

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tual
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Sifat – sifat keperiodikan unsur
Sub Materi Pokok	: Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikanya
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menyebutkan, menjelaskan, menganalisis, serta menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikanya dengan saling bekerjasama, berperan aktif serta fokus selama pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru mengkondisikan kelas (memperhatikan kebersihan kelas, dan mendata kehadiran peserta didik)
- Guru memberikan motivasi agar lebih semangat belajar
- Guru menyampaikan apersepsi kepada peserta didik untuk mendorong rasa ingin tahu.
- Guru menyampaikan tujuan serta cakupan materi yang akan dipelajari

➤ Kegiatan Inti (5 Menit)

❖ Pemberian Rangsangan (*stimulation*)

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar (**fokus**) Rak buah di swalayan kemudian dikaitkan dengan pengelompokan unsur dalam SPU. (**Critical Thinking**)



- Guru memberikan pertanyaan untuk peserta didik:
 - Apa yang menjadi dasar sehingga buah-buah di swalayan di susun demikian?
 - Apa yang menjadi dasar unsur-unsur dalam SPU di susun demikian?

(**Communication & Critical Thinking**)

❖ Identifikasi Masalah (*problem statement*)

- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar terdiri atas 3-4 orang.
- Guru membagi LKPD pada setiap kelompok untuk dikerjakan.

- Peserta didik melalui diskusi kelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan sifat keperiodikan unsur dalam LKPD. (**Collaboration, Communication, Critical Thinking, & Creativity**)
- ❖ **Pengumpulan data (*data collection*)**
 - Dengan LKPD yang ada, peserta didik secara berkelompok bekerjasama (**gotong royong**) untuk menggali serta mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan.
- ❖ **Pengolahan data (*data processing*)**
 - Dalam diskusi, peserta didik menganalisis gambar, tabel serta grafik yang ada dalam LKPD juga saling mengemukakan dan bertukar pendapat dalam menemukan jawaban (**gotong royong**), dan kemudian menuliskan hasil diskusinya pada lembar jawaban yang ada dalam LKPD. (**Collaboration, Communication, Critical Thinking, & Creativity**)
- ❖ **Pembuktian (*verification*)**
 - Guru membimbing peserta didik untuk memverifikasi hasil pengamatannya melalui diskusi kelas dan mengaitkan dengan informasi dari berbagai sumber. (**Communication, Critical Thinking, & Creativity**)
- ❖ **Menarik kesimpulan (*generalization*)**
 - Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik menyimpulkan kecenderungan sifat keperiodikan unsur.

➤ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Guru memberikan penguatan dengan mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Diskusi dan Presentasi
- Remedial dan Pengayaan : Sesuai kondisi peserta didik dan waktu pembelajaran, misalnya melalui penugasan, belajar kelompok atau tutor sebaya.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Tual

Tual, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

FataTukloy, S.Pd.M.Pd.Si
NIP. 19670507199003 1 019

Maria E. Leihitu, S.Pd
NIP. 19890825 201403 2 001