

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SKENARIO PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa kepada Tuhan YME.
- Peserta didik menerima motivasi dari guru untuk mendapatkan suasana belajar yang menyenangkan dan bersikap jujur.
- Peserta didik menerima aperepsi tentang determinan matriks. (<https://s.id/LampiranApersepsi>)
- Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. *Stimulation* (Memberi Stimulasi)

- a) Peserta didik menerima dan merespon pertanyaan pemantik dari guru, "Apa saja sifat-sifat determinan matriks?" secara kritis.
- b) Peserta didik secara aktif membaca materi terkait sifat-sifat determinan matriks yang telah disiapkan guru. *Literasi* (<https://s.id-LampiranMateri>)
- c) Peserta didik menerima materi terkait sifat-sifat determinan matriks serta *link* video pembelajaran yang telah diunggah di *channel Youtube* guru. (<https://www.youtube.com/watch?v=T04Jl6Ih43U>)

2. *Problem Statement* (Mengidentifikasi Masalah)

- d) Peserta didik mengidentifikasi sifat-sifat determinan matriks yang diberikan oleh guru dengan mandiri.
- e) Peserta didik secara kritis (*Critical Thinking*) bertanya tentang sifat-sifat determinan matriks yang belum dipahami.

3. *Data Collecting* (Mengumpulkan Data)

- f) Peserta didik secara mandiri dan teliti mencari informasi/ data pendukung terkait sifat-sifat determinan matriks yang telah dikembangkan dari berbagai sumber.

4. *Data Processing* (Mengolah Data)

- g) Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama (*Collaborative*) menyelesaikan masalah yang disajikan oleh guru terkait sifat-sifat determinan matriks. *HOTS*

5. *Verification* (Memverifikasi)

- h) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya (*Communication*) secara jujur dan disiplin serta memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi.

6. *Generalization* (Menyimpulkan)

- i) Peserta didik secara kreatif (*Creativity*) dan dengan bimbingan dari guru membuat kesimpulan tentang materi sifat-sifat determinan matriks.

PENUTUP

- a) Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Pengetahuan: (<https://quizizz.com/admin/quiz/61d5a45b26fbb8001da654eb>)
Sikap: (<https://s.id/LampiranPenilaianSikap>)
Keterampilan: (<https://s.id/LampiranPenilaianKeterampilan>)
- b) Peserta didik menerima tugas yang diberikan oleh guru dengan penuh tanggung jawab. (<https://s.id/LampiranPenugasan>)
- c) Peserta didik memperoleh informasi mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya, yaitu invers matriks.
- d) Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME dan menjawab salam dari guru.



Sulthon Al Mujadidi, S.Pd.

SMA Negeri 1 Randublatung, Kab. Blora

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : XI / 1
Materi Pokok : Determinan dan Invers Matriks
Materi Ajar : Sifat-sifat Determinan Matriks
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat determinan matriks secara mandiri dengan benar dan tepat.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Sikap : Observasi/ pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes tertulis/ tugas
- c. Keterampilan : Praktek

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Pengetahuan : Pilihan Ganda (Kuis melalui aplikasi *Quizizz*) dan Uraian (Penugasan)
- c. Keterampilan : Lembar unjuk kerja presentasi



Sikap



Penugasan



Kuis



Keterampilan