

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK KURNIA
Semester/Minggu : 1/10
Hari / tanggal : Senin, 24 Mei 2021
Tema/ Subtema : Diriku/ Kebutuhanku
Sub Subtema : minuman sehat (Teh)
Kelompok : 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (Luring)
Kompetensi dasar : 1.2, 2.14, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

- Bersyukur menjaga kesehatan (NAM 1.2)
- Bersikap sopan saat berbicara pada guru (SOSEM 2.14)
- Senam Teko (FM 3.3.5 - 4.3.5)
- Mencampur bahan saat membuat teh (FM 3.3 – 4.3)
- mengurutkan pola (gelas,gula,teh,air)(Kog 3.6.2 - 4.6.2)
- Menceritakan kembali cara membuat teh (3.10.3 – 4.10.3)
- Metode Mewarnai gambar gelas minuman (S 3.15.4 – 4.15.4)

Tujuan Pembelajaran HOTS (Level 4-6)

No	Program Pengembangan	KD	tujuan
1	NAM	1.2	Anak mampu bersyukur dengan menjaga kesehatan
2	SOSEM	2.14	Anak mampu menunjukkan sikap sopan saat berbicara pada guru
3	Fisik Motorik Kasar	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengatur C6 gerakan senam teko Anak mampu melakukan gerakan senam teko dengan lincah
4	Fisik Motorik halus	3.3.3 4.3.3	Dengan mencampur bahan anak mampu menggunakan C6 tangan kanan dan kiri untuk membuat teh Dengan percobaan anak terampil dalam menggunakan tangann kanan dan kiri dalam kegiatan membuat teh secara berurutan
4	Bahasa	3.10.3 4.10.3	Anak mampu menjelaskan C4 cara membuat teh Anak mampu menceritakan kembali cara membuat teh dengan berurutan
5	Kognitif	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengamati percobaan membuat teh manis Anak mampu menjelaskan konsep padat dan cair
6	Seni	3.15.4 4.15.4	Dengan mewarnai anak mampu berkreasi C6 mewarnai gelas minuman anak mampu mewarnai gelas minuman dengan baik

Langkah langkah pembelajaran

A. PEMBUKAAN

1. Guru memberi salam
2. Berdoa sebelum memulai belajar
3. guru mengabsen siswa
4. sebelum kegiatan dimulai anak anak diajak senam teko (FMK 3.3-4.3)
5. apersepsi tanya jawab tentang siapa anak yang berangkat dulu dan setelah sarapan apa yang diminum anak
6. tanya jawab tentang bersyukur kepada Tuhan (dengan menghargai diri sendiri dengan menjaga kesehatan makan minum yang bergizi)
7. Guru mengajak anak anak bercakap cakap tentang manfaat minuman sehat dengan tayangan PPT (TPACK)
8. Anak anak bercakap cakap tentang manfaat air putih, teh, dan susu (Sosem 2.14)
9. Guru bercakap cakap tentang cara membuat teh
10. Guru mengajak anak anak membuat percobaan membuat teh

11. Guru menjelaskan tentang teh yang dimasukkan dalam air dingin tidak berubah warna dan air panas bisa berubah warna
12. Anak diminta mengamati hasil percobaan
13. Guru meminta anak membuat kelompok
14. Guru menjelaskan tentang kegiatan hari ini

B. KEGIATAN INTI

1. guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

- a. Kelompok 1 : praktek membuat teh (FMH 3.3-4.3)
 - Guru menjelaskan cara membuat teh sesuai dengan percobaan
 - Anak mengamati dengan seksama cara membuat teh
 - tanya jawab cara membuat teh
 - guru mempersilahkan anak untuk membuat teh.
- b. Kelompok 2 : menceritakan kembali cara membuat teh (B.3.10-4.10)
 - setelah selesai membuat teh siswa diminta mengamati teh nya masing masing
 - tanya jawab tentang rasa teh, warna teh,
 - guru mempersilahkan anak untuk menceritakan kembali cara membuat teh didepan kelas
- c. Kelompok 3 : mengurutkan pola gambar (Kog 3.6-4.6)
 - guru menjelaskan kegiatan menyusun pola
 - guru menunjukkan 4 macam gambar dan menjelaskan urutan pola (gelas,gula,teh,air) dengan cara menggunting masing masing gambar
 - siswa diminta mengurutkan gambar sesuai pola dan mengulangi kembali dengan cara menempel
- d. Kelompok 4 : mewarnai gambar gelas minuman (S 3.15-4.15)
 - guru menjelaskan tentang gambar gelas minuman
 - siswa diminta mewarnai sesuai kreatifitasnya

➤ Anak – anak melakukan kegiatan bermain dan belajar

Kelompok 1 : Praktek membuat teh(FMH 3.3-4.3)

Kelompok 2 : Menceritakan kembali cara membuat teh(B.3.10-4.10)

Kelompok 3 : mengamati peubahan bentuk benda (Kog 3.6-4.6)

Kelompok 4 : Mewarnai gelas minuman(S 3.15-4.15)

Kegiatan pengaman : membaca cerita bergambar dan menceritakan kembali isi cerita

C. Istirahat :

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum makan
4. Bermain

D. PENUTUP

1. Guru Menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini
2. Guru memberi kesempatan anak bertanya
3. Guru memberi penguat kegiatan yang sudah dilaksanakan
5. Penerapan SOP penutupan

E. Metode

Demostrasi, pemberian tugas, hasil karya

F. Media dan Sumber belajar

Alat dan sumber belajar : gelas,sendok, gula, teh celup, air hangat,crayon, LK

Media pembelajaran : gambar minuman sehat

Tehnik Penilaian

Observasi, unjuk kerja dan hasil karya

Alat penilaian

Hasil karya dan retting scale

Indicator penilaian

No	Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indicator penilaian
1	NAM 1.2	1.2	Anak mampu bersyukur dengan menjaga kesehatan
2	SOSEM.2.12	2.4	Anak mampu menunjukkan sikap sopan saat berbicara pada guru
3	Fisik Motorik Kasar	3.3.5	Anak mampu mengatur C6 gerakan senam teko Anak mampu melakukan gerakan senam teko dengan lincah
4	Fisik Motorik halus	3.3.3 4.3.3	Dengan mencampur bahan anak mampu menggunakan C6 tangan kanan dan kiri untuk membuat teh Dengan percobaan anak terampil dalam menggunakan tangann kanan dan kiri dalam kegiatan membuat teh secara berurutan
5	Bahasa	3.10.3 4.10.3	Anak mampu menjelaskan C4 cara membuat teh Anak mampu menceritakan kembali cara membuat teh dengan berurutan
6	Kognitif	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengamati percobaan membuat teh manis Anak mampu menjelaskan konsep padat dan cair
7	Seni	3.15.4 4.15.4	Dengan mewarnai anak mampu berkreasi C6 mewarnai gelas minuman anak mampu mewarnai gelas minuman dengan baik

Mengetahui
Kepala TK KURNIA

Guru Kelas B

Lina Apriatin.S.Pd.AUD

Lina Apriatin.S.Pd.AUD