

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Cikareo 1  
**Kelas/Semester** : III/ 1  
**Tema** : 4. Hak dan Kewajibanku  
**Sub Tema** : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Muatan Pelajaran** : B. Indonesia, Matematika, SBDP  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

Hari/ Tanggal Pelaksanaan: Senin, 6 November 2020

---

**A. Kompetensi Dasar**

**B. Indonesia**

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

**Matematika**

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

**SBDP**

3.2 menampilkan bentuk variasi irama melalui lagu

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks cerita, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Setelah mengamati sebuah lagu, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.</li><li>3. Guru meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (<i>Orientasi</i>)</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Menyanyikan salah satu lagu Garuda Pancasila (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>6. Guru memberi saran selalu waspada dengan Covid-19.</li><li>7. Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)</li><li>8. Memberikan gambaran tentang apa saja yang akan dipelajari pada pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai kalimat saran yang terdapat dalam media pembelajaran berupa power point.</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kalimat saran.</li><li>3. Siswa diminta membaca teks cerita yang berjudul “Kasih Sayang di Rumah”(<i>interaksi</i>)</li><li>4. Guru meminta siswa menganalisis kalimat saran yang ada dalam teks bacaan tersebut dan menuliskannya dalam buku tulis (<i>menemukan</i>)</li><li>5. Siswa mengamati media pembelajaran berupa power point untuk menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui (<i>orientasi dan menemukan</i>).</li><li>6. Siswa dibentuk ke dalam beberapa kelompok kecil yang satu kelompoknya terdiri dari 3 orang siswa.</li><li>7. Siswa dipersilahkan untuk menemukan dan menganalisis dalam menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui. (<i>Hipotesis</i>)</li><li>8. Siswa mengerjakan LKPD Matematika.</li><li>9. Siswa berdiskusi mengenai cara menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui. (<i>Eksplorasi</i>)</li><li>10. Perwakilan dari setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. (<i>Generalisasi</i>)</li><li>11. Siswa mengamati pola irama sebuah lagu anak yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”.</li></ol>	55 menit

	12. Melalui contoh lagu dengan irama yang benar, siswa mempraktekkan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa dan guru membuat rangkuman materi</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari besok.</li> <li>5. Siswa dan guru membacakan doa penutup</li> </ol>	25 menit

#### D. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab.

##### 2. Penilaian Proses

Jenis tes : Proses

Alat tes : Format kinerja aktivitas siswa

##### 3. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan :

Jenis tes : Tes tulis

Alat tes : Soal isian

Keterampilan :

Jenis tes : Praktek

Alat tes : Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cikareo, 6 November 2020  
Guru Kelas III

**H. E. Rosvid M, .Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 19610905 198204 1 003

**Nia Kurniawati, S.Pd.**