

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Nama Sekolah	: Man Kotabaru
Materi Pokok	: Sifat- sifat Eksponensial
Kelas / Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 10 pertemuan
Pertemuan	: 2
KD Pengetahuan	: 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya
KD Keterampilan	: 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom , Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep eksponensial (berkaitan dengan sifat-sifat eksponen). sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan prilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam,mengajak berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa https://mankotabaru.sch.id/absensi-online-man-kotabaru/ • Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP • Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Sifat Eksponensial. • Critical Thinking Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sifat Eksponensial. • Communication Peserta didik mempresentasikan hasil individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru. • Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

	tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Sifat Eksponensial . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
--	---	--

Model, Sumber dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran	Sumber Belajar	Media Pembelajaran
Flipped Classroom	Video Materi dari youtube/, Handout Materi berupa slide PPT atau Modul	Google Classroom, Google Form, Quizizz, Youtube, LKS

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran / sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah berbentuk foto</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan Ganda dalam bentuk aplikasi Quizizz atau soal uraian dengan aplikasi Google Form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran / sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan.</p>

Mengetahui
Kepala MAN Kotabaru

Kotabaru, 13 Juli 2020
Guru Matematika

H. Adi Rosadi S.Ag
NIP. 19710216 199603 1001

Masrufah, S.Pd
NIP. 19911130 201903 2017