

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN Pule 2
Kelas : 3
Tema : 3 – Benda di sekitarku
Subtema : 2 – Perubahan wujud benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

❖ **BAHASA INDONESIA**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dari padat ke cair dengan tepat
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam keidupa sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Menyajikan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan

❖ **MATEMATIKA**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Mendiskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengkonversikan satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah melakukan percobaan mengenai perubahan wujud, siswa dapat menyebutkan nama perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan
2. Melalui pengamatan video perubahan wujud dari padat ke cair pada LMS, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dari padat ke cair dengan tepat

Matematika

3. Melalui pengamatan video pada LMS, siswa dapat mengkonversikan satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat
4. Melalui bimbingan guru pada Grup WA dan media LMS, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang dengan tepat.

D. MATERI

Bahasa Indonesia

- Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair

Matematika

- Satuan panjang baku m dan km

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang perubahan wujud benda dan satuan panjang baku	5 menit
Inti	1. Sebelum pembelajaran dimulai Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Coba anak-anak sebutkan contoh dari benda berwujud padat! - Coba anak-anak sebutkan contoh dari benda berwujud cair! - Anak-anak, kalian pernah melihat es batu kan? Es batu tersebut berwujud apa ya? - Jika kalian meletakkan es batu tersebut di atas lantai, apakah yang akan terjadi dengan es batu tersebut? Apakah tetap padat atau berubah? 	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan mengenai perubahan wujud benda dari padat ke cair. 3. Siswa melakukan percobaan berdasarkan langkah-langkah yang terposting di LMS. 4. Hasil percobaan dituangkan dalam LKPD hasil percobaan di LMS. 5. Guru mengaitkan materi tentang perubahan wujud benda dengan materi satuan panjang. 6. Siswa mengamati gambar pada LMS mengenai jarak antar tempat serta mengerjakan latihan soal. 7. Guru bersama siswa mengamati materi mengenai alat ukur ketinggian dan mengerjakan latihan soal di LMS. 8. Guru mengajak siswa untuk kembali ke Percobaan perubahan wujud tadi, dan mengarahkan siswa untuk menulis hasil percobaan di LKPD 9. Guru bersama siswa mengamati video tentang perubahan wujud dari padat ke cair. 10. Setelah mengamati video siswa diminta mengerjakan latihan soal yang ada di LMS. 11. Guru membahas jawaban siswa dan menyimpulkan bersama. 12. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal yang ada di LMS 2. Guru menutup pelajaran pada hari ini dan mengingatkan kepada siswa untuk mensyukuri nikmat yang telah Tuhan berikan. Serta anjuran untuk tetap waspada dengan pandemic Covid-19 	10 menit

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar, Video pembelajaran, Pembelajaran Daring melalui LMS
<http://sahrulalwi.xyz/lms3>
2. Sumber belajar
 - o Bahan Ajar

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pule 2

Pule, Nopember 2020
Guru Kelas 3

ENY MAWATI, S.Pd
NIP. 196501181988032006

MUKHAMAD AGUS SAHRUL ALWI, S.Pd.
NIP.199008172019031008