

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 8 Kota Komba
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Tema : Sifat-Sifat determinan dan Invers Matriks berordo 2×2
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 X 5 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- **Sumber Belajar** : Buku Matematika Wajib untuk siswa Kelas XI, kurikulum 2013, Penerbit Erlangga

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Memberikan salam, serta membuka pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dan mengajukan pertanyaan utk mengetahui kemampuan awal peserta didik, dan menggali pola pikir peserta didik.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca buku pelajaran yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sifat-sifat determinan dan invers Matriks berordo 2×2
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sifat-sifat determinan dan invers Matriks berordo 2×2
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian

	ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk
- **Penilaian sikap**

Wano, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 8 Kota Komba

Guru Mata Pelajaran

Petrus De Alavantara, S.Pd
NIP.199641019199802 1 002

Eufrasia Babu, S.Pd
NIP.-