

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Satuan Pendidikan	: SDN 7 PANJALU
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 2	: Pahlawanku Kebangganku
Muatan Pelajaran	: IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Kompetensi	Indikator
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi alat indera penglihatan. 3.7.2 Mengidentifikasi bagian-bagian yang melindungi mata dan kegunaanya 3.7.3 Menyajikan informasi tentang kelaianan alat indera yang disebabkan oleh kebiasaan buruk.
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil pengamatan terhadap vidio tentang sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi alat indera penglihatan dengan benar.
2. Melalui media kartu berpasangan, peserta didik mampu menunjukkan bagian-bagian yang melindungi mata dan kegunaanya dengan benar.
3. Melalui media kartu berpasangan, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang kelaianan alat indera yang disebabkan oleh kebiasaan buruk dengan benar.
4. Melalui pengamatan vidio yang disajikan, peserta didik dapat membuat laporan tentang sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan benar.

Karakteristik yang diharapkan : Santun, peduli, Tanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

- Bagian-bagian Indra Penglihatan dan fungsinya
- Kelainan Indra Penglihatan
- Sifat-sifat cahaya

E. Pendekatan, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik Integratif dan Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match*
3. Metode : Pengamatan, diskusi, penugasan

F. Media Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar, Kartu, Vidio
2. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 tema 5 Pahlawan, Subtema 2 Pahlawan Kebanggaanku Pembelajaran ke 1.
3. Hand Out
4. LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah langkah <i>Make A Match</i>	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>).▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,		10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah langkah <i>Make A Match</i>	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.		
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru menempelkan gambar alat indra penglihatan dan meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah mereka ketahui tentang gambar tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang disajikan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). ▪ Guru menyiapkan beberapa konsep/topik yang cocok untuk sesi review (satu sisi kartu soal dan satu sisi berupa kartu jawaban beserta gambar) ▪ Guru membagikan kartu yang berisi gambar-gambar bagian-bagian mata/ Soal dan pernyataan – pernyataan/ jawaban yang cocok kepada masing-masing siswa. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk memikirkan jawaban dari kartu yang dipegangnya. ▪ Siswa dan guru mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban yang sesuai. ▪ Guru memberikan penguatan tentang bagian-bagian mata dan fungsinya, kelainan indra penglihatan ▪ Guru menyajikan video tentang sifat-sifat cahaya ▪ Setiap siswa mencatat hasil percobaan berdasarkan video tersebut pada LKPD yang telah disiapkan. ▪ Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan. Siswa menyampaikan hasil laporannya di kelompok masing-masing dan perwakilan bisa menyampaikannya di depan 	<p>Menyiapkan</p> <p>Membagikan</p> <p>Menalar</p> <p>Mencocokkan</p>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah langkah <i>Make A Match</i>	Alokasi Waktu
	kelas. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan.		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama kegiatan pembelajaran (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar/ Evaluasi ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 		15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda 10 Soal

No	Nama	No Soal										Jumlah Perolehan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

3. Keterampilan

Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. <input type="checkbox"/>	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari .	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil pengamatan video percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif	Hasil pengamatan video percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung	Hasil pengamatan video percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya	Hasil pengamatan video percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.

	dengan didukung data penunjang.	sebagian data penunjang. □	didukung sebagian kecil data penunjang.	
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil. □	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat. □	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, Oktober 2020
Guru Kelas 4

NENI SURYANI, S.Pd

NIP. 19620615 198305 2 008

GUNTUR IRIANTO, S.Pd

NIP.-

