

# **RPP SIKLUS 1**

**JUDUL PTK :**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI ANAK MELALUI HASIL KARYA DENGAN  
BENTUK-BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

## **PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 1**

- 1. RPPM**
- 2. RPPH**
- 3. BAHAN AJAR**
- 4. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5. LKPD**
- 6. PENILAIAN**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN PISANG**

**NAMA : WIJAYANTI**

**KELAS : B PAUD**

**KELOMPOK 2**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2020**



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH**

**(YPLP DM JT)**

**TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO**

**Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

MINGGU : 14  
 KELOMPOK USIA : 5 – 6 tahun (B)  
 MODEL PEMBELAJARAN : Sentra

TEMA / SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	PENDIDIKAN KARAKTER
TANAMAN Sub tema : 1. Tanaman pisang 2. Tanaman mangga 3. Tanaman pepaya 4. Tanaman singkong 5. Tanaman bunga 6. Tanaman jambu	Moral Agama Fisik Motorik Sosial Emosional Kognitif Bahasa Seni	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.2 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.5-4.5 mengetahui cara-cara memecahkan masalah sehari-hari yang berperilaku kreatif. menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6-4.6 mengenal benda-benda	1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya 2. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya. 3. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari. 4. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi. 6. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.	1. Bersyukur atas nikmat Tuhan(sehat) 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Sikap menghargai, toleransi, santun dan menghormati orang lain 4. Gerakan sederhana dan senang berolah raga 5. Membiasakan kerja secara kreatif dan estetis 6. Perilaku mandiri 7. Konsep penjumlahan 8. Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana. 9. Mengungkapkan	1. Bersyukur atas nikmat Tuhan 2. Menyiram bunga di taman 3. Merangkai potongan geometri dari daun pisang kering 4. Merangkai potongan geometri dari kertas lipat 5. Merangkai potongan geometri dari kertas payung 6. Merangkai potongan daun kering berbentuk geometri 7. Merangkai potongan geometri dari kardus 8. Merangkai potongan geometri dari kertas sampul buku bekas 9. Menulis angka pada gambar buah pisang. 10. Menghitung banyaknya singkong 11. Mengurutkan gambar jambu/ buah jambu dari yang terkecil	Religius Toleransi Kerja keras Tanggung jawab Kreatif komunikatif

		<p>disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya.</p> <p>3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,tanah,air, batuan dll). menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air, batu dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan dll). menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal). menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>7. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana di rumah.</p> <p>8. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.</p> <p>9. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.</p>	<p>bahasa secara lisan.</p> <p>10. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p>	<p>ke yang terbesar</p> <p>12. Menjumlahkan gambar buah pepaya</p> <p>13. Meneruskan pola bunga</p> <p>14. Menghubungkan tulisan dengan gambar.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas B1

Wijayanti

## RPPH SIKLUS 1



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH  
(YPLP DM JT)  
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO  
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

---

---

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

SMT/Bulan/Minggu : I / Oktober / 14  
Tema/sub tema : Tanaman / Pisang  
Hari/ tanggal : Selasa / 13 Oktober 2020  
Kelompok usia : B (5-6 tahun)  
Sentra : Seni

KD : 1.1,1.2, 2.1,2.2,2.3, 3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

#### **Tujuan pembelajaran :**

1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya
2. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya.
3. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari.
4. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi.
6. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.
7. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
8. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.
9. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.

#### **Densitas :**

1. Menggambar pohon pisang
2. Bermain plastisin membuat buah pisang
3. Mencetak dengan pelepah pisang
4. Menyusun bentuk geometri dari daun pisang

#### **Alat dan bahan :**

1. Gambar daun pisang, tanaman pisang di kebun sekolahan
2. Gambar dan video (laptop)
3. LKPD
4. pensil
5. pensil warna
6. pewarna makanan
7. pelepah daun pisang
8. plastisin
9. steak es krim

#### **Proses Kegiatan :**

##### **I. Kegiatan awal (30 menit)**

- berbaris
- Berdoa sebelum kegiatan
- Mengucapkan salam
- Tanya jawab dan diskusi tentang tanaman pisang
- Bersyukur memiliki pohon pisang di kebun yang sedang berbuah
- Menirukan pohon pisang tertiuip angin

##### **II. Kegiatan inti (60 menit)**

###### **Pijakan sebelum bermain**

- Anak mengamati gambar pohon pisang kemudian mengamati pohon pisang di kebun sekolah
- Anak dan guru tanya jawab tentang tanaman pisang
- Anak mengumpulkan informasi dengan mendengarkan penjelasan guru tentang tanaman pisang
- Anak mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan main

### **Pijakan saat bermain**

- Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya, dengan pengawasan, motivasi dan bantuan guru.
- Anak mengamati : mengamati pohon pisang
- Anak bertanya : menggambar pohon pisang
- Anak mengumpulkan informasi : bermain plastisin membuat buah pisang
- Anak menalar : mencetak dengan pelepah pisang
- Anak mengkomunikasikan : menyusun bentuk geometri dari daun pisang

PT : menggambar pohon pisang

PT : bermain plastisin membuat buah pisang

PT : mengecap dengan pelepah pisang

PT : menyusun bentuk geometri dari daun pisang

### **Pijakan setelah bermain**

- Anak mengungkapkan pendapat dari hasil permainannya tersebut dan membereskan alat permainan dengan asuhan guru

### **III. Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Membaca doa sebelum makan
- Bermain

### **IV. Kegiatan akhir (30 menit)**

- **Recalling / membereskan alat permainan**
- **Mengulas kegiatan sehari**
- **Penguatan materi, diskusi, penyimpulan**
- **Pesan-pesan**
- **Berdoa, salam, pulang**

### **V. Rencana Penilaian**

- ✓ Nam : Bersyukur memiliki tanaman pisang di kebun
- ✓ Bahasa : Mengetahui informasi tentang tanaman  
Menggambar pohon pisang
- ✓ Sosial emosional : Menjawab dengan sopan pertanyaan
- ✓ Fisik motorik : menirukan pohon pisang tertiuip angin  
Bermain plastisin membuat pisang
- ✓ Kognitif : mengecap dengan pelepah pisang
- ✓ Seni : Menyusun bentuk geometri dari daun pisang

### **Tehnik Penilaian yang akan digunakan :**

- Checklist
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Lengking

Lengking, 12 Oktober 2020  
Pendidik

**SAMINEM, S.Pd.AUD**

**WIJAYANTI, S.Pd**

# **BAHAN AJAR**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN PISANG**



**NAMA : WIJAYANTI**

**KELAS : B**

## MATERI KONSEPTUAL

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN PISANG**

### MATERI KONSEPTUAL

#### 1. WHAT / APA

- ❖ Apa ciri-ciri tanaman pisang ?

Tanaman pisang mempunyai ciri-ciri :

- Berakar serabut
- Akar menempel pada bonggol
- Batang tidak berkambium
- Batang tidak bercabang
- Batang berupa bonggol yang dibalut dengan pelepah batang
- Pelepah batang berongga dan mengandung banyak air
- Daun dengan tulang daun sejajar
- Daun berupa helai besar dan berbentuk oval
- Daun dengan pelepah daun yang berongga dan menyimpan air di batangnya.
- Bunga berupa bunga semu dilengkapi penutup berwarna merah
- Tidak pernah terjadi fertilisasi atau pembuahan
- Biji pada buah tidak dapat digunakan sebagai alat reproduksi
- Reproduksi dengan tunas yang muncul pada bonggolnya.
- Buah bertandan dan banyak

- ❖ Apa saja jenis-jenis tanaman pisang itu ?

Jenis-jenis pisang yaitu :

- Pisang ambon
- Pisang cavendish
- Pisang susu
- Pisang kepok
- Pisang raja
- Pisang tanduk
- Pisang raja
- Pisang tanduk
- Pisang nangka
- Pisang uli
- Pisang mas

- ❖ Apa warna daun pisang ?

Warna daun pisang apabila sudah tua berwarna hijau tua, dan apabila masih muda atau baru tumbuh berwarna hijau muda, dan apabila kering berwarna coklat.

- ❖ Termasuk jenis apa tanaman pisang itu ?

Pisang termasuk dalam golongan tumbuhan monokotil atau berkeping satu dan bentuk pohon yang tersusun dari batang asli atau dikenal dengan bonggol atau batang seme atau batang palus.

- ❖ Apa guna daun pisang ?

Daun pisang biasa dimanfaatkan untuk membungkus makanan yang alami. Selain itu daun pisang juga dapat dibuat untuk makanan ternak seperti kambing.

- ❖ Apa bentuk daun pisang ?

Daun pisang berbentuk oval dengan tulang daun berongga yang disebut pelepah

- ❖ Apa bagian – bagian dari tanaman pisang ?

Bagian –bagian dari tanaman pisang yaitu

- Akar
- Bonggol
- Batang
- Daun
- Buah
- Bunga

❖ Apa saja produk-produk olahan pisang ?

- Keripik pisang
- Sale
- Pisang goreng
- Carang gesing
- Pisang krispi
- Nuget pisang
- Bolu pisang
- Pie pisang
- Pisang molen

❖ Apa saja yang di ambil manfaatnya dari tanaman pisang ?

Yang diambil manfaatnya dari tanaman pisang :

- Daun pisang
- Buah pisang
- Batang pisang
- Pelepah pisang
- Bunga pisang



## 2. WHO / SIAPA

❖ Siapa yang menanam pohon pisang ?

Pohon pisang biasa ditanam di kebun keluarga, namun di beberapa daerah ada petani yang membudidayakan tanaman pisang

❖ Siapa yang biasa memanfaatkan tanaman pisang ?

Tanaman pisang banyak dimanfaatkan dan dikonsumsi oleh keluarga dan perorangan atau siapa saja.

## 3. WHEN / KAPAN

❖ Kapan tanaman pisang siap di panen?



Setelah buah pisang menua atau berumur 1 tahun tanaman pisang berbuah dan setelah mencapai usia 80 hari buah pisang dapat dipetik atau di panen.

- ❖ Kapan waktu yang baik untuk mengkonsumsi buah pisang ?

Pemanenan pisang yang baik dilakukan pada waktu pagi hari atau sore hari ketika cuaca cerah. Namun pemanenan yang baik dilakukan pada waktu pagi hari. Pemanenan tidak dianjurkan pada waktu pagi hari karena akan dapat meningkatkan serangan busuk buah dalam gudang penyimpanan.

#### 4. WHERE / DIMANA

- ❖ Dimana kita bisa mendapatkan buah pisang ?

Buah pisang biasa dijual dipasar tradisional, pedagang buah dan supermarket

- ❖ Dimana tanaman pisang di tanam ?

Pisang sangat cocok ditanam di daerah tropis basah, panas dan juga lembab. Agar tanaman pisang tumbuh subur perlu dijaga kadar air dalam tanah.

- ❖ Dimana orang memperjualbelikan buah pisang ?

Buah pisang biasa diperjual belikan di pasar tradisional, supermarket dan pedagang buah

- ❖ Dimana tempat yang baik untuk menyimpan buah pisang ?

Buah pisang baik di simpan pada suhu ruang, tidak tertutup atau tempat terbuka.

#### 5. WHY / MENGAPA

- ❖ Mengapa pisang bisa mati ?

Pohon pisang bisa mati karena telah berumur tua dan telah menghasilkan buah, tetapi ada juga buah pisang yang mati sebelum menghasilkan buah karena terserang oleh penyakit atau virus.

- ❖ Mengapa makan buah pisang sangat baik ?

Makan buah pisang baik untuk kesehatan karena pisang mengandung zat gizi yaitu : lemak, natrium, kalium, protein, vitamin, fosfor, kalsium, zat besi

- ❖ Mengapa pisang pisang tidak bercabang ?

Pohon pisang tidak bercabang karena bukan termasuk pohon berkayu / pohon berkambium.

#### 6. HOW / BAGAIMANA

- ❖ Bagaimana pisang berkembang biak dan menjadi banyak ?

Pisang berkembang biak dengan cara tunas. Tanaman pisang akan memunculkan tunas di sekitar tanaman induknya. Tunas inilah yang bakal menjadi tanaman pisang baru nantinya. Kita bisa mengambil tunas pisang untuk ditanam di tempat lain dan menghasilkan tanaman pisang baru.

- ❖ Berapa jumlah buah pada tanaman pisang ?

Buah pisang dalam tandan dalam kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut sisir.

- ❖ Berapa umur tanaman pisang ?

Tanaman pisang berumur 1 tahun 80 hari, dengan 1 tahun akan berbuah dan umur buah 80 hari

Sumber :

[www.brainly.co.id](http://www.brainly.co.id)

[www.99.co.id](http://www.99.co.id)

[www.liputan6.com](http://www.liputan6.com)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.brilio.net](http://www.brilio.net)

[www.tipspetani.com](http://www.tipspetani.com)

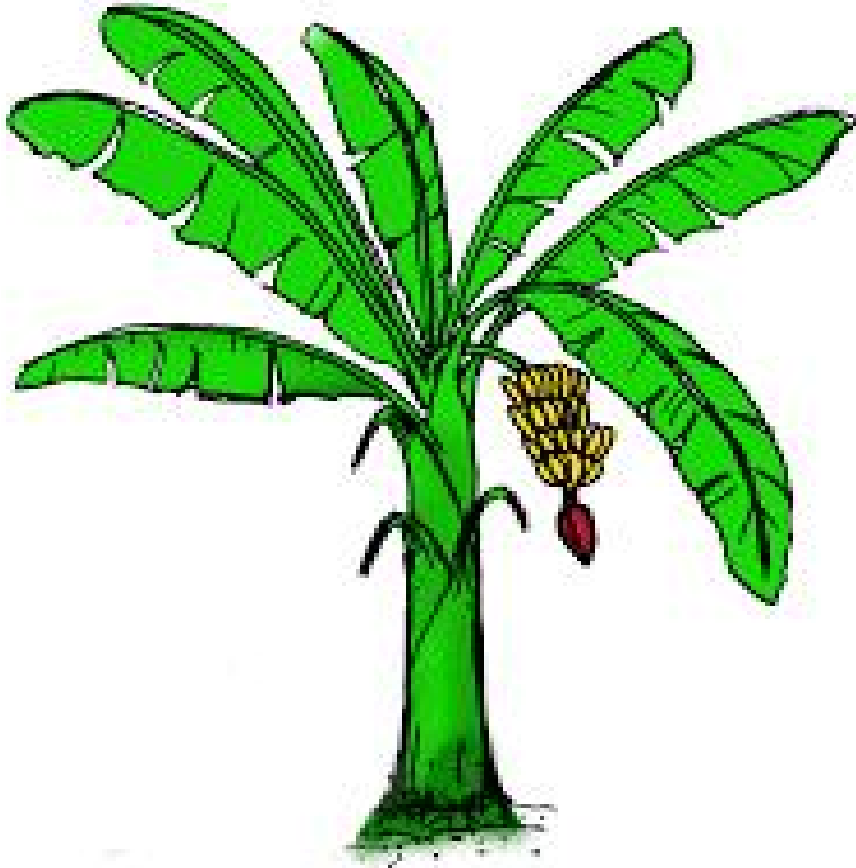
[www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id)

[www.sayurbox.com](http://www.sayurbox.com)

[www.lifestyle.com](http://www.lifestyle.com)

## MATERI PRAKTIS

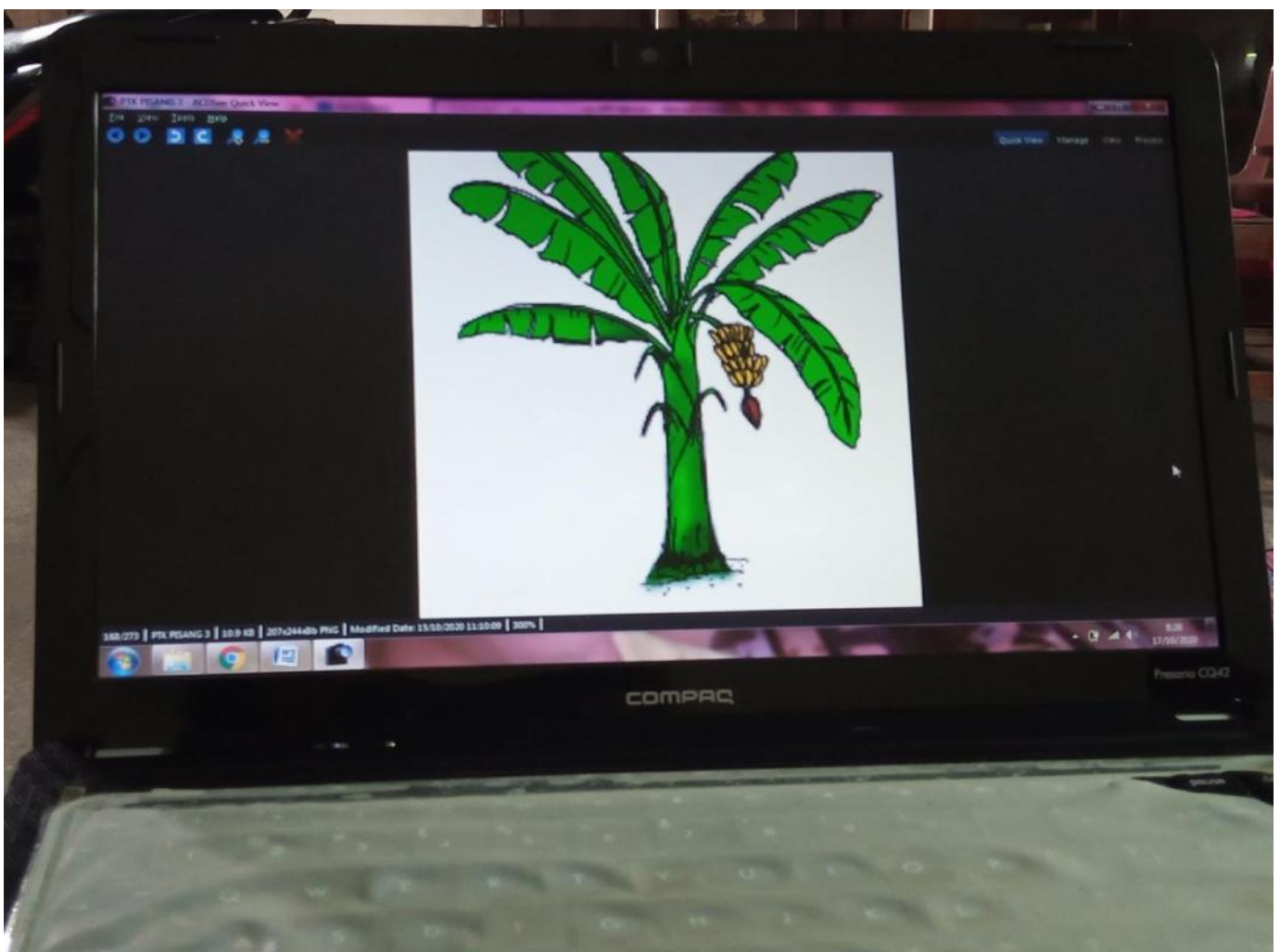
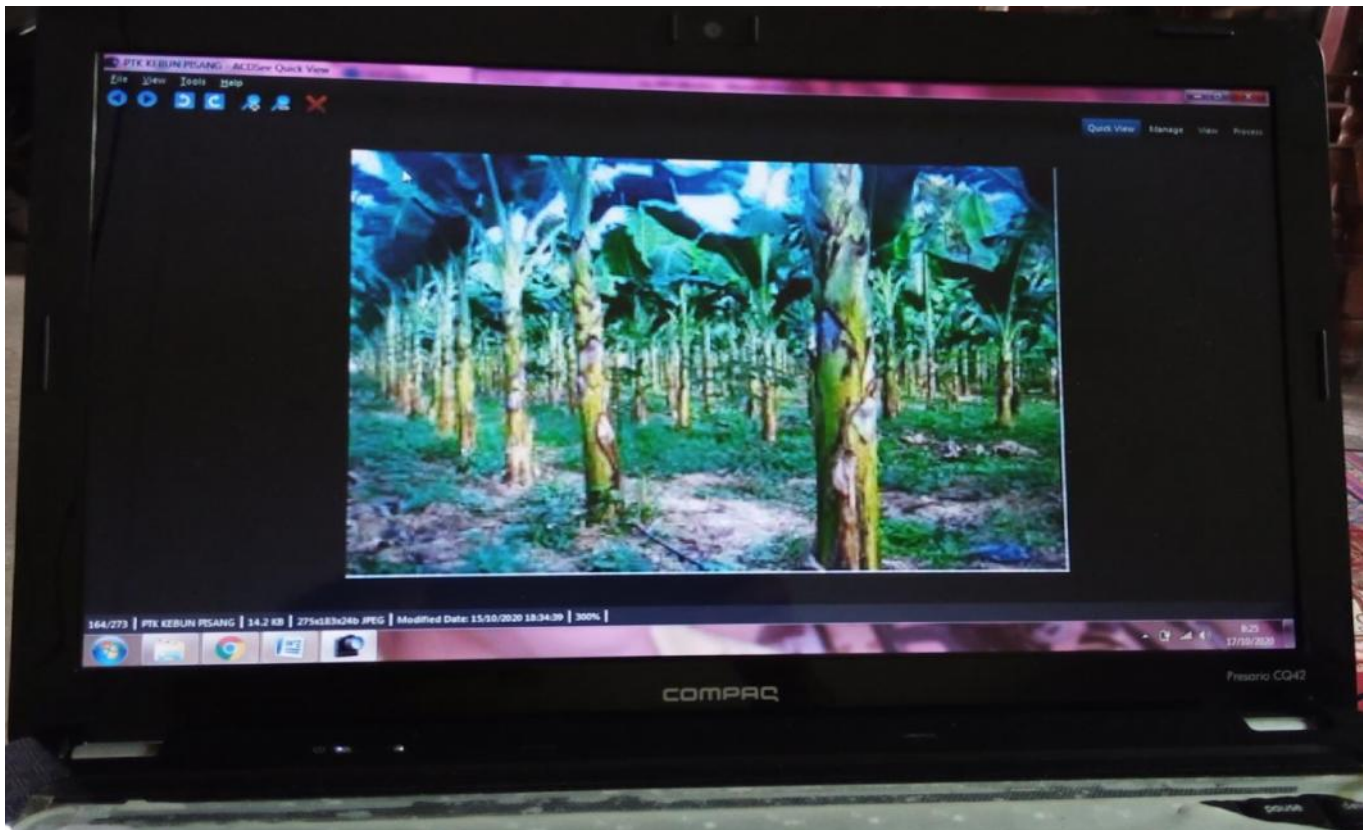
1. Bermain plastisin membuat buah pisang
2. Bereksplorasi dengan bagian dari tanaman pisang untuk di ambil pelepah dan mengecap dengan pelepah pisang
3. Menggambar pohon pisang dengan krayon
4. Menyusun bentuk-bentuk geometri dari daun pisang kering

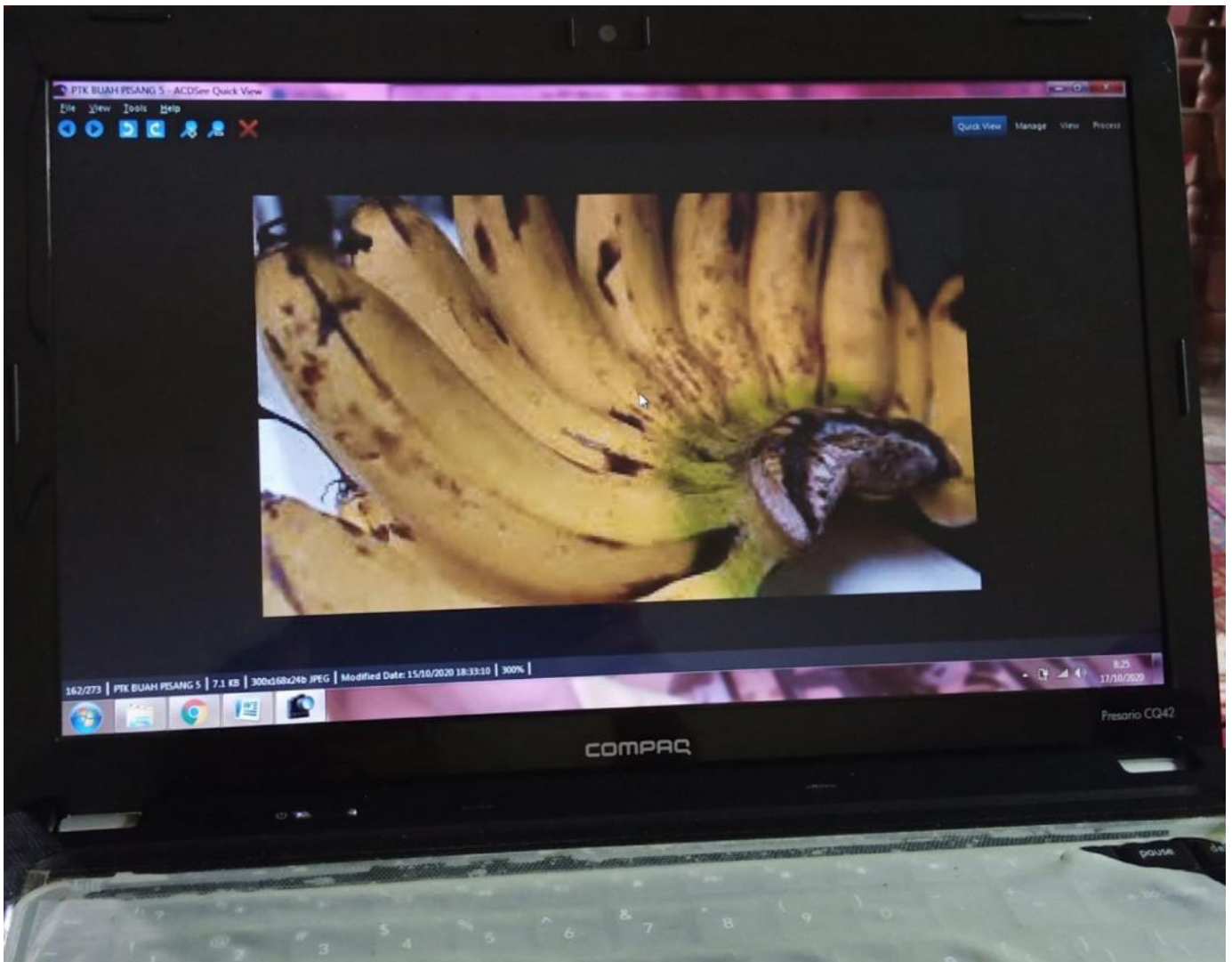


# MEDIA PEMBELAJARAN

## 1. MEDIA APERSEPSI

Gambar dan video tanaman pisang di laptop





## 2. MEDIA DI SENTRA KEGIATAN

➤ Kegiatan 1 menggambar pohon pisang

Bahan dan alat :

1. LKPD
2. Krayon



➤ **Kegiatan 2 bermain plastisin membuat buah pisang**

**Bahan dan alat :**

1. **Plastisin**
2. **Stik es krim**



➤ **Kegiatan 3 mengecap dengan pelepah pisang**

**Bahan dan alat :**

1. **LKPD**
2. **Pewarna**
3. **Pelepah daun pisang**



➤ **Kegiatan 4 menyusun bentuk geometri dari daun pisang**

**Bahan dan alat :**

1. Daun pisang kering
2. LKPD
3. Lidi
4. Kertas lipat
5. Kain perca
6. Batu kerikil
7. Plastik mika
8. Biji kacang merah
9. Biji kacang hijau
10. Tisu
11. Lem

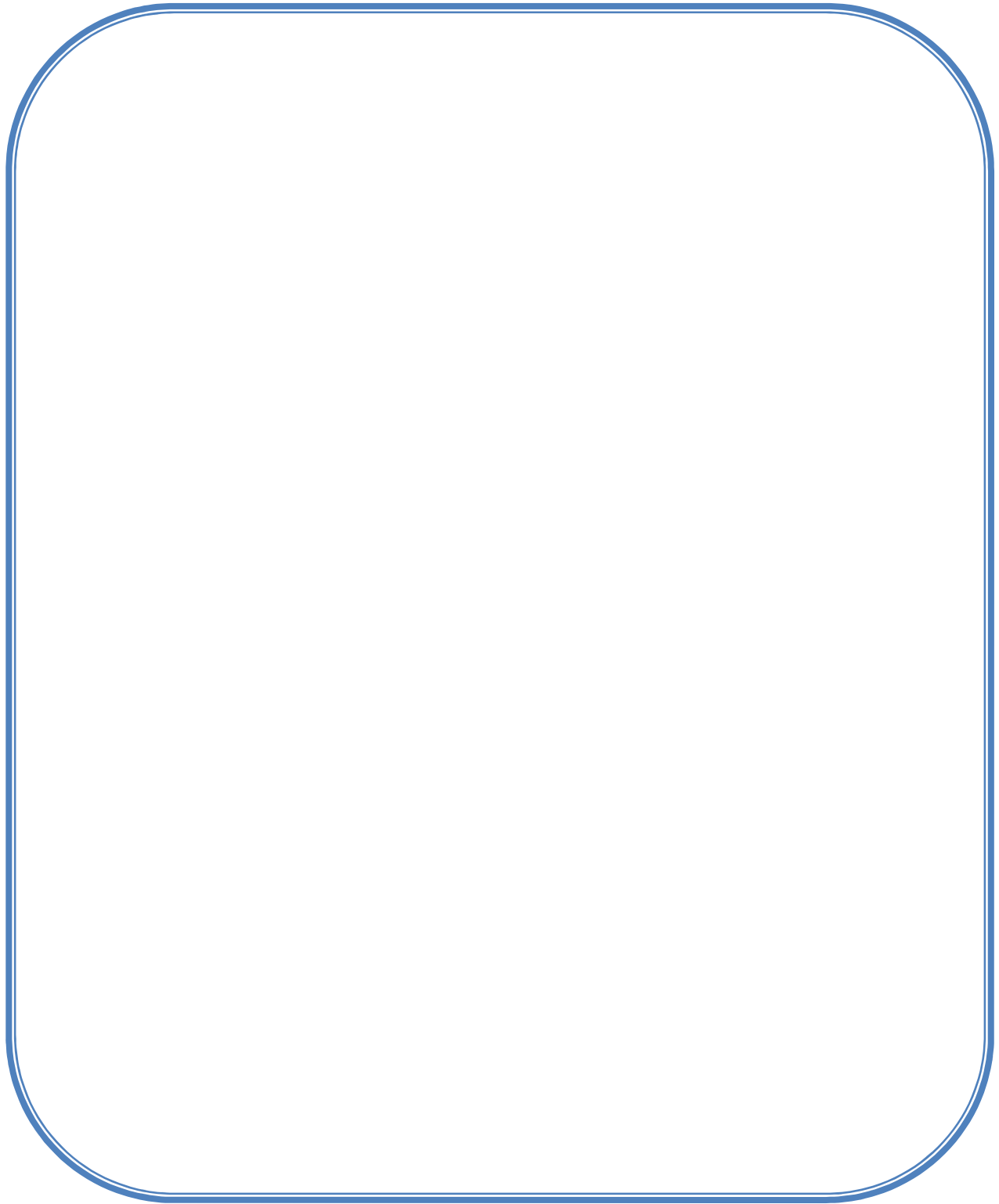


**LKPD**

➤ **Kegiatan 1 menggambar pohon pisang**

---

**Teman- teman ayo kita menggambar tanaman pisang dengan krayon, warnailah gambarmu biar bagus dan menarik, selamat belajar !**



Nilai :

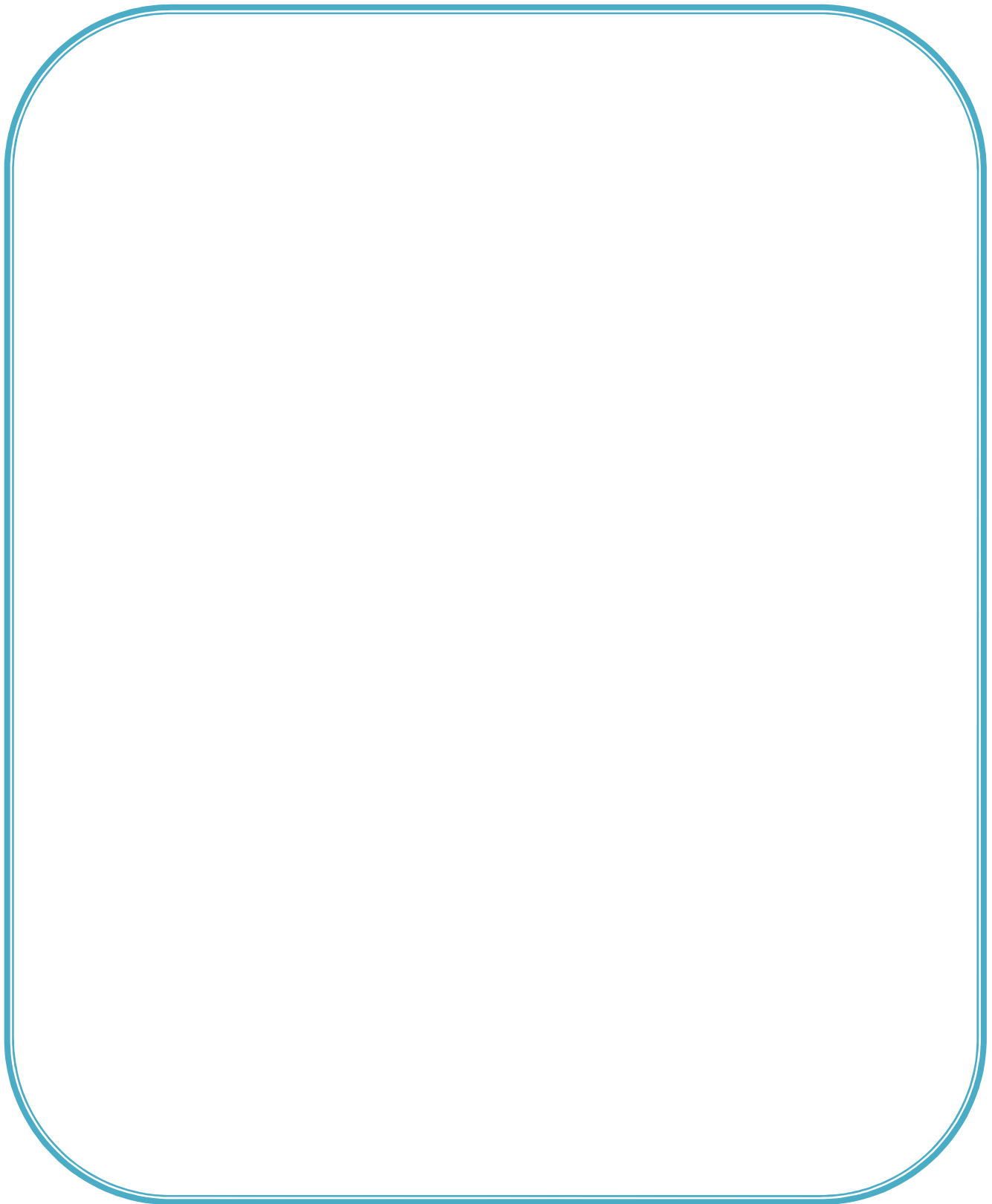
Paraf guru :

Paraf orang tua :

➤ Kegiatan 3 mengecap dengan pelepah pisang

---

Teman- teman ayo kita bermain dengan pelepah pisang, kalian bisa mencetak bermacam-macam gambar disini, kalian bebas berkreasi, selamat belajar !



Nilai :

Paraf guru :

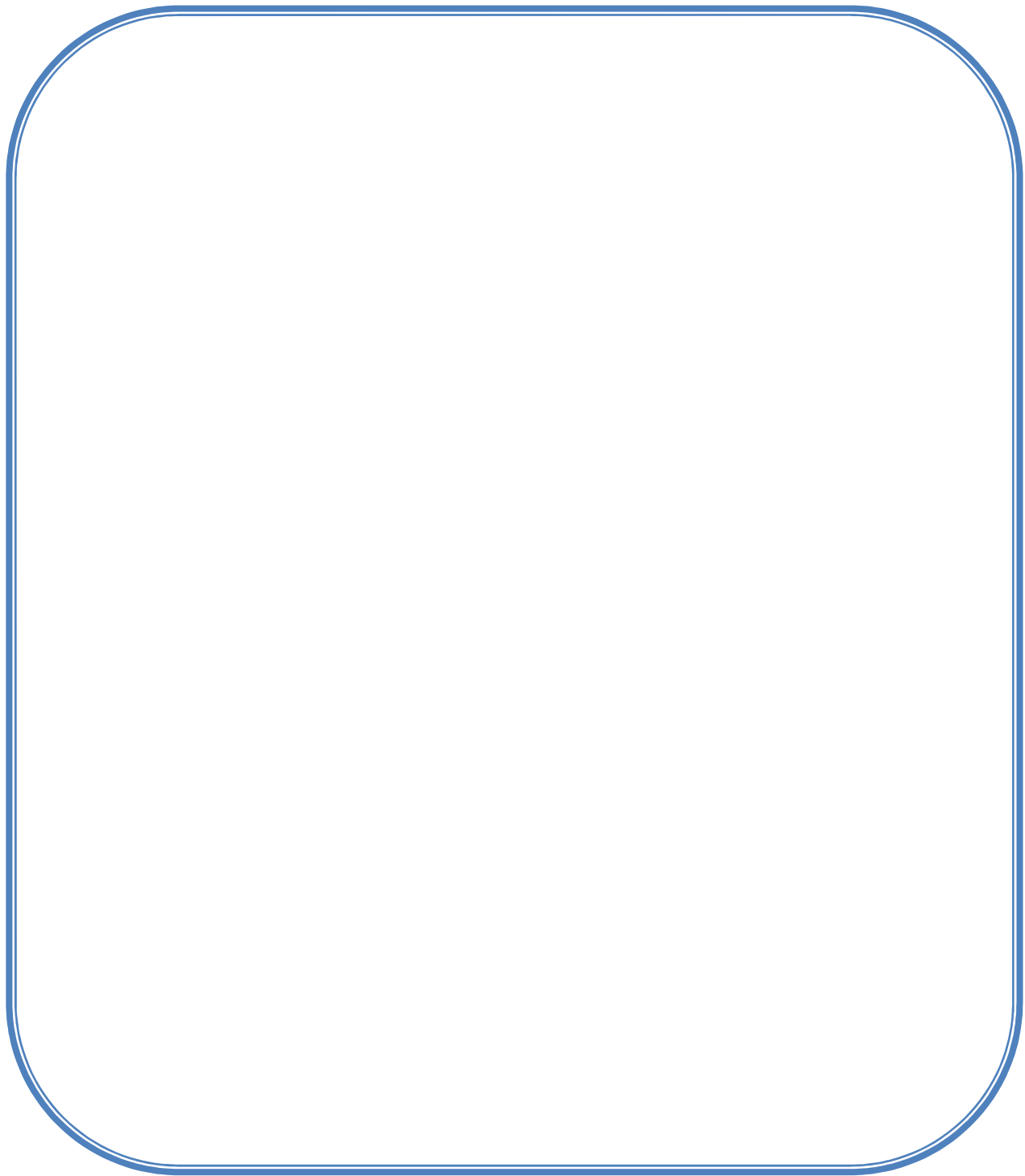
Paraf oarang tua :



➤ Kegiatan 4 menyusun bentuk geometri dari daun pisang

---

Teman-teman ayo kita belajar dan bermain dengan bentuk-bentuk geometri, kita susun di sini biar bagus ya, kalian bebas berkreasi, selamat belajar !



Nilai :

Paraf guru :

Paraf orang tua :

**INSTRUMEN PENGUMPUL DATA SIKLUS 1****LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN ANAK**

NO	NAMA ANAK	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Azis Saifullah				
2	Aluna				
3	Akbar				
4	Chelsea				
5	Jenny				
6	Salena				
7	Rama				
8	Raka				
9	Nayla				
10	Chika				
11	Wahyu				
12	Syifa				
13	Aldi				
14	Khairin				
15	Tasya				
	<b>BB = 0</b> <b>MB = 10</b> <b>BSH = 5</b> <b>BSB = 0</b>				

**Keterangan :**

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik



NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	JENNY				SALENA				RAMA				RAKA				NAYLA				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur mempunyai tanaman pisang di kebun																					
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																					
3	Fisik Motorik	Menirukan pohon pisang tertiup angin Bermain plastisin membuat pisang																					
4	Kognitif	Mencetak dengan pelepah pisang																					
5	Bahasa	Mengetahui informasi tentang tanaman Menggambar pohon pisang																					
6	Seni	Menyusun bentuk geometri dari daun pisang																					

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	CHIKA				SYIFA				ALDI				KHAIRIN				TASYA				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur mempunyai tanaman pisang di kebun																					
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																					
3	Fisik Motorik	Menirukan pohon pisang tertiup angin Bermain plastisin membuat pisang																					
4	Kognitif	Mencetak dengan pelepah pisang																					
5	Bahasa	Mengetahui informasi tentang tanaman Menggambar pohon pisang																					
6	Seni	Menyusun bentuk geometri dari daun pisang																					

Lengking, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

HARI / TANGGAL : Selasa / 13 Oktober 2020

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
1						
2						
3						
4						

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 13 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HOTS**

<b>NO</b>	<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMUAN PERISTIWA (HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)</b>	<b>CI</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>	<b>C6</b>
1	Salena	Pada waktu kegiatan membentuk dengan geometri anak dapat mengkreasikan beberapa bentuk geometri dan elemen lain dengan baik						

Lengking, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Guru Kelompok B

Saminem, S.Pd.AUD

Wijayanti, S.Pd