

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 39 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT
Alokasi Waktu	: 10 menit ( 1 Kali pertemuan )
Pertemuan ke	: 1 ( satu )

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.3. Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.	1.3.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Menunjukkan penghayatan terhadap Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman
2	2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt	2.3.1. Menunjukkan keyakinan terhadap Kitab Suci Al Quran sebagai pedoman hidup sehari – hari
3	3.3 Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah swt.	3.3.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah 3.3.2 Menyebutkan kitab-kitab yang wajib diimani 3.3.3 Menyebutkan nama-nama nabi yang menerima kitab-kitab Allah 3.3.4 Menjelaskan isi kitab-kitab Allah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* di harapkan siswa dapat mengidentifikasi iman kepada kitab kitab Allah dengan benar dan memiliki sikap mandiri,kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- ❖ Setelah mengikuti pembelajaran melalui *metode pengamatan* di harapkan siswa dapat *menyebutkan kitab kitab Allah dengan Benar*

### B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	Tatap muka ( 2 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan melakukan salam PPK</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	Tatap muka ( 6 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca terkait materi <b>iman kepada kitab kitab Allah</b> .(<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi definisi iman kepada kitab kitab Allah .(<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi iman kepada kitab kitab Allah</li> <li>Melalui <i>presentase langsung</i> , Peserta didik mempresentasikan analisa diskusi kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>iman kepada kitab kitab Allah</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	Tatap muka ( 2 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - Observasi (jurnal)
  - Penilaian sikap dan spiritual
- Pengetahuan
  - Tes bentuk Pilihan Ganda
- Keterampilan
  - Praktik dan Portofolio

### 2. Instrumen Penilaian: *Terlampir*

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 3. lampiran

- Materi pembelajaran tentang iman kepada kitab kitab Allah
- Alat ,bahan dan media pengajaran
- LKPD meliputi kisi kisi soal pengetahuan dan soal
- Jurnal pemilaian

Bekasi, 16 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**MADANIH HASMI,S.Ag.MMPd**  
**NIP. 197102181998021005**

**IRAWATI,S.Pd.I**  
**NIP. 197901022021212006**

## **MATERI PEMBELAJARAN, LKPD, MEDIA PEMBELAJARAN DAN INSTRUMENT PENILAIAN**

### **I. Materi Pembelajaran**

#### **1. MATERI PEMBELAJARAN REGULER**

##### **A. FAKTA**

- Definisi iman kepada kitab kitab Allah
- Macam macam kitab yang di turunkan Allah

##### **B. KONSEP**

- Menyakini iman kepada kitab kitab Allah

##### **C. PRINSIP**

- Meningkatkan keimanan pada kitab kitab Allah

##### **D. PROSEDUR**

- Menyakini dan memahami dengan hati, mengucapkan dengan lisan dan dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari hari

#### **2. MATERI PEMBELAJARAN REMEDIAL**

##### **A. Definisi iman kepada kitab kitab Allah**

##### **B. Macam macam kitab kitab Allah**

## II. LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/semester : VIII / I (Ganjil)

Hari/ Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

Alokasi waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

Nama : .....

#### A. Petunjuk Belajar

1. Didalam proses belajar siswa diajak untuk mengamati video yang telah diunggah pada website sekolah/ power point di classroom
2. Apabila proses pembelajaran telah usai siswa diminta untuk menjawab pilihan ganda yang diisi menggunakan googleform pada website sekolah pada kolom KUIS
3. Masing-masing item pada soal pilihan ganda diberi nilai 25.

#### B. Judul

**Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai *Al-Qur'ān***

#### C. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah swt.

#### D. Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan definisi iman kepada kitab Allah
- 3.3.2. Menyebutkan nama-nama kitab Allah

#### E. Materi Teori Singkat

Iman kepada kitab Allah Swt berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya. Ajaran yang terdapat di dalam kitab tersebut disampaikan kepada umat manusia sebagai pedoman hidup agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Ada 4 kitab yang diturunkan oleh Allah Swt ke dunia ini. Allah Swt juga memberikan nama-nama untuk kitab-kitab-Nya tersebut. Secara berurutan mulai dari yang pertama kali diturunkan hingga saat ini, keempat kitab yang wajib kita yakini adalah : *Taurat*, *Zabur*, *Injil*, dan *al-Qur'ān*.

##### a. **Kitab *Taurat* (diturunkan pada abad ke-12 SM)**

Kitab *Taurat* diwahyukan kepada Nabi Musa a.s pada abad ke-12 SM. Nama *Taurat* berarti hukum atau syariat. Pada saat itu Nabi Musa a.s diutus oleh Allah Swt untuk berdakwah kepada bangsa Bani Israil. Oleh karena itu, tepat sekali kalau kita meyakini bahwa kitab *Taurat* diperuntukkan sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi kaum Bani Israil saat itu. Adapun bahasa yang digunakan dalam kitab *Taurat* adalah bahasa Ibrani.

Salah satunya adalah yang tertuang dalam firman Allah dalam *Q.S.*

*al-Mu'minun/23 : 49*

*Artinya : "Dan sungguh, telah Kami anugerahi kepada Musa a.s Kitab (Taurat), agar mereka (Bani Israil) mendapat petunjuk. " (Q.S. al-Mu'minūn/23 : 49 )*

##### b. **Kitab *Zabur* (diturunkan pada abad ke-10 SM)**

Kitab *Zabur* diturunkan Allah Swt kepada Nabi Daud a.s untuk bangsa Bani Israil atau umat Yahudi. Kitab ini diturunkan pada abad 10 SM di daerah Yerusalem. Adapun kitab ini ditulis dengan bahasa Qibti. Firman Allah QS Al Isra :55

*Artinya : "Dan Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang di langit dan di bumi. Dan sungguh, Kami telah memberikan kelebihan kepada sebagian Nabi-nabi atas sebagian (yang lain), dan Kami berikan Zabur kepada Dawud. " (QS. Al-Isrā/17 :55).*

- c. Kitab *Injil* (diturunkan pada abad ke-1 M)  
 Kitab *Injil* diturunkan kepada Nabi Isa a.s pada permulaan abad 1 M. Kitab Injil diwahyukan di daerah Yerusalem. Kitab ini ditulis pada awalnya dengan menggunakan bahasa Suryani. Kitab ini menjadi pedoman bagi kaum Nabi Isa a.s., yakni kaum Nasrani.  
 Firman Allah Swt QS Maryam : 30  
*Artinya : Dia (Isa) berkata, "Sesungguhnya aku hamba Allah. Dia memberiku Kitab (Injil) dan Dia menjadikan aku seorang nabi." (Q.S. Maryam/19 : 30)*  
 Kitab Injil berisi ajaran pokok yang sama dengan kitab-kitab sebelumnya. Namun, ada yang menghapus sebagian ajaran Kitab Taurat yang sudah tidak sesuai dengan zaman itu.

- d. Kitab *al-Qur'ān* (diturunkan pada Abad ke-7 M, kurun waktu tahun 611-632 M)  
 Kitab *al-Qur'ān* merupakan kitab yang diturunkan Allah Swt kepada Nabi dan Rasul yang terakhir, yaitu Nabi Muhammad saw. Kitab Suci *al-Qur'ān* diturunkan Allah Swt sebagai penyempurna dan membenarkan kitab-kitab sebelumnya. Firman Allah Swt. Qs Al Imran : 3

*Artinya: "Dia menurunkan Kitab (al-Qur'ān) kepadamu (Muhammad) yang mengandung kebenaran, membenarkan (kitab-kitab) sebelumnya, dan menurunkan Taurat dan Injil." (Q.S. Āli 'Imrān/3 : 3)*

## F. Tugas-tugas dan Langkah-langkah Kerja

1. Membuat media pembelajaran PPT
2. Siswa diberikan soal pilihan ganda

## G. Soal

### KISI KISI SOAL

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 39 KOTA BEKASI  
 MATA PELAJARAN : PABP  
 KELAS / SEMESTER : VIII/I  
 KURIKULUM ACUAN : 2013  
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

No	Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator soal	Bentuk soal	level	Nomor soal	Jawaban soal
1	1.3. Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt	Menyakini kitab kitab Allah dan mencintai Alqur'an	Menganalisa definisi iman kepada kitab kitab Allah	PG	C 4	1	C
2			Mengkontraskan nama nama rasul yang menerima kitab Allah	PG	C5	2	D
3			Membandingkann awal /terdahulu kitab yang di turunkan	PG	C5	3	C
4			Menyeleksi yang bukan beriman kepada kitab kitab Allah	PG	C 4	4	D

### Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda pada huruf A, B, C, dan D!

1. Mempercayai dengan yakin sepenuh hati bahwa Allah menurunkan kitab kita kepada para Rasul merupakan definisi dari .....
  - a. Iman kepada Allah
  - b. Iman kepada malaikat Allah
  - c. Iman kepada kitab kitab Allah
  - d. Iman kepada rasul rasul Allah
2. Dalam *al-Qur'ān* disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan kepada 4 Rasul. Keempat Rasul tersebut adalah ...
  - a. Nuh a.s, Ibrahim a.s, Musa a.s, Muhammad Saw
  - b. Musa a.s, Ibrahim a.s, Isa a.s, Muhammad Saw
  - c. Nuh a.s, Dawud a.s, Isa a.s, Muhammad Saw
  - d. Musa a.s, Dawud a.s, Isa a.s, Muhammad Saw
3. Di antara 4 kitab Allah Swt yang paling awal/terdahulu adalah kitab....
  - a. *Taurat*
  - b. *Al-Qur'ān*
  - c. *Zabur*
  - d. *Injil*
4. Berikut ini yang bukan mengimani pada kitab kitab Allah adalah....
  - a. Mengimani seluruh kitab yang berasal dari Allah
  - b. Mengimani nama nama kitab yang tidak di sebutkan dalam Al qur'an dan hadits
  - c. Membenarkan berita berita yang shahih

d. Mengimani empat kitab saja

### III. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### 1. Media

a. GOOGLE FORM ABSEN

[https://docs.google.com/forms/d/1fdJ2oYaoPTDf\\_CFZw8N-NeKOskzfYqfkzqpgT4oYac/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1fdJ2oYaoPTDf_CFZw8N-NeKOskzfYqfkzqpgT4oYac/edit?usp=sharing)

b. Video Pembelajaran bentuk PPT

[https://drive.google.com/file/d/1q7\\_8IsPIxC3Lgmv2MnrT9xCM1H6JYaR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1q7_8IsPIxC3Lgmv2MnrT9xCM1H6JYaR/view?usp=sharing)

c. Quis

[https://docs.google.com/forms/d/1NryLObPS0AOL9Fma5BJrJrQ\\_OmfK5XA8SmzlnPbEDhk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1NryLObPS0AOL9Fma5BJrJrQ_OmfK5XA8SmzlnPbEDhk/edit?usp=sharing)

#### 2. Alat

a. Komputer/Laptop

b. LCD Projector

c. handphone

#### 3. Sumber

i. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Depag RI

ii. Al-Qur'an digital

iii. Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas VIII

### IV. INSTRUMENT PENILAIAN

#### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

#### Lembar Observasi Tertutup

Nama sekolah : SMP Negeri 39 Kota Bekasi

Kelas/Semester: VIII /Ganjil

Mata Pelajaran : PAI & BP

Tahun pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Bekasi, 16 Agustus 2021

Penilai

(.....)

1. **Penilaian Skala Sikap**

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times}{100 \text{ skor tertinggi } 4}$

2. **Penilaian Pengetahuan**

**Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Sekolah : SMP Negeri 39 Kota Bekasi  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Mata Pelajaran : PAI & BP  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Teknik Penilaian : Tes PG  
Penilai : Guru

**Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

**Indikator**

3.3.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah.

### 3.3.2 Menyebutkan kitab-kitab yang wajib diimani

No.	IPK	Instrumen
	➤ Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt	1. Mempercayai dengan yakin sepenuh hati bahwa Allah menurunkan kitab kita kepada para Rasul merupakan definisi dari .....
		2. Dalam <i>al-Qur'ān</i> disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan kepada 4 Rasul. Keempat Rasul tersebut adalah ...
		3. Di antara 4 kitab Allah Swt yang paling awal/terdahulu adalah kitab....
		4. Berikut ini yang bukan mengimani pada kitab kitab Allah adalah....

#### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar.	25
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Bekasi, 16 agustus 2021

Penilai

(.....)





#### 4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

#### PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

MatPelajaran : .....

UlanganHarianKe : .....

Tanggal UlanganHarian : .....

BentukUlangan Harian : .....

MateriUlangan Harian : .....

(KD/Indikator : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

#### 5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahannilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

#### 6. Interaksi Guru dengan OrangTua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Membaca dengan Tartil" dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentardan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan bukupenghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelahmengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

