

Satuan Pendidikan : SMAN 21 BATAM
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X MIPA/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Materi/KD : Sifat Periodik Unsur/3.3 dan
4.3.
Pertemuan : 1

PROFIL SISWA :

MINAT :

Sebagian besar siswa kelas X senang bersosial media dan senang menggunakan media TIK

CARA BELAJAR :

75% siswa kelas X senang berdiskusi, 20% senang bermain peran, 5% senang melakukan presentasi dengan kebanyakan gaya belajar visual.

PEKERJAAN ORTU :

Sebagian besar siswa kelas X berasal dari keluarga dengan tingkat kemampuan ekonomi menengah ke bawah dengan jenis pekerjaan orang tua bekerja di swasta dan sedikit di kantor

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model Flipped Classroom siswa dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan Keperiodikannya dan menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

BUKTI DAN ASESMEN :

BUKTI : Presentasi PPT
ASESMEN : Kuis menggunakan Google Form

CAKUPAN:

- **Topik:** Sifat Periodik Unsur
- **Sumber Belajar:** Video, modul, dan ebook pembelajaran yang diunggah pada blog guru dengan tautan : <https://bit.ly/3q4LACq>

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

PENDAHULUAN

- Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
- Melalui tanya jawab membahas kembali tentang sistem periodik unsur dan tugas mandiri yang diberikan seminggu sebelumnya ;
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran materi sifat periodik unsur.

KEGIATAN INTI

- Siswa diminta secara berkelompok diminta untuk mempresentasikan pemahamannya terhadap materi yang sudah dipelajarinya di rumah.
- Siswa lainnya diminta membuat catatan kecil dan memberikan pertanyaan singkat terkait materi kalau memang ada yang belum paham.
- Siswa berdiskusi terkait pertanyaan-pertanyaan yang timbul dengan penguatan yang diberikan oleh guru kalau memang diperlukan.

PENUTUP

- Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Peserta didik akan diberikan link kuis dan exit slips sesuai dengan materi yang diberikan
- Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran pada pertemuan ini serta memberikan arahan untuk pembelajaran selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 21 Batam

(.....)

Batam,Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

(Adi Saputra, M.Pd)

REFLEKSI:

Setelah selesai pembelajaran siswa mengisi exit slip berupa kuisisioner melalui google form untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi dan juga bagaimana keadaan sosio-emosional ketika pembelajaran ini.

Lampiran

A. Bahan dan Sumber Belajar



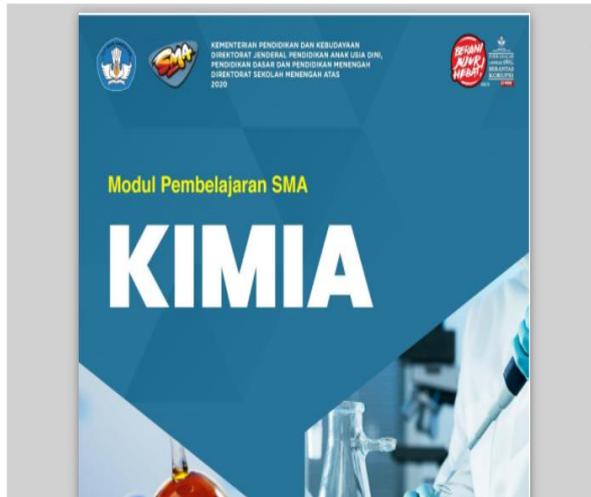
PETA KONSEP

Silakan dipahami peta konsep dibawah ini agar kalian semua bisa mendapatkan gambaran materi apa saja yang akan dibahas pada KD 3.3 dan 4.3 ini.



MODUL

Silakan dipelajari modul dibawah ini agar kalian semua bisa mendapatkan informasi pada KD 3.3 dan 4.3 ini.



VIDEO PEMBELAJARAN

Silakan tonton video dibawah ini agar kalian semua bisa mendapatkan informasi lebih mendalam tentang KD 3.3 dan 4.3 ini.



SUMBER BELAJAR LAINNYA



B. Instrumen Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 21 Batam
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Kimia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Batam, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 21 Batam,

Guru Mata Pelajaran,

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502 1 011
1 011

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- ❖ Satuan Pendidikan : SMA Negeri 21 Batam
- ❖ Mata Pelajaran : KIMIA
- ❖ Kelas / Semester : X / satu
- ❖ Kompetensi Dasar : Sifat Periodik Unsur

Kisi-kisi soal

Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Intrumen Penilaian	Nomor Soal	Skor
3.3.1 Siswa dapat menentukan sifat – sifat periodik unsur dengan tepat	Tertulis	Essay	Terlampir	1	50
3.3.2. Siswa dapat menganalisis tabel atau grafik sifat keperiodikan unsur dengan tepat.				2	50

Pedoman penilaian (Hasil akhir) = jumlah skor x 5

Batam, Juli 2021
Mengetahui
Kepala SMA Negeri 21 Batam,

Guru Mata Pelajaran,

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502 1 011

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502 1 011

INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 21 Batam
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Kelengkapan Materi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka• Presentasi sistematis sesuai materi• Menuliskan rumusan masalah• Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none">• Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point• Tulisan terbaca dengan jelas• Isi materi ringkas dan berbobot• Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
3	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas• Seluruh anggota berperan serta aktif• Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik• Manajemen waktu yang baik	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			12

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 21 Batam,

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502 1 011

Batam, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19741016 200502 1 011

Contoh Exit Slips



Umpan Balik Akhir Pembelajaran

Sebelum Anda meninggalkan kelas hari ini, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

* Required

Nama *

Your answer

Email

Your answer

Apa satu hal penting yang Anda pelajari di kelas hari ini?

Your answer

Apakah Anda merasa siap untuk pelajaran hari ini? Mengapa atau mengapa tidak?

Your answer

Apa yang akan membantu membuat pelajaran hari ini lebih efektif?

Your answer

Submit