

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Pekiringanalit
Kelas/Semester	: V (Lima) / I
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 1x10 menit
Tanggal Pelaksanaan	: 13 Januari 2022

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

**IPA**

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**Indikator**

3.8.1 Menjelaskan terjadinya siklus air

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

**D. Sumber Belajar**

- Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 8
- Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 8
- Internet

E. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kepada siswa.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan absensi.</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalu melakukan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>5. Guru menuntun siswa untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari. (motivasi).</li> </ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan cerita motivasi kepada anak-anak, apa yang sudah Tuhan berikan pada kita, sebesar apa karuniaNya dan betapa besar jasa kedua orangtua dalam membesarkan kita. Air merupakan salah satu karunia Tuhan Yang Maha Esa, kita harus bersyukur dengan senantiasa selalu menjaga ketersediaannya. Kita juga harus menghemat air agar ketersediaannya dapat terjaga.</li> <li>2. Guru menunjukkan gambar siklus air. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang gambar tersebut.</li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>4. Secara berkelompok, siswa mengerjakan tugas dari guru yaitu membuat bagan siklus air.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasilnya di depan kelompok lain.</li> <li>6. Guru menjelaskan terjadinya siklus air.</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan pada murid yang sudah belajar dan sungguh-sungguh.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. Dengan melakukan tanya jawab.</li> <li>3. Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ol>	2 menit

## F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Spiritual

Butir sikap: ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam ibadah

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					

#### b. Sosial

Butir sikap: rasa ingin tahu tinggi, percaya diri, dan bekerja sama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					

### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Mata Pelajaran	KD	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	Jumlah Soal
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tes Tertulis	Uraian	4

### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan Mata Pelajaran	KD	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian	Tujuan Penilaian
IPA	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	Penugasan	Rubrik	Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan siklus air.

Mengetahui Kepala Sekolah

Pekalongan, 7 Januari 2022  
Guru Kelas V,

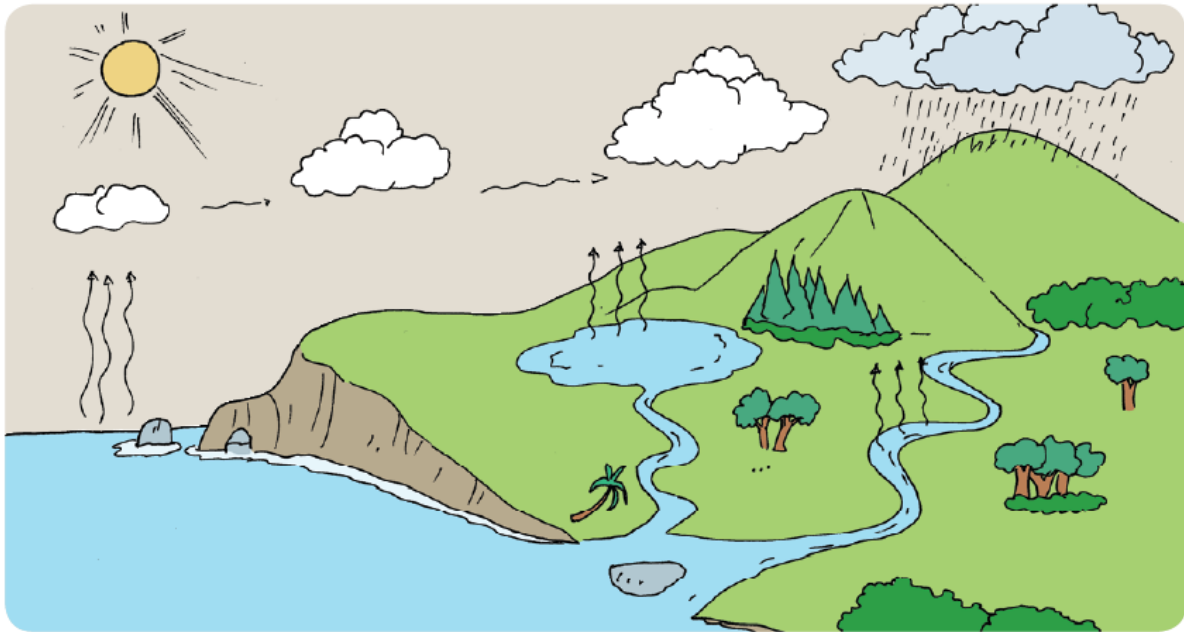
Hartono, S.PdI, M.M.Pd  
NIP.

Nisa Us Sa'idah, S.Pd  
NIP.

## Lembar Kerja Peserta Didik

<b>Satuan Pendidikan</b> : SDN 02 Pekiringanalit	<b>Nama Kelompok</b> :
<b>Kelas/semester</b> : V/I	<b>Ketua</b> :
<b>Tema</b> : 8. Lingkungan Sahabat Kita	<b>Anggota</b> :
<b>Subtema</b> : 1. Manusia dan Lingkungan	

Amatilah gambar di bawah ini!



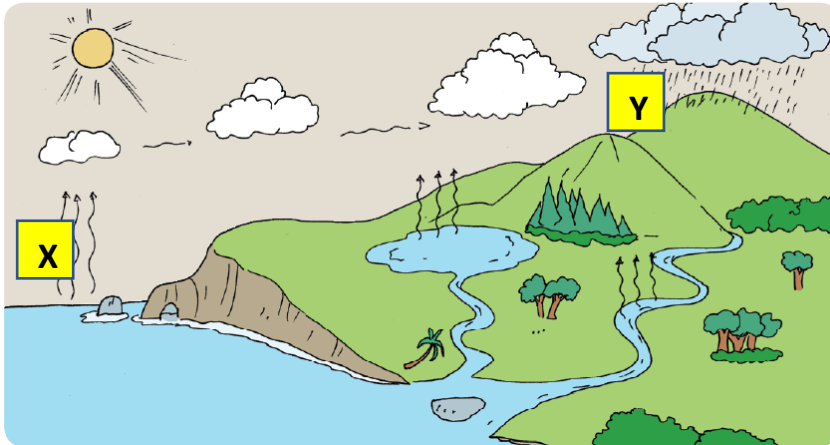
Bersama dengan teman kelompokmu, diskusikan tentang urutan peristiwa yang terjadi pada gambar di atas dengan membuat bagan sederhana. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses peristiwa tersebut. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

### Lembar Evaluasi

<b>Satuan Pendidikan</b> : SDN 02 Pekiringanalit	Nama :
<b>Kelas/semester</b> : V/I	Kelas :
<b>Tema</b> : 8. Lingkungan Sahabat Kita	No. Absen :
<b>Subtema</b> : 1. Manusia dan Lingkungan	

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa air di permukaan bumi tidak akan habis?
2. Jelaskan pengertian dari kondensasi!
3. Buatlah bagan siklus air!
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jelaskan tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf X dan Y!

<b>Nilai</b>	<b>Paraf Orang Tua</b>