

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sape
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Sifat Larutan
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- menyelidiki besarnya tingkat keasaman larutan, dalam hal ini obat maag dan larutan daun goloka (*Chromolaena odorata*)
- menjelaskan potensi daun goloka sebagai obat maag

B. Langkah-langkah Pembelajaran (mengacu pada sintaks model pembelajaran *discovery learning*):

Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan (5'):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Salam▪ Doa▪ Cek kehadiran▪ Rasa syukur sehat▪ Apersepsi: menunjukkan pohon/tanaman Goloka, pemanfaatan pada masyarakat Bima khususnya dipercaya sebagai obat sakit perut/maag. Pada pertemuan sebelumnya telah dibedakan ciri utama basa, yaitu memiliki tingkat keasaman (pH) di atas 7 dan asam di bawah 7. Bagaimana dengan obat maag, kaitkan dengan ciri maag: asam lambungnya tinggi. Selbihnya diarahkan untuk mencermati bahan literasi yang dibagikan.▪ Tujuan pembelajaran:▪ Penilaian: sikap dalam proses kegiatan, presentasi, kinerja, dan penilaian penguasaan konsep
<p>Kegiatan Inti (65):</p> <ul style="list-style-type: none">• Membagi kelompok,• Membagi LKS dan alat bahan praktikum• Menjelaskan tahap kegiatan berdasarkan LKS: bahan obat maag cair/sirup, lautan daun goloka. Alat: pH Tester dengan cara kerjanya. Indikator yang terlihat dicocokkan dengan perubahan warna kertas disesuaikan dengan angka pH pada tabel• Memberi perhatian: Perlunya hati2 dalam melakukan kegiatan, menggunakan cairan agar tidak tumpah, mengenai pakaian, tidak dicicip/diminum, dan tetap menjaga kebersihan.• Menyampaikan tata tertib bekerja secara kelompok: bertanggung jawab, menjaga untuk tertib, menjaga kekompakan dengan penyelesaian waktu 15 menit dan mengkaitkan semboyan masyarakat Bima <i>Nggahi Rawi Pahu</i> (kejujuran dalam menuliskan hasil pengamatan), <i>Tundu sama Tani Tewe sama Neo, Su'u Sa Wau Sia Sa Wale</i> (bertanggung jawab penuh dalam menyelesaikan tugas), dan <i>Dua Tahopu Kese, Tolu Tahopu Dua</i> (pentingnya kerja bersama/sharing)• Guru mengatakan: ada yang perlu ditanyakan? Jika tidak ada maka silakan mulai mengerjakan dengan waktu 15 menit.• Guru berkeliling ke setiap meja kelompok untuk mendampingi dan membimbing jika diperlukan• Perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil penelitiannya• Memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi• Memberi uplous/penghargaan terhadap kelompok yang tampil dan semua yang telah berpartisipasi• Menyimpulkan secara bersama
<p>Penutup (10'):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan kemanfaatan lanjutan/pengembangan dari pelajaran yang dilakukan: obat, wirausaha dlsb.▪ Evaluasi melalui google form▪ Menyampaikan materi yang akan datang▪ Menghimbau untuk merapikan alat dan bahan praktikum▪ Salam penutup

C. Tehnik Penilaian

Penilaian Sikap: Pengamatan sikap dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas melalui jurnal sikap

Penilaian Pengetahuan: Penilaian tertulis

Penilaian Keterampilan: Kinerja

Mengetahui:
Kepala SMP ,

Sape, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Masykur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670310 199202 1 002

Rahmat Hidayat, M.Pd
NIP. 19800504 200501 1 016