



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SDK Wekaen
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran 1 : Bahasa Indonesia dan IPS
 Alokasi Waktu : 3 x 35menit
 Nama Guru : Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Intoduction(PBI)* dan metode diskusi kelompok melalui aplikasi *google classroom*, siswa mampu **menelaah** perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha. Siswa mampu **mengkomunikasikan** peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN

Pendahuluan
(10menit)

- Guru memberi salam, mengajak siswa Mempresensi menanyakan kabar melalui forum dalam *Google classroom* link <https://classroom.google.com/c/MTQ2OTI3ODI0OTg1?cjc=lwincpe> .
- Guru membuat apersepsi dengan menayangkan video animasi tentang tolong menolong yang didownload melalui link <https://youtu.be/Ve0xD5xajcs>.
- Guru dan siswa bertanya jawab dalam forum tentang isi video animasi yang diputar.
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
- Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Problem Based Introduction(PBI)*
Metode : diskusi kelompok melalui menggunakan aplikasi *tugas kelas yang ada pada google classroom*

MEDIA, ALAT, SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi PPT, video youtube, LKPD daring, *google classroom*
Alat : *Android, laptop*, Koneksi internet, jaringan listrik, kertas, alat tulis.
Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV, Buku Bahasa Indonesia dan Buku IPS yang relevan, internet, dan Youtube.

Inti
(80menit)

- **Literasi** : peserta didik diminta untuk membaca materi PPT yang dibagi di folder drive kelas.
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dalam menu *tugas kelas* aplikasi *google classroom*
- Guru menjelaskan tugas yang harus diselesaikan oleh tiap kelompok.
- Kelompok 1 berdiskusi tentang Perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman dan pengaruhnya terhadap kehidupan rakyatnya.
- Kelompok 2 berdiskusi untuk menceritakan kembali isi teks secara tertulis dengan memperhatikan peristiwa yang ada, runtut dan menggunakan penulisan ejaan yang benar.
- Kelompok 3 berdiskusi tentang Nilai-nilai perjuangan beberapa tokoh yang ada pada gambar(ada pada materi) yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.
- Guru memotivasi siswa menyelesaikan tugas yang diterima, dengan mencari informasi dari berbagai sumber belajar melalui koneksi internet dengan pesan moril dari guru untuk tidak membuka link atau berita yang tidak pantas untuk mereka.
- Guru memfasilitasi presentasi hasil diskusi



**Penutup
(15menit)**

siswa melalui forum Topik yang ada pada aplikasi google clasroom dan ditanggapi oleh kelompok lain.

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru melalui menu pertanyaan yang ada pada Tugas kelas.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan mengunduh file materi yang ada di folder kelas.

C. ASESMEN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Rubrik
Bentuk instrumen : lembar
Rubrik kerjasama

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan
Bentuk instrumen : Tugas Kelompok
Waktu : Selama proses dan Hasil belajar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wekmidar, Oktober 2020
Guru kelas

(Rosavita Hoar, S.Pd)
Nip.19640730 200112 2 002

(Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD)
Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SDK Wekaen Kelas / Semester : IV / 1 Tema 5 : Pahlawanku Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan Pembelajaran 1 : IPA Alokasi Waktu : 3 x 35menit Nama Guru : Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD	D. TUJUAN PEMBELAJARAN
	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Intoduction(PBI)</i> dan metode diskusi kelompok, dan Eksperimen/percobaan melalui aplikasi <i>google classroom</i> . Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. Berdasarkan kesimpulan hasil percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyusun laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN	MODEL PEMBELAJARAN
Pendahuluan (10menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, mempresensi dan menanyakan kabar melalui forum dalam <i>Google classroom</i> link https://classroom.google.com/c/MTQ2OTI3ODI0OTg1?cjc=lwincpe . • Guru membuat apersepsi dengan memutar video animasi tentang Pelangi melalui link https://youtu.be/Oms8uMNN4jg • Guru dan siswa bertanya jawab dalam forum tentang isi video animasi yang diputar. • Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Inti (80menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi : peserta didik diminta untuk membaca materi PPT yang dibagi di folder drive kelas. • Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dalam menu <i>tugas kelas</i> aplikasi <i>google classroom</i> • Guru menjelaskan tugas yang harus diselesaikan oleh tiap kelompok. • Kelompok 1 berdiskusi mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan 1 yang ada pada LKPD untuk menyimpulkan sifat cahaya dapat merambat lurus. • Kelompok 2 berdiskusi mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan 2 yang ada pada LKPD untuk menyimpulkan sifat cahaya dapat menembus benda bening. • Kelompok 3 berdiskusi mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan 3 yang ada pada LKPD untuk menyimpulkan sifat cahaya dapat dipantulkan. • Kelompok 4 berdiskusi mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan 4 yang ada pada LKPD untuk menyimpulkan sifat cahaya dapat dibiaskan.
	MEDIA, ALAT, SUMBER PEMBELAJARAN
	<p>Media : Aplikasi PPT, video youtube, LKPD daring, <i>google classroom</i></p> <p>Alat : <i>Android, laptop</i>, Koneksi internet, jaringan listrik, kertas, alat tulis.</p> <p>Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV, Buku IPA lain yang relevan, internet, dan Youtube dan Lingkungan sekitar.</p>



Penutup
(15menit)

- Guru memotivasi siswa menyelesaikan tugas yang diterima, dengan mencari informasi dari berbagai sumber belajar melalui koneksi internet dengan pesan moril dari guru untuk tidak membuka link atau berita yang tidak pantas untuk mereka.
- Guru memfasilitasi presentasi hasil diskusi siswa melalui forum Topik yang ada pada aplikasi google clasroom dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru melalui menu pertanyaan yang ada pada Tugas kelas.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan mengunduh file materi yang ada di folder kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Rosavita Hoar, S.Pd)
Nip.19640730 200112 2 002

F. ASESMEN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Rubrik
Bentuk instrumen : lembar
Rubrik kerjasama

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan
Bentuk instrumen : Tugas Kelompok

Waktu : Selama proses dan Hasil belajar.

Wekmidar, Oktober 2020
Guru kelas

(Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD)
Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : SDK Wekaen Kelas / Semester : IV / 1 Tema 5 : Pahlawanku Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan Pembelajaran 2 : PKN Alokasi Waktu : 2 x 35menit Nama Guru : Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD	G. TUJUAN PEMBELAJARAN
	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Intoduction(PBI)</i> dan Metode Diskusi kelompok melalui aplikasi <i>google classroom</i> Siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN	MODEL PEMBELAJARAN
Pendahuluan (10menit)	Pendekatan : Saintifik Model Pembelajaran : <i>Problem Based Introduction(PBI)</i> Metode : diskusi kelompok, dan melalui aplikasi <i>tugas kelas yang ada pada google classroom.</i>
Inti (45menit)	MEDIA, ALAT, SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, mempresensi dan menanyakan kabar melalui forum dalam <i>Google classroom</i> link https://classroom.google.com/c/MTQ2OTI3ODI0OTgl?cjc=lwincpe . • Guru membuat apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Nasional “Garuda Pancasila” • Guru dan siswa bertanya jawab dalam forum tentang lambang atau simbol sila 4 Pancasila. • Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru. • Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. • Literasi : peserta didik diminta untuk untuk membaca materi PPT yang dibagi di folder drive kelas. • Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dalam menu <i>tugaskelas</i> aplikasi <i>google classroom</i> • Guru menjelaskan tugas yang harus diselesaikan oleh tiap kelompok. • Kelompok 1 mengamati gambar 1 yang ada pada LKPD dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang gambar yang diamati. • Kelompok 2 mengamati gambar 2 yang ada pada LKPD dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang gambar yang diamati. • Kelompok 3 mengamati gambar 3 yang ada pada LKPD dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang gambar yang diamati. • Guru memotivasi siswa menyelesaikan tugas yang diterima, dengan mencari informasi dari berbagai sumber belajar melalui koneksi internet dengan pesan moril dari guru untuk tidak membuka link atau berita yang tidak pantas untuk mereka. • Guru memfasilitasi presentasi hasil diskusi siswa melalui forum Topik yang ada pada aplikasi <i>google clasroom</i> dan ditanggapi oleh kelompok lain. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	Media : Aplikasi PPT, video youtube, LKPD daring, <i>google classroom</i> Alat : <i>Android, laptop</i> , Koneksi internet, jaringan listrik, kertas, alat tulis. Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV, Buku IPA lain yang relevan, internet, dan Youtube dan Lingkungan sekitar.



Penutup
(15menit)

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru melalui menu pertanyaan yang ada pada Tugas kelas.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan mengunduh file materi yang ada di folder kelas.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Rubrik
Bentuk instrumen : lembar
Rubrik kerjasama

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Penugasan
Bentuk instrumen : Tugas Kelompok

Waktu : Selama proses dan Hasil belajar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wekmidar, Oktober 2020
Guru kelas

(Rosavita Hoar, S.Pd)
Nip.19640730 200112 2 002

(Maria Magdalena Bano, S.Pd.SD)
Nip.