

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII / 1 (Gasal)
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Sifat larutan Asam, Basa, dan Garam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning, Peserta Didik diharapkan mampu :

1. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat asam
2. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat basa
3. Mengelompokkan berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat netral

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | (2 menit) |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik materi sebelumnya. • Guru memberikan contoh asam, basa dan garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari dalam materi sifat larutan asam, basa dan garam | |
| Pemberian acuan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang | |
| B. Kegiatan Inti | | (6 menit) |
| Critical Thingking | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kertas lakmus • Peserta didik melakukan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kertas lakmus sesuai dengan urutan langkah yang yang terlampir dalam LKPD. | |

| | | |
|----------------------------|--|------------------|
| Collaboration | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam mengelempokan asam, basa dan garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi secara kelompok. | |
| Communication | <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan percobaan di depan kelas. | |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan percobaan pengujian sifat larutan asam, basa, garam pada berbagai bahan dalam kehidupan sehari-hari. | |
| C. Kegiatan Penutup | | (2 menit) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Memberi reward (penghargaan) pada kelompok terbaik Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan Peserta didik mengerjakan soal-soal untuk mengukur pencapaian IPK Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan (Observasi)
2. Pengetahuan : Tes Lisan dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Cibusrah



Imbar JK Pasha, S.Pd, MM
NIP. 196906011992031010

Bekasi, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Maesaroh, S.Pd
NIP. 197912212008012008