

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama : FITA FAUZIYAH, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SD NEGERI DERMO 1  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 2  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : (10 menit)  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 18 Januari 2022

## **A. KOMPETENSI INTI**

**KI1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**KI2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.

**KI3:** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

**KI4:** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air yang terjadi di bumi dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat siklus air dengan benar.

### D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan terjadinya siklus air yang terjadi di bumi.
2. Mengetahui manfaat air, bagi manusia, hewan dan tanaman.
3. Siswa mampu membuat siklus air dengan benar.

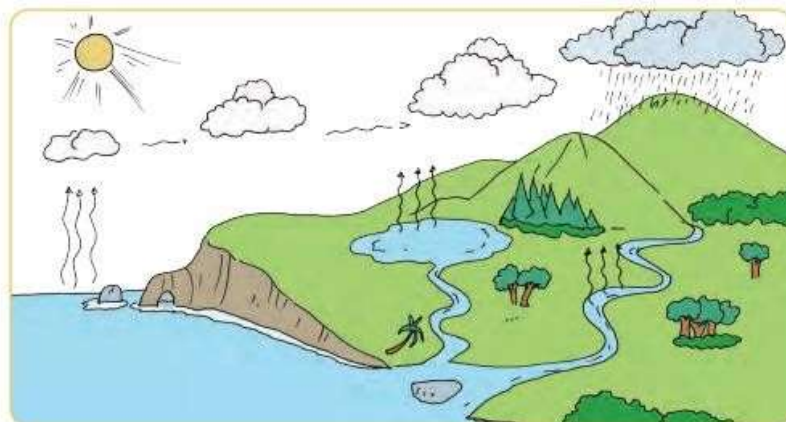
### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah

Sumber: Buku Siswa. Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Lingkungan Sahabat Kita/Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam Guru mengucapkan salam. Siswa menjawab salam.</li><li>- Doa Salah satu siswa memimpin doa.</li><li>- Presensi Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>- Apersepsi Guru menggali pengetahuan siswa dengan bertanya “Apa yang kalian lihat ketika terjadi hujan? Tahukah kalian darimana air berasal?”</li><li>- Guru menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar siklus air yang ditempel oleh guru di papan.</li><li>- Tanya jawab dengan siswa tentang proses terjadinya siklus air.</li><li>- Siswa membaca dalam hati teks tentang “Siklus Air” dengan cermat pada buku siswa hal 9-10.</li><li>- Siswa mampu memahami proses siklus air berdasarkan informasi dari teks yang telah dibaca.</li><li>- Siswa dengan kelompoknya membuat gambar sederhana mengenai siklus air dan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.</li><li>- Setiap kelompok menyajikan gambar dan mempresentasikan tentang siklus air dan manfaatnya. Kelompok yang lain menanggapi.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi pembelajaran hari ini tentang siklus air dan manfaatnya.</li><li>- Refleksi Tanya jawab dengan siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan dan memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini.</li><li>- Evaluasi Siswa menyelesaikan tugas evaluasi yang diberikan oleh guru</li><li>- Doa dan penutup.</li></ul>	2 menit

## G. PENILAIAN PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Religius: berdoa sebelum dan sesudah belajar pada kegiatan.
2. Sikap sosial dengan menjawab dan memberikan tanggapan yang santun saat bertanya jawab dan presentasi
3. Sikap disiplin dan tanggung jawab dengan aktif mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sikap percaya diri dengan melihat partisipasi aktif siswa saat di kelas

## H. PENILAIAN PENGETAHUAN

Siswa mengerjakan soal.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa pengertian siklus air!
2. Apa yang dimaksud dengan evaporasi?
3. Apakah yang kamu ketahui tentang kondensasi?
4. Tulislah 3 manfaat air bagi kehidupan manusia, tumbuhan dan hewan!

### Skor penilaian :

Skor setiap nomor betul 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## I. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Buatlah siklus air serta penjelasannya!

Masing-masing kelompok membuat gambar siklus air, diskusi dengan kelompoknya dan mempresentasikan.

Pedoman penskoran

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu pendampingan 1</b>
Kejelasan penyampaian informasi	Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa dibantu guru	Menyajikan informasi dengan lengkap dengan sedikit dibantu guru	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan dibantu guru	Menyajikan informasi tidak lengkap

Kediri, 18 Januari 2022  
Guru Kelas V

**FITA FAUZIYAH, S.Pd.**  
NIP. 19850208 200902 2 005