

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Sembawa
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/1 (Satu)
Tema	: Sistem Periodik Unsur
Sub Tema	: Sifat - Sifat Keperiodikan Unsur
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi berdasarkan identifikasi masalah dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran
2. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi dalam kelompok untuk menentukan sifat periodik jari-jari atom dan energy ionisasi suatu atom dalam periode dan golongan.
3. Peserta didik bersama kelompoknya mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari sumber belajar tentang jari-jari atom dan energy ionisasi
4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik
5. Peserta didik dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
6. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang sistem periodik unsur
7. Guru memberikan menyimpulkan kembali hasil kerja peserta didik dan memberikan penguatan.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis dan Komunikatif
2. Pengetahuan : Instrumen terlampir

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Sembawa

Sembawa, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ria Wilastri, M.M.
NIP 196711011995122002

Nurhasana Hayati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198005312010012012

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Sistem Periodik Unsur
Sub Tema : Sifat – Sifat Keperiodikan Unsur
Pertemuan Ke : 1
KD : Menganalisis Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan Keperiodikannya
Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi berdasarkan identifikasi masalah dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.

Petunjuk Penggunaan :

1. Baca dan pelajari LKPD
2. Kerjakan dan diskusikan LKPD dalam kelompok masing-masing
3. Jika ada hal yang belum dimengerti, mintalah guru untuk menjelaskan
4. Kerjakan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

I. Lengkapi tabel berikut dengan mendiskusikannya dengan teman-teman dalam kelompok kalian

No	Sifat-sifat keperiodikan unsur	Golongan (dari atas kebawah)	Periode (dari kiri kekanan)
1	Jari – jari atom		
2	Energy ionisasi		

II. Jawablah pertanyaan berikut :

1. Jari – jari atom unsur dalam satu periode dari kiri kekanan akan semakin
Jelaskan mengapa demikian
2. Jari – jari atom unsur dalam satu golongan dari atas kebawah akan semakin
Jelaskan mengapa demikian
3. Energi ionisasi unsur dalam satu periode dari kiri kekanan akan semakin
Jelaskan mengapa demikian
4. Energi ionisasi unsur dalam satu golongan dari atas kebawah akan semakin
Jelaskan mengapa demikian

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek Yang Dinilai						Ket
		Kritis			Komunikatif			
		8	7	6	8	7	6	
1								
2								
3								
dst								

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yg diniali	Skor	Kriteria
1	Kritis (ditunjukkan dengan antusiasme dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan)	8	Menunjukkan sikap kritis dan antusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan
		7	Menunjukkan sikap kritis namun kurang antusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan
		6	Tidak menunjukkan sikap kritis
2	Komunikatif (ditunjukkan dengan kemampuan menyampaikan pendapat hasil diskusi)	8	Menunjukkan sikap komunikatif, mampu memjawab pertanyaan guru
		7	Menunjukkan sikap komunikatif, namun belum berani untuk berpendapat
		6	Tidak menunjukkan sikap komunikatif

INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KD	Indikator Soal	Soal	Ranah	Kunci Jawaban	Skor
3.4. Menganalisis Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan	3.4.1.1 Menjelaskan kecenderungan jari-jari atom dalam satu golongan	1. Jika jari-jari atom (Angstrom) unsur-unsur Li, Na, K, Be, dan B secara acak adalah: 2,03 ; 1,23 ; 1,57 ; 0,80 ; dan 0,89 maka jari-jari atom L adalah... a. 2,03 angstrom b. 0,89 angstrom c. 1,57 angstrom d. 0,80 angstrom e. 1,23 angstrom	C2	C	1
	3.4.1.2 Menjelaskan kecenderungan jari-jari atom dalam satu periode	2. Dalam periode yang sama bila dibandingkan dengan unsur golongan alkali tanah, maka unsur alkali mempunyai sifat-sifat. . . a. energi ionisasinya lebih besar b. afinitas elektronnya lebih besar c. jari-jari atomnya lebih panjang d. keelektronegatifannya lebih besar e. kurang reaktif	C2	C	1
	3.4.2.1 Menjelaskan kecenderungan energi ionisasi dalam satu golongan	3. Urutan unsur yang energi ionisasinya cenderung naik dalam satu golongan adalah... a. Be-Mg-Ca b. Li-Na-K c. B-C-N d. Br-Cl-F e. Al-Si-P	C2	D	1

Nilai total = (skor benar/skor total) x 100

