

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Panca Budi Medan
Kelas/ Semester : 6/ 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di sekitarku
Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan melakukan kegiatan percobaan secara berkelompok, siswa dapat menyelidiki sifat-sifat magnet dengan teliti.
- 2) Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan sifat-sifat magnet dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh. (Pemberian Acuan)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik dengan cara :<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi ilustrasi tentang contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari.- Peserta didik diberikan peralatan percobaan per kelompok seperti dua buah magnet, paku, kertas, triplek.- Peserta didik diberikan LKPD dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD2. Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati Petunjuk LKPD serta melakukan percobaan pada kegiatan 1. (Critical Thinking)3. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi mengenai sifat-sifat magnet pada kegiatan 2. (Collaboration)	7 menit

	<p>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain. (Communication)</p> <p>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai sifat-sifat magnet. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang sifat-sifat magnet. (Creativity)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu cara membuat magnet.</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan memberi salam</p>	1 menit

C. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

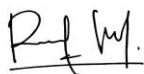
Strategi : *Discovery Learning*

Metode : Unjuk kerja, penugasan, diskusi dan ceramah.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala SD Panca Budi Medan



Ronny Irwanto, S.S
NUKS : 19023LO730760221173058

Medan, Januari 2022
Guru Kelas



Yuni Mulati, S.Si
NUPTK: 9457759660300072

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap Sosial

Jujur	Tanggung jawab	Kerja sama
- Tidak menyalin tugas/PR pada teman. - Tidak mencontek pada saat ujian. - Tidak berbohong	- Mengerjakan tugas individu dan kelompok. - Mengerjakan dan mengumpulkan tugas/PR tepat waktu. - Tidak terlambat masuk kelas	- Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. - Menghargai pendapat teman.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			JUMLAH	NILAI
		Jujur	Tanggung jawab	Kerja sama		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat Magnet.	1. Menjelaskan sifat-sifat magnet.	Uraian	1
		2. Menentukan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet.	Uraian	1
		3. Menjelaskan pemanfaatan sifat-sifat magnet	Uraian	1

b. Butir Soal

NO	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1.	Menjelaskan sifat-sifat magnet.	1. Magnet adalah sebuah benda yang dapat menarik benda yang terbuat dari besi atau baja. Jelaskan 4 sifat-sifat magnet!
2.	Menentukan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet.	2. Benda magnetis adalah benda-benda yang dapat ditarik magnet. Tuliskan 3 contoh benda yang bersifat magnetis!
3.	Menjelaskan pemanfaatan sifat-sifat magnet	3. Jelaskan macam pemanfaatan magnet berdasarkan sifat-sifatnya!

c. Kunci Dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Alternatif Jawaban	Skor Maksimum
1	<ul style="list-style-type: none"> - magnet memiliki dua kutub - kutub senama jika didekatkan akan tolak-menolak. - kutub berbeda jika didekatkan akan tarik-menarik. - magnet dapat menarik benda magnetis. - gaya magnet dapat menembus benda dengan ketebalan tertentu. 	4
2	<ul style="list-style-type: none"> - paku - jarum - paper klip 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> - kompas - penutup pintu kulkas - penutup kotak pensil 	3
Total score maksimum		10

Nilai Akhir = $\frac{\text{total score perolehan}}{10} \times 100$

Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat Magnet	Membuat hasil karya pemanfaatan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Proyek

b. Instrumen Penilaian

PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

Buatlah hasil karya pemanfaatan sifat-sifat magnet untuk kebutuhan sehari-hari! Lakukan kegiatan ini dalam kerja kelompok.

c. Rubrik penilaian Proyek

Mata Pelajaran :

Guru Pembimbing :

Nama Proyek :

Nama :

Alokasi Waktu :

Kelas :

No.	Aspek	Skor (1 - 5)
1.	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2.	PELAKSANAAN : a. Ketepatan waktu pengerjaan b. Kuantitas dan kualitas produk c. Penggunaan alat	
3.	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Score		15

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - 01



IDENTITAS
Kelas/ Semester : 6/ 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di sekitarku
Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Sifat-sifat magnet

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

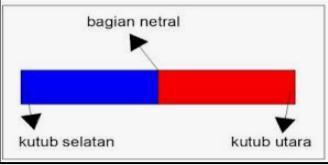
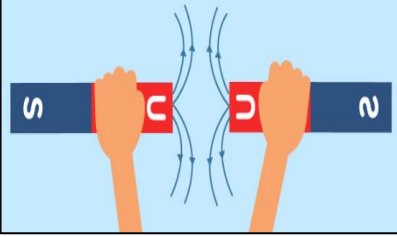
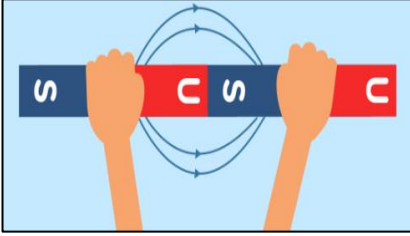

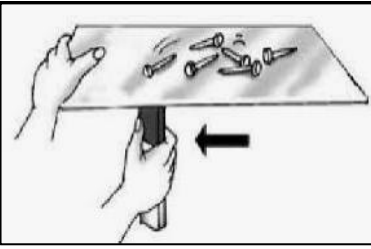
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Membuat hasil karya pemanfaatan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :
1) Dengan melakukan kegiatan percobaan secara berkelompok, siswa dapat menyelidiki sifat-sifat magnet dengan teliti.

Nama Siswa :
Kelompok :

Petunjuk:
1. Tulislah nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.
2. Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.
3. Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompok.

Kegiatan 1

No	Petunjuk	Gambar	Hasil Percobaan
1.	Amati gambar magnet batang yang telah disediakan. Perhatikan kutub-kutubnya.	 <p>Sumber gambar: ruangguru.com</p>	
2.	Kutub senama dua buah magnet didekatkan.	 <p>Sumber gambar: ruangguru.com</p>	
3.	Kutub berbeda namadua buah magnet didekatkan	 <p>Sumber gambar: ruangguru.com</p>	
4.	Sebuah magnet didekatkan dengan beberapa paku kecil	 <p>Sumber gambar: ruangguru.com</p>	
5.	Ambil triplek, letakkan di atas triplek beberapa paku dan sebuah magnet di bagian bawah triplek. Kemudian magnet digerakkan.	 <p>Sumber gambar: ruangguru.com</p>	

Kegiatan 2

SIFAT-SIFAT MAGNET BERDASARKAN HASIL PERCOBAAN

1.
2.
3.
4.
5.



Bandingkan jawaban kalian dengan kelompok lain, jika berbeda diskusikan !