

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



NAMA : Budi Nuryani,SP
N I P : 197101091998022004
MATA PELAJARAN : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
KELAS / SEMESTER : XI/Ganjil
PROGRAM KEAHLIAN : Agribisnis Tanaman
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
JUMLAH PERTEMUAN : 18

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SALAM
Jl.Krapyak,Seloboro,Salam,Kabupaten Magelang Kode Pos 56484
HP. 082324918880 Faksimile 0293 - 586574
Surat Elektronik smkn1salam@gmail.com
website : <http://www.smkn1-salam.sch.id>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP ke 1)**

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: SMKN 1 Salam
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: Sikap dan Perilaku wirausaha
Alokasi Waktu	: 3 x 7 x 45 menit
Model Pembelajaran	: Projec Base Learning

B. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
4.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui observasi , dan diskusi dengan model Projec base learning peserta didik dapat menjelaskan, mengkategorikan dan mencontohkan sikap dan perilaku wirausahawan.serta mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan benar dan santun

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami sikap dan perlaku wirausaha
Indikator pencapaian kompetensi
 - 3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan
 - 3.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan

- 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
Indikator pencapaian kompetensi
 - 4.12.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan
 - 4.12.2 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan yang

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (7 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sintak pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari melalui grup WA. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. 2. Siswa mengisi daftar hadir melalui link yang dishare oleh guru di google class 3. Melalui grup WA guru membagikan link untuk masuk ke <i>google meet</i> 4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>google meet</i> 5. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa melalui <i>google meet (Religius/PPK)</i>. 6. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Indonesia Raya” melalui <i>google meet (Nasionalisme/PPK)</i>. 7. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (<i>kemandirian/PPK</i>). 8. Guru bertanya jawab dengan siswa terkait materi yang akan dibahas tentang pentingnya sikap dan perilaku wirausaha (<i>Comunication/Abad 21</i>). 9. Menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi dan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui <i>google meet (Communication Abad 21)</i> 		<p>45 Menit</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh beberapa video tentang seorang wirausaha yang berhasil dan yang tidak berhasil (gagal) yang ditayangkan guru dalam <i>google meet (rasa ingin tahu/PPK)</i> 2. Bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait video yang ditayangkan (<i>Critical thinking/abad 21, Demokrasi/PPK</i>) Pertanyaan yang digunakan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa ada wirausaha yang berhasil dan wirausaha yang gagal. 	<p>Penentuan Pertanyaan</p>	<p>225 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengapa mereka bisa mengalami kegagalan ? dan 3. Mengapa mereka bisa mengalami keberhasilan dalam usahanya 4. Pernahkah kalian berwirausaha 5. Sikap dan perilaku apa sajakah yang bisa menyebabkan wirausaha mengalami gagal? 6. Sikap dan perilaku apa sajakah yang membuat wirausaha mengalami keberhasilan. <p>(Mendesain perencanaan proyek)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi melalui tayangan video tentang sikap dan perilaku wirausaha . 2. Guru menjelaskan siswa untuk memahami apa yang ada dalam tayangan video 3. Guru memberikan penugasan project praktik pada siswa dalam bentuk kelompok untuk mewawancarai dan mengamati perilaku wirausaha yang ada disekitar tempat tinggal. 4. Kegiatan wawancara dan pengamatan di presentasikan dalam bentuk (<i>Rasa ingin tahu , disiplin/PPK</i>) 5. Guru menjelaskan tentang kesepakatan dalam pembuatan proyek serta seluk beluk persiapan yang harus dilakukan siswa sebelum melakukan wawancara. 6. Guru dan siswa mengakhiri google meet dan dilanjut kegiatan mandiri oleh siswa dengan kelompoknya sesuai petunjuk yang disepakati (Tanggungjawab/PPK) 7. Siswa berdiskusi dikelompok masing-masing dan menyusun langkah-langkah merancang proyek mewawancarai wirausahawan(Creativity /Abad 21, Kerja keras, tanggungjawab/PPK). 	<p>Rencana Proyek</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang rencana pelaksanaan pembuatan proyek:(Collaboration/Abad 21). Melalui pertanyaan tersebut dibawah <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang bisa anda sampaikan untuk mempermudah perencanaan proyek b. Apa yang anda bisa simpulkan tentang cara perencananan wawancara wirausahawan..... c. Guru memberikan penguatan kepada siswa 		<p>45Menit</p>

	yang aktif dalam pembelajaran dan memotivasi siswa yang belum aktif. d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius/PPK)		
--	---	--	--

2. Pertemuan Kedua : (7 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(<i>Menentuan pertanyaan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari melalui grup WA. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. (google meet) sesuai jadwal 2. Siswa mengisi daftar hadir melalui link yang dishare oleh guru di google class (Integrasi ICT) 3. Melalui grup WA guru membagikan link untuk masuk ke <i>google meet</i> 4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>google meet</i> (<i>Comunication/Abad 21</i>). 5. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa melalui <i>google meet</i> (<i>Religius/PPK</i>). 6. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Indonesia Raya" melalui <i>google meet</i> (<i>Nasionalisme/PPK</i>). 7. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (<i>kemandirian/PPK</i>). 8. Guru bertanya jawab dengan siswa terkait materi yang akan dibahas tentang pentingnya sikap dan perilaku dalam berwirausaha (<i>Comunication/Abad 21</i>). 9. Menyampaikan tujuan pembelajaran, saat ini tentang pembuatan penyusunan jadwal proyek 		45 Menit
Inti	<p>(Mendesign perencanaan proyek)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan Kembali perencanaan proyek pada pertemuan sebelumnya 2. Guru memberikan power point tentang sikap dan perilaku wirausaha yang harus dipelajari siswa. Guru menjelaskan materi melalui tayangan video tentang peta konsep ruang lingkup tanaman hias dan memberikan penugasan proyek praktik mengenal karakteristik tanaman hias di lingkungan rumahnya melalui <i>google meet</i> (Rasa ingin tahu , disiplin/PPK) 	Rencana Proyek	225 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengunduh materi dan penugasan melalui link ... 4. Guru menjelaskan tentang kesepakatan aturan main dalam pembuatan proyek : Waktu pembuatan produk (praktik identifikasi karakter tanaman dan syarat tumbuh, pemilihan jenis tanaman, hal-hal yang diidentifikasi, alat-bahan yang diperlukan dan batasan lainnya) 5. Guru dan siswa mengakhiri googlemeet dan dilanjut kegiatan mandiri oleh siswa dengan keloampoknya sesuai petunjuk yang disepakati (Tanggungjawab/PPK) 6. Siswa berdiskusi dikelompok masing-masing dan menyusun langkah-langkah merancang proyek identifikasi tanaman hias komersial dilingkungan sekitar rumah(<i>Creativity /Abad 21, Kerja keras, tanggungjawab/PPK</i>). 7. Guru membimbing diskusi dan perancangan produk dalam group wa <p>Mengumpulkan Informasi (Menyusun Jadwal)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas ke siswa untuk menyusun jadwal pelaksanaan proyek(kreatif,<i>kerja keras dan tanggungjawab /PPK</i>) 2. Siswa menyusun jadwal pelaksanaan proyek yang memuat : <ol style="list-style-type: none"> a. Penentuan observasi lokasi wirausaha b. Penentuan waktu wawancara c. Pembuatan laporan d. Presentasi Laporan c. Guru menjelaskan cara menyusun laporan hasil pelaksanaan proyek melalui google class d. Guru memberikan kesempatan siswa menentukan jadwal kegiatan/ proyek yang mengacu pada waktu maksimal pelaksanaan proyek e. Peserta menyampaikan proposal pelaksanaan proyek dalam googlemeet/google class 	Penyusun Jadwal	
Penutup	<p>1) Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang pembuatan jadwal pelaksanaan pembuatan proyek:(<i>Collaboration/Abad 21</i>). Melalui pertanyaan tersebut dibawah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang bisa anda sampaikan untk mempermudah pembuatan jadwal proyek - Apa yang anda bisa simpulkan tentang observasi dan hasil pemaparan perwakilan kelompok. 		45 Menit

	<p>2) Guru memberikan penguatan kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran dan memotivasi siswa yang belum aktif.</p> <p>3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius/PPK)</p>		
--	--	--	--

3. Pertemuan Ketiga : (7 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari melalui grup WA. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. (google meet) sesuai jadwal</p> <p>2. Siswa mengisi daftar hadir melalui link yang dishare oleh guru di google class (Integrasi ICT)</p> <p>3. Melalui grup WA guru membagikan link untuk masuk ke <i>google meet</i></p> <p>4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui <i>google meet (Comunication/Abad 21)</i>.</p> <p>5. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa melalui <i>google meet (Religius/PPK)</i>.</p> <p>6. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Indonesia Raya" melalui <i>google meet (Nasionalisme/PPK)</i>.</p> <p>7. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (<i>kemandirian/PPK</i>).</p> <p>8. Guru bertanyajawab dengan siswa terkait materi yang akan dibahas tentang pentingnya sikap dan perilaku dalam berwirausaha (<i>Comunication/Abad 21</i>).</p> <p>9. Menyampaikan tujuan pembelajaran, saat ini tentang presentase project (Uji Hasil)</p>		45 Menit
Inti	<p>Hasil uji dalam bentuk presentasi hasil wawancara</p> <p>1. Guru memonitoring aktivitas siswa selama mengerjakan project</p> <p>2. Menguji proses dan hasil belajar</p> <p>- Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian, yang bertujuan: mengukur ketercapaian standar, mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik.</p>	Uji Hasil	180 menit

	<p>3. Mengevaluasi pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatan dan hasil proyek yang telah dilaksanakan. - Guru memantau dan membimbing jalannya presentasi. (<i>Berani dan percaya diri/PPK</i>) - Guru memberikan evaluasi dari hasil kegiatan dan proyek yang telah dilaksanakan oleh siswa. 		
Penutup	<p>4) Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang hasil uji Sikap dan perilaku wirausaha : Melalui pertanyaan tersebut dibawah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah bisa kalian dapatkan dari pembelajaran topik sikap dan perilaku wirausaha? - Apa yang anda bisa simpulkan tentang sikap yang menunjang keberhasilan berwirausaha.? - Adakah cita-cita untuk meniru sikap wirausaha yang baik? - Coba beri masukan kepada guru tentang perbaikan pembelajaran ke depan menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan hasil observasi dan hasil pemaparan perwakilan kelompok. <p>5) Guru memberikan penguatan kepada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran dan laporan hasil pelaksanaan proyek</p> <p>6) Guru melakukan penilaian dengan test tertulis selama 1 jam pembelajaran</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius/PPK)</p>		90 menit

Salam, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Budi Nuryani, SP
NIP. 19710109 199802 2 004

LAMPIRAN

1. KISI-KISI DAN SOAL

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test tertulis
Insrtumen penilaian : Kisi-kisi, soal , skor nilai (rubrik nilai)

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausaha	3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan	Siswa dapat menjelaskan secara tertulis /praktik	1. Sikap dan perilaku apa saja yang perlu dimiliki wirausaha bila modal yang di miliki tidak banyak? 2. Komuniksai seperti apa yang harus owner /pemilik usaha lakukan bila seorang wirausaha mempunyai banyak karyawan yang rata2 penghasilannya dibawah rata-rata 3. Sikap Apa yang harus anda lakukan bila tiba-tiba ada seorang wirausaha lain muncul dengan produk yang sama dan letak usahanya dekat dengan usaha anda 4. Sikap dan perilaku seperti apakah yang menyebabkan kegagalan seorang wirausaha 5. Sikap dan perilaku seperti apa saja yang menyebabkan keberhasilan seorang wirausaha.

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Tetap semangat menjalankan usaha - Menjaga - Memproduksi sesuai budget - Mencari pinjaman 	Skor 20 : Jika jwb benar Skor 15 : Jika Jwb 3/4 benar Skor 10 : Jika jwb 1/2 benar Skor 5 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memperlakukan tentang penghasilan masing2 karyawan - Menganggap sama semua karyawan - Sering memberi reward(Penghargaan.dengan tujuan memotivasi) - Sering mengevaluasi pekerjaan dengan kesepakatan 	Skor 20 : Jika jwb benar Skor 15 : Jika Jwb 3/4 benar Skor 10 : Jika jwb 1/2 benar Skor 5 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
3.	Tetap tenang Menjalin silaturahmi Menjalin Kerjasama. Menjaga kualitas produk Menambah varian produk	Skor 20 : Jika jwb benar Skor 15 : Jika Jwb 3/4 benar Skor 10 : Jika jwb 1/2 benar Skor 5 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada perencanaan yang matang - Bakat yang tidak cocok - kurang modal - kurang pengalaman. - tidak punya etos kerja - tidak punya semangat berwirausaha 	Skor 20 : Jika jwb benar Skor 15 : Jika Jwb 3/4 benar Skor 10 : Jika jwb 1/2 benar Skor 5 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur - berani - disiplin - bertanggung jawab 	Skor 20 : Jika jwb benar Skor 15 : Jika Jwb 3/4 benar Skor 10 : Jika jwb 1/2 benar Skor 5 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak ada jawaban

Nilai untuk ranah pengetahuan diperoleh dengan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Presentasi (Hasil uji Project)

Insrumenten penilaian : Kisi-kisi, soal , skor nilai (rubrik nilai)

Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	materi	Indikator Soal	bentuk Soal	Uraian soal
4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	4.1.1 Menyajikan secara lisan contoh sikap seorang wirausahaan yang sukses 4.1.2 Menyajikan secara lisan contoh perilaku seorang wirausahaan yang sukses	sikap dan perilaku wirausahawan	Siswa dapat: 1. Menyajikan secara lisan contoh sikap seorang wirausahaan yang sukses 2. Menyajikan secara lisan contoh perilaku seorang wirausahaan yang sukses	Tes lisan	1. Presentasikanlah secara lisan contoh sikap seorang wirausahaan yang sukses! 2. Presentasikanlah secara lisan contoh perilaku seorang wirausahaan yang sukses!

Rubrik Penilaian Keterampilan (Project)

a. Penilaian Persiapan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Persiapan kerja	Pakaian rapi , Alat tulis siap,dan tepat waktu, Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 1 kriteria Skor 1 : Bila tidak memenuhi ke 3 kriteria
2.	Bahan Presentasi	Materi sesuai tujuan, , jelas akurat,dan sesuai format Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 3 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 1 : Bila memenuhi 1 kriteria
3	Presentasi	Menguasai materi, semangat, bisa menjawab pertanyaan, dan percaya diri. Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 3 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 1 : Bila memenuhi 1 kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Penyampaian Presentasi	Menguasai materi, penyampaian runtut /urut sesuai kaidah ,Sopan, mampu menanggapi pertanyaan. Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 3 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 1 : Bila memenuhi 1 kriteria
2.	Hasil Presentasi	Berupa laporan, PPT dan dijilid berdasarkan hasil akhir presentasi. Skor 4 : Bila memenuhi seluruh kriteria Skor 3 : Bila memenuhi 2 kriteria Skor 2 : Bila memenuhi 1 kriteria Skor 1 : Bila belum memenuhi ke 3 kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai ranah ketrampilan} = \frac{\text{Nilai Persiapan dan Nilai Proses}}{2}$$

2. RINGKASAN MATERI

SIKAP DAN PERILAKU WIRAUSAHAWAN

A. Sikap wirausahawan

1. Mampu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif
2. Mampu bekerja tekun, teliti dan produktif
3. Mampu berkarya berdasarkan etika bisnis yang sehat
4. Mampu berkarya dengan semangat kemandirian
5. Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang sistematis dan berani mengambil risiko.

B. Perilaku wirausahawan

Memiliki rasa percaya diri

1. Berorientasi pada tugas dan hasil
2. Pengambil risiko
3. Kepemimpinan
4. Keorisinilan
5. Berorientasi pada masa depan

C. Ketrampilan yang harus dipunyai wirausahawan

Ketrampilan dasar meliputi:

- Memiliki mental dan spiritual yang tinggi
- Memiliki kepribadian unggul
- Pandai berinisiatif
- Dapat mengkoordinasikan kegiatan usaha

Ketrampilan khusus meliputi :

- Ketrampilan konsep (conceptual skill) yaitu ketrampilan untuk melakukan kegiatan usaha secara menyeluruh berdasar konsep yang dibuatnya.
- Ketrampilan tehnik (technical skill) yaitu ketrampilan melakukan tehnik tertentu dalam mengelola usahanya.

- Human skill yaitu ketrampilan bekerjasama dengan orang lain, bawahannya dan sesama wirausahawan

D. Karakteristik wirausahawan

Karakteristik wirausahawan adalah sifat atau tingkah laku yang khas dari wirausahawan yang membedakannya dengan orang lain.

Karakteristik yang perlu dimiliki wirausahawan yaitu:

1. Kerja keras dan disiplin
2. Mandiri dan realistis
3. Komitmen tinggi
4. Kreatif dan Inovatif
5. Jujur
6. Memiliki jiwa kepemimpinan
7. Berpikir kedepan/prespektif

Karakteristik wirausahawan menurut pendapat:

By Grave

1. **Dream** yaitu mempunyai visi keinginan di masa depan dan mempunyai kemampuan untuk mewujudkan impiannya.
2. **Decisivenees** yaitu orang yang bekerja cepat dan selalu memperhitungkan apa yang akan dilakukan.
3. **Doers** yaitu seorang wirausahawan dalam membuat keputusan akan langsung ditindaklanjuti.
4. **Determination** yaitu melakukan kegiatan dengan penuh perhatian.
5. **Dedication** yaitu mencurahkan perhatian pada bisnisnya.
6. **Devotion** yaitu mencintai pekerjaan bisnis dan hasil produksi.
7. **Detail** yaitu memperhatikan faktor yang terkecil secara rinci
8. **Destiny** yaitu bertanggung jawab terhadap nasib dan tujuan yang hendak dicapai.
9. **Dollars** yaitu tidak mengutamakan mencapai kekayaan, motivasinya bukan uang karena uang dianggap sebagai ukuran kesuksesan.
10. **Distribute** yaitu bersedia mendistribusikan kepemilikan bisnisnya kepada orang – orang kepercayaannya.

Fadel Muhammad

1. Kepemimpinan

2. Inovasi
3. Cara pengambilan keputusan
4. Sikap tanggung jawab terhadap perubahan
5. Bekerja ekonomis dan efisien
6. Visi masa depan
7. Sikap terhadap risiko

Drs Wasty Soemanto,M.pd

1. Memiliki moral yang tinggi
2. Sikap mental wiraswasta
3. Kepekaan terhadap arti lingkungan
4. Ketrampilan wiraswasta

Celand

1. Keinginan untuk berprestasi
2. Keinginan untuk bertanggung jawab
3. Preferensi kepada risiko – risiko menengah
4. Persepsi kepada kemungkinan hasil
5. Rangsangan oleh umpan balik
6. Aktifitas energik
7. Orientasi ke masa depan
8. Ketrampilan dalam pengorganisasian
9. Sikap tentang uang

KEBERHASILAN DAN KEGAGALAN WIRAUSAHA

Keberhasilan wirausaha

Dari sisi pengusaha meliputi :

1. Jujur : Jujur terhadap diri sendiri,orang lain dan tujuan yang akan dicapai

2. Disiplin dan berani : karena bakat , pengalaman dan pengetahuan dan karena keyakinan dan fasilitas
3. Menguasi bidang usaha yang digeluti
4. Dapat melaksanakan prinsip management dengan baik

Dari sisi produk

1. Memiliki keunggulan yang berarti bagi konsumen, apakah dari segi harga,kualitas produk, prestise, manfaat dsb.
2. Didukung oleh promosi yang efektif kepada publik

Kegagalan wirausaha :

1. Tidak ada perencanaan yang matang
2. Bakat yang tidak cocok
3. Kurang pengalaman
4. Tidak punya semangat berwirausaha
5. Kurang modal
6. Lemahnya pemasaran
7. Tidak punya etos kerja yang tinggi
8. Lokasi yang kurang strategis

PERILAKU WIRAUSAHAWAN

Menurut **Imam Santoso Sukardi** ada 9 perilaku wirausaha yaitu :

1. perilaku instrumental
2. perilaku prestatif
3. perilaku keluwesan bergaul
4. perilaku kerja keras
5. perilaku keyakinan diri
6. perilaku pengambilan risiko
7. perilaku swa kendali
8. perilaku inovatif
9. perilaku kemandirian

Karakter wirausaha yang harus dipakai dalam mempertahankan bisnisnya meliputi :

1. Jangan mudah berpuas diri
2. Hidup hemat, cermat dan bersahaja
3. Harus meningkatkan kerja keras, tekun dan teliti
4. Selalu mengutamakan kepentingan pelanggan
5. Membuat pelanggan setia
6. Tawakal pada Tuhan
7. Selalu dinamis

Contoh wirausaha yang sukses karena keuletan, komitmen tinggi dan ketekunan yaitu :

1. Thomas A. Edison penemu bola lampu, matematika, fisika
2. Bill Gates pendiri Microsoft office
3. Charles F. Wilson presiden Perusahaan General Motor Corporation (GMC)
4. Andrew Carnegie pendiri industri baja
5. Steve Jobs penemu Apple Computer
6. Donald wirausahawan hamburger dll.