

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 67 KAUR
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)3. Melakukan apersepsi dan menkgulas sedikit materi sebelumnya.	2 Menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.• Siswa mengamati gambar yang sudah guru siapkan.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi• Setiap kelompok mengerjakan lembar diskusi yang guru berikan.• Salah satu kelompok mempresentasikan jawabannya, dan kelompok lain menanggapi.• Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8)	6 Menit

Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	2 Menit
	<p>A. Menyanyikan lagu daerah</p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Terampil Berbicara				Penyajian Laporan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
Dst.									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Kognitif

- 1) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan untuk diminum dan memasak ?
- 2) Mengapa perlu dilakukannya reboisasi di lingkungan kita ?

Pengayaan

Meminta siswa untuk membawa gambar daur siklus air.

Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan hewan dapat mendiskusikannya dengan guru dan mengamati kembali hewan yang ada di sekitar.
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan hewan sebanyak-banyaknya dan mengelompokkan berdasarkan perkembangbiakannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaur, Januari 2021
Guru Kelas VI

JUNISDI JANSARI, S.Pd
NIP. 19680603 200103 1 003

BETI YUNIANA WULANDARI, M.Pd
NIP. 19900325 201903 2 006