aspirin, air kelapa dan obat nyamuk ke dalam plat tetes yang sudah berisi potongan-potongan kertas lakmus merah dan biru.
- a. Perhatikan perubahan warna lakmus merah dan lakmus biru pada plat tetes
- b. Catatlah perubahan warna yang terjadi pada plat tetes tersebut



**V. Tabel Pengamatan Uji Bahan dalam Kehidupan Sehari-hari dengan Menggunakan lakmus merah dan biru**

No	Nama zat/bahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari-hari	Warna Lakmus		Sifat Larutan (Asam/Basa/Netral)
		Merah	Biru	
1.	Air jeruk lemon			
2.	Air sabun			
3.	Obat maag			
4.	Minyak goreng			
5.	Garam dapur			
6.	Kapur barus			
7.	Gula putih			
8.	Yough			
9.	Soda kue			
10.	Sirup			
11.	Air kapur sirih			
12.	Aspirin			
13.	Air kelapa			
14.	Obat nyamuk			

**I. Pertanyaan**

1. Berdasarkan data hasil pengamatan, bahan apa saja yang bersifat asam, basa atau netral!
2. Kesimpulan apa yang dapat Anda uraikan mengenai sifat asam, basa, dan netral pada bahan yang digunakan sehari-hari?



**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII. 1

Topik/Subtopik : Sifat Larutan Asam, Basa, Garam/Asam, basa dan garan pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket.
1	ABDUL AZIZ							
2	AHMAD SAEFUL AZIS							
3	AILA DISTY							
4	ALIN TIA DEWI							
5	ASEP							
6	DEVI MULYANA							
7	EGIANA PUTRI							
8	HAIKAL YUNUS							
9	HANI NUR SYAMSYIAR							
10	IKA YULIANTI							
11	IKHSAN KAMIL							
12	MARYATI							
13	MERI							
14	MIMI MULYANI							
15	MUHAMAD SAEFUL							
16	NITA AULIYA							
17	PIRMAN							
18	REJA							
19	RISKA SINTIA SARI							
20	SAEFUL HIDAYAT							
21	SALVIAH							
22	SITI HOLIPAH							
23	SITI NURAINI							
24	SOVI MEILANI							
25	SULAIMAN TORNADO							
26	TIARA ALIPIAH							
27	WILDAN SUNDANI							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII.1

Topik/Subtopik : Sifat Larutan Asam, Basa, Garam

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1	ABDUL AZIZ					
2	AHMAD SAEFUL AZIS					
3	AILA DISTY					
4	ALIN TIA DEWI					
5	ASEP					
6	DEVI MULYANA					
7	EGIANA PUTRI					
8	HAIKAL YUNUS					
9	HANI NUR SYAMSYIAR					
10	IKA YULIANTI					
11	IKHSAN KAMIL					
12	MARYATI					
13	MERI					
14	MIMI MULYANI					
15	MUHAMAD SAEFUL					
16	NITA AULIYA					
17	PIRMAN					
18	REJA					
19	RISKA SINTIA SARI					
20	SAEFUL HIDAYAT					
21	SALVIAH					
22	SITI HOLIPAH					
23	SITI NURAINI					
24	SOVI MEILANI					
25	SULAIMAN TORNADO					
26	TIARA ALIPIAH					
27	WILDAN SUNDANI					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**a. Lembar Penilaian Keterampilan**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS : VII.1**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tingkat</b>				<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.	ABDUL AZIZ						
2.	AHMAD SAEFUL AZIS						
3.	AILA DISTY						
4.	ALIN TIA DEWI						
5.	ASEP						
6.	DEVI MULYANA						
7.	EGIANA PUTRI						
8.	HAIKAL YUNUS						
9.	HANI NUR SYAMSYIAR						
10.	IKA YULIANTI						
11.	IKHSAN KAMIL						
12.	MARYATI						
13.	MERI						
14.	MIMI MULYANI						
15.	MUHAMAD SAEFUL						
16.	NITA AULIYA						
17.	PIRMAN						
18.	REJA						
19.	RISKA SINTIA SARI						
20.	SAEFUL HIDAYAT						
21.	SALVIAH						
22.	SITI HOLIPAH						
23.	SITI NURAINI						
24.	SOVI MEILANI						
25.	SULAIMAN TORNADO						
26.	TIARA ALIPIAH						
27.	WILDAN SUNDANI						

**Lembar Pengamatan**  
**Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik**

Topik : Sifat Larutan Asam, Basa, Garam  
 KI : Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.  
 KD : Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran  
 Indikator : Melaksanakan percobaan Pengujian Sifat Larutan Asam, Basa, Garam pada Berbagai Bahan dalam Kehidupan Sehari-hari Menggunakan Kertas Lakmus

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1	ABDUL AZIZ				
2	AHMAD SAEFUL AZIS				
3	AILA DISTY				
4	ALIN TIA DEWI				
5	ASEP				
6	DEVI MULYANA				
7	EGIANA PUTRI				
8	HAIKAL YUNUS				
9	HANI NUR SYAMSYIAR				
10	IKA YULIANTI				
11	IKHSAN KAMIL				
12	MARYATI				
13	MERI				
14	MIMI MULYANI				
15	MUHAMAD SAEFUL				
16	NITA AULIYA				

17	PIRMAN				
18	REJA				
19	RISKA SINTIA SARI				
20	SAEFUL HIDAYAT				
21	SALVIAH				
22	SITI HOLIPAH				
23	SITI NURAINI				
24	SOVI MEILANI				
25	SULAIMAN TORNADO				
26	TIARA ALIPIAH				
27	WILDAN SUNDANI				

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

