RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Melati Mejasem
Kelas/ Semester	TK B/ Semester I
Tema	Binatang
Sub Tema	Binatang Terbang (kupu- kupu)
Pembelajaran ke	15
Alokasi waktu	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar			
KI −1 Menerima ajaran yang di anutnya	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui			
	ciptaanya (NAM)			
KI- 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin	2.3 Memiliki perilaku yang			
tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin,	mencerminkan sikap kreatif			
mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu	(SOSEM)			
menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam				
berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau				
pengasuh, dan teman				
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik	3.3 .4.3 Mengenal dan menggunakan			
dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar,	anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya			
teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat	untuk pengembangan motorik kasar dan			
bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara:	motorik halus (FM)			
mengamati dengan indra (melihat, mendengar,				
menghidu, merasa, meraba); menanya;	3.6 4.6 Mengenal benda -benda			
mengumpulkan informasi; mengolah informasi/	disekitarnya (nama, warna, bentuk,			
mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan	ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,			
melalui kegiatan bermain	dan ciri-ciri lainnya (KOG)			
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,	3.10 4.110 Memahami dan menunjukan			
dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa,	kemampuan bahasa reseptif (menyimak			
musik, gerakan, dan karya secara produktif dan	dan membaca(BHS)			
kreatif, serta mencerminkan perilaku anak	3.15 4.15 Mengenal dan menunjukan			
berakhlak mulia	berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)			
	berougai karya dan aktivitas sem (BEM)			

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Ragam main	Alat dan bahan
Menempel bunga	Bunga kenikir , kertas, lem
2. Kolase bentuk kupu- kupu	Daun, lem
3. Menyusun batu jadi angka	White board , batu, kartu angka

Kegiatan awal (3 Menit)						
	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik					
	2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum mulai pembelajaran					
	3. Guru melakukan apersepsi					
Kegiata	an inti (5 menit)					
1.	Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari					
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
3.	Guru menjelaskan tentang cara menempel bunga, kolase daun menjadi bentuk					
	kupu – kupu menyusun batu jadi angka					
4.	Guru menjelaskan aturan main					
5.	Guru mengajak anak untuk bermain					
Kegiata	Kegiatan Penutup (2 menit)					
1.	Guru mengajak anak untuk mengingat kembali konsep yang di dapat					
2.	Guru mengapresiasi untuk menguatkan sikap positif yang muncul					
3.	Mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam penutup					

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:				
1.	Catatan anekdot			
2.	Hasil karya			
3.	cheklis			

D . RENCANA PENILAIAN

1. Catatan Anekdot

No	NAMA	TGL/ Tempat	peristiwa	Indikator / KD	Status perkemb.

2. Hasil Karya

	- :	.,			
No	NAMA	HASIL KARYA	Status Perkemb.		

3. Cheklis

Program	KD	Indikator	Nama anak					
Pengem bangan	KD		Arfa	Bayu	Dinda	Faza	Naila	
NAM	1.1	Mengenal ciptaan tuhan (kupu- kupu ciptaan tuhan)						
FM	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan (menempel bunga)						
KOG	3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan angka 1-10 (angka 5)						
BHS	3.10- 4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
SOSEM	2.3	Terbiasa kreatif						
SENI	3.15- 4.15	Anak dapat membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya (kolase kupu- kupu)						

Keterangan:

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai
Harapan BSB : Berkembang

Sangat Baik

pekalongan, 3 Januari 2022

Calon Guru Penggerak Angkatan 5

YUNIAWATIS.Pd

