

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Praya
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Dinamika lithosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Sub Materi	: Pembentukan tanah, sifat-sifat dan jenis-jenis tanah
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *Discovery Based Learning*, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong royong dalam menganalisis sub tema pembentukan tanah, sifat-sifat tanah, jenis-jenis tanah dan persebarannya. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat laporan tentang sifat-sifat dan jenis-jenis tanah dalam bentuk poster dengan menggunakan aplikasi canva.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan membagi kelompok

Kegiatan Inti (6')

1. Peserta didik diarahkan mengamati stimulus berupa beberapa contoh jenis tanah (*Stimulus*)
2. Setelah melihat beberapa jenis tanah, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan diarahkan oleh guru terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang sifat-sifat dan jenis tanah (*Mengidentifikasi masalah*)
3. Peserta didik melakukan pengumpulan informasi/data terkait sifat-sifat dan jenis tanah melalui eksperimen sederhana sesuai panduan yang terdapat pada Lembar Kerja (*Pengumpulan data*)
4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengolah informasi/data terkait sifat-sifat dan jenis tanah dengan bimbingan guru (*Pengolahan Data*)
5. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan (*Verifikasi*)
6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok (*Generalisasi*)

Kegiatan Penutup (2')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Menginformasikan tentang materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Tertulis, Menjawab soal-soal yang berkaitan dengan sifat-sifat tanah pada LKS
Keterampilan	: Unjuk kerja dan membuat poster sifat-sifat dan jenis-jenis tanah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Praya, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

KADIAN, M. Pd., M. AP
NIP. 19711231 199702 1015

HJ. BAIQ HUSNUL FAIZAH, S. Pd
NIP. 19710722 199403 2001

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Sifat-sifat Tanah

A. Pendahuluan

Tanah merupakan materi alami yang dikenal sebagai pedosfer yang memiliki peran penting yaitu sebagai media tumbuh tanaman, tempat penyimpanan air, dan habitat bagi banyak organisme. Tanah merupakan bagian dari kulit bumi sehingga sangat berkaitan dengan litosfer dan hidrosfer. Tanah memiliki perbedaan antara satu tempat dengan tempat lainnya. Hal ini karena adanya perbedaan bahan induk maupun faktor-faktor lain seperti topografi, iklim, organisme dan lainnya sehingga menunjukkan sifat yang berbeda baik sifat fisik maupun sifat kimia dari tanah.

Pada lembar kerja ini, para peserta didik akan melakukan eksperimen tentang sifat-sifat fisik tanah yang dapat diamati secara langsung. Setelah itu kalian akan memperoleh banyak pengalaman belajar tentang sifat-sifat tanah dengan jenis yang berbeda sebagai bekal untuk lebih memahami tentang jenis-jenis tanah.

B. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Alat
 1. Kertas HVS warna putih
 2. Penyaring teh
 3. Gelas mineral bekas

- Bahan
 1. Sampel tanah (2 macam)
 2. Air

- Sumber
 1. Buku Paket Geografi SMA kelas X
 2. Sumber lain yang relevan

C. Kegiatan Peserta Didik

1. Secara kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Melakukan eksperimen pertama dengan meletakkan sampel tanah I dan II di atas kertas HVS. Peserta didik mengamati warna tanah dan mencatatnya di lembar hasil pengamatan
3. Melakukan eksperimen kedua dengan meraba atau merasakan masing-masing sampel tanah tersebut dengan jari telunjuk dan ibu jari kemudian melaporkan apa yang dirasakan pada kelompoknya dan anggota kelompok lainnya mencatat hasilnya.
4. Melakukan eksperimen ketiga dengan memberi air secukupnya pada kedua sampel tanah, kemudian kedua sampel digenggam tangan kanan dan kiri. Kedua tangan yang telah menggenggam sampel tanah tersebut dikepalkan erat-erat dan dilepaskan. Semua anggota kelompok mengamati apa yang terjadi dan menuliskan hasilnya.
5. Melakukan eksperimen keempat dengan meletakkan sampel tanah I dan II di penyaring teh yang diletakkan di atas gelas mineral bekas. Kedua sampel dikucuri air sedikit demi sedikit. Semua anggota kelompok mengamati apa yang terjadi pada kedua sampel tersebut. Hasil pengamatan ditulis pada lembar hasil pengamatan.
6. Setelah semua eksperimen dilakukan, peserta didik mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang hasil pengamatan dari masing-masing sifat tanah tersebut. Selanjutnya menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada bagian akhir lembar kerja.

D. Hasil Pengamatan pada Eksperimen

Tabel hasil pengamatan:

No	Sifat Tanah yang Diamati	Sampel I	Sampel II	Penjelasan
1	Warna			
2	Tekstur			
3	Konsistensi			
4	Permeabilitas			

E. Pertanyaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskan faktor-faktor pembentuk tanah
2. Jelaskan 4 sifat fisik tanah yang telah kalian amati.
3. Jelaskan hubungan antara sifat tanah yang satu dengan lainnya
4. Sebut dan jelaskan jenis-jenis tanah dan dilengkapi dengan sifat-sifat tanah yang telah kalian pelajari.

Selamat Bekerja

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 PRAYA
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS/SEMESTER : X/Genap
MAPA PELAJARAN : Geografi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 PRAYA
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
 KELAS/SEMESTER : X/Genap
 MAPA PELAJARAN : Geografi
 MATERI/TEMA/TOPIK : Dinamika litosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
 SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Pembentukan tanah, sifat-sifat, dan jenis-jenis tanah
 PENILAIAN KETERAMPILAN : Melakukan percobaan tentang sifat-sifat tanah

Lembar Pengamatan

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1				
2					
3					
Dst					

Rubrik

No	Keterampilan yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan	30	- Alat-alat sudah tersedia, tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Bahan-bahan untuk percobaan sudah disiapkan di meja - Lembar kegiatan praktikum tersedia
		20	Ada 2 aspek yang terpenuhi
		10	Ada 1 aspek yang terpenuhi
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Melakukan urutan percobaan dengan baik - Mengamati hasil percobaan dengan sungguh-sungguh - Mencatat hasil pengamatan
		20	Ada 2 aspek yang terpenuhi
		10	Ada 1 aspek yang terpenuhi
3	Kegiatan Akhir Percobaan	20	- Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja tempat percobaan
		10	Ada 1 aspek yang terpenuhi

PEDOMAN PENILAIAN TUGAS

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 PRAYA
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
KELAS/SEMESTER	: X/Genap
MAPA PELAJARAN	: Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK	: Dinamika litosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK	: Pembentukan tanah, sifat-sifat, dan jenis-jenis tanah
PENILAIAN TUGAS	: Membuat laporan tentang sifat-sifat dan jenis tanah dalam bentuk poster

Lembar Penilaian Tugas

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1	Kebenaran konsep		
2	Sistematika		
3	Tata Bahasa		
4	Estetika		
	Jumlah Skor		
	Jumlah Skor Maksimum		
	NILAI= (Skor perolehan/Skor Maksimum) x 100		

Rubrik

No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep sifat dan jenis tanah pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep sifat dan jenis tanah pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep sifat dan jenis tanah pada laporan salah
2	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
3	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan EYD Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan EYD Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan EYD
4	Estetika	Skor 25 jika menunjukkan tata letak dan warna yang serasi Skor 15 jika menunjukkan tata letak dan warna kurang serasi Skor 5 jika menunjukkan tata letak dan warna tidak serasi

