

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP BINA DHARMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/Gasal
Materi Pokok	: Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
Alokasi Waktu	: 10 menit

<b>1. Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li><li>2. Menunjukkan dalil naqli iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li><li>3. Menyebutkan nama kitab-kitab Allah Swt dan rasul-rasul penerimanya.</li><li>4. Menyebutkan isi kandungan kitab-kitab Allah Swt.</li><li>5. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku nyata yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li></ol>
<b>2. Langkah-langkah Pembelajaran:</b> <b>1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengajak berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas dengan penuh khidmat.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kerapihan pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>3. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan materi sebelumnya.</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Guru menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.</li></ol> <b>2. Kegiatan Inti (5 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi iman kepada kitab-kitab Allah swt. terkait pengertian dan dalil naqli melalui pendekatan saintifik.</li><li>2. Guru membentuk kelompok menjadi 4 dan mengkondisikan peserta didik duduk sesuai kelompoknya.</li><li>3. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik dan kelompoknya untuk mengidentifikasi berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan materi iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk menjawab permasalahan yang ada di LKPD, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li><li>5. Peserta didik diberikan kesempatan menyimpulkan hasil diskusi kelompok.</li></ol> <b>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li><li>2. Guru menyampaikan materi yang akan datang.</li><li>3. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.</li><li>4. Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan do'a kafaratul majlis, kemudian mengucapkan salam.</li></ol>
<b>3. Penilaian Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial): Observasi.</li><li>2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan</li><li>3. Penilaian Ketrampilan: Rubrik penilaian diskusi (kemampuan bekerjasama, kemampuan menjelaskan, keaktifan dalam kelompok)</li></ol>



Mengetahui,

Kepala SMP Bina Dharma

SMP BINA DHARMA

SEKOLAH MENENGAH

PERTAMA

JAKARTA

BINA DHARMA

Patut Khasanah, S. Ag., M. Si

Jakarta, November 2021

Guru PAI dan BP

Uswatun Khasanah, S. Ag., M. Si